

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса: «Совершенствуй свой английский»  
для 10- 11-х классов  
за курс среднего общего образования

Сургут, 2021

**Рабочая программа**  
**элективного курса «Совершенствуй свой английский»**  
**для 10-11-х классов**

Рабочая программа элективного курса по английскому языку «Совершенствуй свой английский» для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами: на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, далее ФГОС СОО.

**Цель курса:** развитие и совершенствование коммуникативной компетенции необходимой для общения в учебной, повседневной, бытовой, профессиональной и деловой сферах, сферах досуга и развлечения, развитие творческих возможностей и способностей, создание условий для самообразования в интересующихся областях.

**Задачи:**

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- использовать соответствующую справочную литературу и словари;

**Общая характеристика курса.**

Программа курса составлена с учетом принципа коммуникативности и личностно ориентированного подхода. Она включает коммуникативно-поисковые задачи и задания, коммуникативно-ориентированные задания и упражнения для письменной и устной практики. Уровень успешности учащихся могут проверить с помощью тестовых заданий, выполнения творческих работ, презентаций, проектов. Выполнение последних и будет являться продуктом данного курса. Курс позволит развить самостоятельность, инициативность, самооценку, умение работать в коллективе, потребность в самовыражении, углубить профессиональный интерес, решить задачу профессионального определения учащихся.

Курс предусматривает более детальное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения, в том числе и профессионально ориентированных ситуациях общения.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой нагрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой олимпиадных заданий требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого цикла занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления об уровне олимпиадных и конкурсных заданий по английскому языку. Курс построен на интеграции таких учебных дисциплин как английский язык, информатика, русский язык, литература, география, история, биология. Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных видов работы, приемов обучения, мультимедиа, наглядности, дополнительной литературы, что делает его интересным.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

#### **Место предмета:**

Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год программа элективного курса рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса составит 34 учебных часа для 10-х классов. При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение курса составит 35 учебных часов для 11-х классов.

I полугодие – 16 часов

II полугодие – 18 часов.

**ИТОГО:34**

I полугодие – 16 часов

II полугодие – 19 часов

**ИТОГО:35**

#### **Содержание курса, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

Курс охватывает такие виды деятельности как аудирование, чтение, лексика-грамматика, устная речь и письмо. Она включает как теоретическую, так и практическую часть. Полный курс рассчитан на 69 часов и состоит из 4 разделов, соответствующих второй ступени старшего обучения:

Чтение - 16 часов;

2 Лексика -грамматика – 22 часов

3 Письмо - 14 часов;

4 Аудирование и говорение - 17 часов.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

#### **Форма работы:**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, тренинги
- ролевая игра
- мини-лекция, презентация
- работа с таблицами и памятками

#### **Формы контроля:**

- Тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

Реализация программы позволит повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся, будет способствовать развитию их мировоззрения и эрудиции, повышению уровня учебной мотивации.

Программа курса предполагает достаточно высокий уровень владения языком и предусматривает развитие языковых знаний не только на базовом, но и на продвинутом уровне общения, а также перенос знаний в новые нестандартные ситуации общения, умения мыслить, анализировать, сравнивать и высказывать свое мнение, отношение к различным явлениям и понятиям. Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для выполнения олимпиадных заданий;
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.

### **Перечень**

#### **учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса**

Учебник, учебное пособие	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина Учебное пособие по английскому языку: чтение и письмо Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина Учебное пособие по английскому языку: лексика и грамматика
Дидактический материал	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина Сборник тестов
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Mark Harrison. Оксфордские тесты по английскому языку.