

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация»

для 10-х классов

за курс среднего общего образования

Сургут, 2021

Рабочая программа
элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»
для 10-х классов

Рабочая программа предметного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, далее ФГОС СОО, с учётом Примерной программы по русскому языку.

Независимая оценка качества по русскому языку является важным испытанием для учащихся выпускных классов. Для его успешного прохождения необходимы усилия как со стороны учителя, так и со стороны учащихся. Введение курса «Грамматика русского языка» поможет выпускникам не только организовать повторение изученных в предыдущих классах тем, но и углубить знания в различных областях лингвистики.

Преимуществом курса является нацеленность на самостоятельную работу учащихся, индивидуальный подход к каждому выпускнику, возможность повторить трудные темы в области языкознания. Кроме того, ученик может работать по той или иной теме в любое удобное для него время, получая консультации, - что является важным условием психологического комфорта.

Программа курса по русскому языку предусматривает повторение тем, вызывающих у учащихся наибольшее затруднение: «Грамматические ошибки в структуре слова, словосочетания и предложения», «Орфография», «Синтаксис», «Пунктуация», «Сочинение-рассуждение на основе исходного текста».

Цель данного курса: повторить трудные случаи русской орфографии и пунктуации.

Задачи:

Обучающие:

- овладение умениями орфографического, пунктуационного, грамматического анализа слова;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- совершенствование умения пользоваться различными лингвистическими словарями;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков;
- развитие мышления, памяти, воображения;

Воспитательные:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой национального развития.

Режим организации занятий.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю в 10 классе) и может быть рекомендована для учащихся любого профиля. Приемы, формы и методы работы определяются выше указанными целями и задачами курса. Помимо практических форм деятельности (решение тестов, комментирование ответов, написание сочинений) применяются контрольные работы. Возрастает роль самостоятельных работ. Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

В процессе изучения курса совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:
коммуникативные – владение основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;
интеллектуальные – умение сравнивать и сопоставлять, обобщать, оценивать и классифицировать материал;
информационные – умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;
организационные – умение производить анализ слова, словосочетания и предложения.

Ожидаемые результаты обучения.

В результате обучения учащийся должен

знать/понимать

- основные типы грамматических ошибок;
- правописание Н и НН в словах разных частей речи;
- орфограммы в корне слова;
- орфограммы в приставках;
- орфограммы в суффиксах и окончаниях;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи;
- постановку знаков препинания в простом и сложном предложении;
- структуру простого осложненного и сложного предложения;
- структуру сочинения-рассуждения.

уметь

- находить слова, словосочетания и предложения с грамматическими ошибками;
- определять вид орфограммы;
- ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях;
- определять тип подчинительной связи в словосочетании;
- определять тропы и фигуры речи;
- писать сочинение-рассуждение;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Контроль за результатами обучения осуществляется по следующим направлениям:

- Раздел 1. Трудные случаи в заданиях I части.
- Раздел 2. Написание сочинения-рассуждения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Кол- во часов	Дата		Тема
			план	факт	
Грамматические ошибки (4 ч.)					
1	1	1	04.09		Грамматические ошибки в структуре слова и словосочетания.
2	2	1	11.09		Грамматические ошибки в структуре предложения.
3	3	1	18.09		Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.
4	4	1	25.04		Контрольная работа по теме «Грамматика»
Орфография (7ч.)					
5	1	1	02.10		Н и НН в суффиксах разных частей речи.
6	2	1	09.10		Орфограммы в корне слова.
7	3	1	16.10		Орфограммы в приставках.
8	4	1	23.10		Орфограммы в суффиксах и окончаниях.
9	5	1	30.10		НЕ с разными частями речи.

10	6	1	13.11		Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи.
11	7	1	20.11		Контрольная работа по теме «Орфография»
Предложение (11ч.)					
12	1	1	27.11		Сложносочиненное предложение.
13	2	1	04.12		Сложносочиненное предложение. Простое предложение, осложнённое вводными конструкциями
14	3	1	11.11		Сложносочиненное предложение.
15	4	1	18.11		Сложносочиненное предложение. Простое предложение, осложненное однородными членами предложения.
16	5	1	25.12		Обособленные члены предложения.
17	6	1	15.01		Группы вводных слов. Пунктуация при вводных словах.
18	7	1	22.01		Однородные члены предложения.
19	8	1	29.01		Бессоюзное сложное предложение.
20	9	1	05.02		Сложноподчиненное предложение.
21	10	1	12.02		Сложные предложения с разными видами связи.

22	11	1	19.02		Контрольная работа по теме «Предложение»
Работа с текстом (3ч.)					
23	1	1	26.02		Средства связи предложений
24	2	1	05.03		Тропы и фигуры речи.
25	3	1	12.03		Контрольная работа по теме «Работа с текстом»
Написание сочинения-рассуждения (8ч.)					
26	1	1	19.03		Комментарий проблемы текста
27	2	1	02.04		Комментарий проблемы текста
28	3	1	09.04		Подбор аргументов к указанной проблеме
29	4	1	16.04		Подбор аргументов к указанной проблеме
30	5	1	23.04		Подбор аргументов к указанной проблеме
31	6	1	30.04		Редактирование текстов
32	7	1	07.05		Редактирование текстов
33	8	1	14.05		Редактирование текстов

Итоговая работа (1 ч.)					
34	1	1	21.05		Промежуточная аттестация
Итого					34 часа

Содержание курса.

Грамматические ошибки. (4 часа)

Грамматические ошибки в структуре слова и словосочетания. Грамматические ошибки в структуре предложения.

Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.

Контрольная работа №1. Грамматические ошибки.

Орфография. (7 часов)

Н и НН в суффиксах разных частей речи. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. НЕ с разными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи.

Контрольная работа №2. «Орфография»

Предложение. (11 часов)

Сложносочиненное предложение. Простое предложение, осложненное однородными членами предложения. Обособленные члены предложения. Группы вводных слов. Пунктуация при вводных словах. Однородные члены предложения. Бессоюзное сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных. СПП с несколькими придаточными.

Контрольная работа №3. «Предложение»

Работа с текстом. (3 часа)

Способы образования слов в русском языке. Части речи. Типы подчинительной связи в словосочетании. Группы односоставных предложений. Тропы и фигуры речи.

Контрольная работа №4. «Работа с текстом»

Написание сочинения-рассуждения. (8 часов)

Комментарий. Аргументы.

Итоговая работа (1 часа)

Методическое обеспечение программы.

Применяемые технологии.

1. Личностно-ориентированные технологии обучения.
2. Информационные технологии.
3. Критическое мышление.

Формы обучения:

- Лекция;
- Тестирование.

Список литературы для учителя.

- 1) Богуславская Н.Е., В.И.Капинос, А.Ю.Купалова и др. Методика развития речи на уроках русского языка. Книга для учителя. Под ред. Ладыженской. М.: Просвещение, 1991.
- 2) Лекант П.А., Гольцова Н.Г., Жуков В.П. и др. Современный русский литературный язык. Учебник. Под ред. Леканта П.А. – 6-е изд., стер.- М.: Высш. Шк., 2004.
- 3) Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. Под ред. И.Б.Голуб. – 13-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008.

Список литературы для учащихся.

- 1) Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
- 2) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
- 3) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – Москва «Просвещение» 1986.
- 4) Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014. Вступительные испытания. Справочные и дидактические материалы, учебно-тренировочные тесты. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2013

Календарно-тематический план.

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы.	план	Количество часов		
			Всего	Теория	Контроль
1	Грамматические ошибки.		4	3	1
1.1	Грамматические ошибки в структуре слова и словосочетания.	7.09	1	1	
1.2	Грамматические ошибки в структуре	14.09	1	1	

	предложения.				
1.3	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.	21.09	1	1	
1.4	Контрольная работа по теме «Грамматика»	28.09	1		
2	Орфография.		7	6	1
2.1	Н и НН в суффиксах разных частей речи.	5.10	1	1	
2.2	Орфограммы в корне слова.	12.10	1	1	
2.3	Орфограммы в приставках.	19.10	1	1	
2.4	Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	2.11	1	1	
2.5	НЕ с разными частями речи.	9.11	1	1	
2.6	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи.	16.11	1	1	
2.7	Контрольная работа по теме «Орфография»	23.11	1		1
3	Предложение.		11	10	1
3.1	Сложносочиненное предложение.	30.11	1		
3.2	Сложносочиненное предложение. Простое предложение, осложнённое вводными конструкциями	7.12	1		
3.3	Сложносочиненное предложение.	14.12	1		
3.4	Сложносочиненное предложение. Простое предложение, осложненное однородными членами предложения.	21.12	1		
3.5	Обособленные члены предложения.	29.12	1		
3.6	Группы вводных слов. Пунктуация при вводных словах.	18.01	1		
3.7	Однородные члены предложения.	25.01	1		
3.8	Бессоюзное сложное предложение.	1.02	1		
3.9	Сложноподчиненное предложение.	8.02	1		1

3.10	Сложные предложения с разными видами связи.	15.02	1		
3.11	Контрольная работа по теме «Предложение»	22.02	1		
4	Работа с текстом		3	2	1
4.1	Средства связи предложений	1.03	1		
4.2	Тропы и фигуры речи.	9.03	1		
4.3	Контрольная работа по теме «Работа с текстом»	15.03	1		1
5	Написание сочинения-рассуждения		8	8	
5.1	Комментарий проблемы текста	29.03 5.04	2		
5.2	Подбор аргументов к указанной проблеме	12.04 19.04 26.04	3		
5.3	Редактирование текстов	3.05 10.05 17.05	3		
6	Итоговая работа		1		1
6.1	Итоговый тест	24.05	1		