


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 6 от 18.05 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №19

  
\_\_\_\_\_  
С.А.Ширина

Приказ № 119-13-534 от 10.06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**«Школа РОСТА»**

**НА 2021-2025**

г. Сургут  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы обусловлено содержанием воспитательной работы.

**Р** – развитие. Воспитательная система направлена на осуществление личностного подхода, развитие нравственной, волевой и эстетической сфер личности.

**О** – обучение. Обучение неразрывно связано с познавательной деятельностью обучающихся.

**С** – социализация

**Т** – творчество. Развитие творческих способностей личности.

**А** – активность. Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Система строится таким образом, чтобы каждый ребенок принимал активное участие в ключевых мероприятиях, делах школы и так далее.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### 1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**«Воспитание – великое дело,  
им решается участь человека».**

**В.Г. Белинский**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №19 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* -личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности

обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

– *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов 3 яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №19 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

### **Особенности воспитательного процесса:**

Воспитательная система МБОУ СОШ №19 складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности детский сад-школа-ВУЗ-предприятие (1 декабря 2013 г. было заключено четырехстороннее Соглашение (благотворительный фонд «Надёжная смена», ГБОУ ВПО «Сургутский университет ХМАО-Югры» Политехнический институт, ПАО Юнипро, МБОУ СОШ №19, о сотрудничестве в реализации программы по созданию непрерывной системы подготовки «Школа-ВУЗ-Предприятие» перспективного кадрового резерва для объектов ПАО Юнипро), экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет школы, Общешкольный родительский комитет. Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе осуществляется деятельность объединений дополнительного образования, секций по следующим направлениям:

- социально-гуманитарная (ОДО «Стрижи», студия журналистики «Переменный TALK»);

- физкультурно-спортивная (спортивная аэробика);

- техническая (ОДО «Автомоделирование», «Прикладная механика», «Робототехника», «3 D-моделирование»);

- естественнонаучная (экологический клуб «Экология», «Занимательная арифметика», «Веселая математика»);

- художественная (Спортивные бальные танцы для школьников, театральная студия «На подмостках», «Духовой оркестр», «Хоровое пение»).

Дополнительное образование целенаправленно воздействует на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. Представление широкого выбора направленностей, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает следующие задачи:

- развитие творческих способностей и творческой активности школьников,

- развитие их познавательных интересов,

- формирование мотивации успеха,

- создание условий для самоутверждения и самореализации,

- создание условий всестороннего развития личности.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется

правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек, бассейна - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников. Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

## **2.ЦЕЛИ ИЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №19 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем;

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для: приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- ✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,



осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

*Работа с классным коллективом:*

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- ✓ проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы МБОУ СОШ №19 определено музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др., чему способствуют, созданные в образовательном учреждении кабинеты: Ершова П.П., Ломоносова М.Ю, Менделеева Д.И., экспозиция ВОВ, выставка картин В.И. Сурикова, экспозиция от Древней Руси до новой России способствуют усвоению учебного материала, а также созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- ✓ интерактивный формат занятий в кабинетах, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагогов, закреплённых за кабинетами с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- ✓ организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- ✓ проведение занимательных уроков используя следующие формы: урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследования, а также учебно-развлекательных мероприятий - конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.
- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

✓ использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, компетентностных соревнований, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

✓ использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

✓ организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного самоуправления в Совете профилактики по вопросам неуспевающих

обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

✓ использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

**«Курсы внеурочной деятельности»** входят в модуль воспитательной программы. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

✓ - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Спортивно оздоровительное.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*«Шахматы в школе», «Юные командиры»*

(строевая подготовка) «Спортивный клуб», «Оранжевый мяч», «Волейбол», «Будь готов» «Футбол», «Силач», «Подвижные игры»

*Духовно-нравственное.* Направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура: социокультурные истоки, «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Общеинтеллектуальное.* Направлено на расширение и развитие кругозора и эрудиции учащихся, способствующих формированию познавательных универсальных учебных действий:

«Чудеса в пробирке», «Роботоконструирование», «Финансовая грамотность», «Математика и конструирование», «Юный лингвист» (английский), «Юный лингвист» (немецкий).

Общекультурное: «Дизайн украшений», «Палитра».

Социальное: Курс «Я принимаю вызов»,

### **3.3. «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно выбранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, самореализации.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- ✓ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, учащихся и их родителей (законных представителей)
- ✓

Объединения дополнительного образования:

*Техническая направленность:*

Лего – моделирование, Автомоделирование, радиоэлектроника, Робототехника

*Художественная направленность:*

Спортивные бальные танцы для школьников, Духовой оркестр, Прикладное творчество (Адаптированная программа для детей с ОВЗ), Театральная студия «На подмостках», Хоровое пение.

*Естественнонаучная направленность:*

«Физика вокруг нас», «Веселая математика»,

*Физкультурно – спортивная направленность:*

Спортивная аэробика,

*Социально – педагогическая направленность:*

школьная газета «Переменный TALK», патриотическое объединение «Стрижи»

### **3.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

✓ через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

✓ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.);

✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

✓ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.5. Модуль «Память на века»

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

✓ через работу школьного мадицентра «Переменный TALK», в который входят: разновозрастный редакционный совет школьного инстаграмма, целью которого является популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

*через деятельность детских общественные объединения:*

✓ «ЮИД» «Дорожно – творческий патруль», ДЮП» «Феникс» объединения правовой направленности, приоритетной целью является развитие навыков безопасного поведения

✓ Объединение правовой направленности «Школьная служба медиации», приоритетной целью которого является реализация восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними и урегулированию конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.

✓ Объединение правовой направленности - отряд Юнармия. Приоритетная цель патриотического воспитания.

✓ Добровольное объединение «Под флагом добра» волонтерское движение помощи бездомным животным г. Сургута. Много лет сотрудничаем с региональным общественным движением помощи бездомным животным «Дай лапу».

✓ В основу данного модуля включено гражданско – патриотическое воспитание.

✓ Цель: Воспитание духовно – нравственной, социально-ориентированной личности.

✓ **Задачи:**

✓ 1. Воспитывать умение осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их;

✓ 2. воспитывать чувство социальной ответственности;

✓ 3. создать условия для самоопределения и самореализации;

✓ 4. учить адаптироваться к разного рода изменениям;

✓ 5. воспитывать любовь к родному краю, традициям, обычаям населения;

✓ 6. прививать навыки здорового образа жизни;



- ✓ В МБОУ СОШ 19 созданы военно – патриотическое объединение «Стрижи», отряд «Юнармия». Работа с данными объединениями организована совместно с общественным объединением с РОО ЦГПП «Лис».
- ✓ В рамках сотрудничества принимаем участие в окружном проекте «Дорогами поколений».
- ✓ Организовано 2 класса военно – спортивной направленности.
- ✓ В учебный план военно – спортивных классов добавлен дополнительный час физической культуры и урока ОБЖ.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

1 декабря 2013 г. было заключено четырехстороннее Соглашение (благотворительный фонд «Надёжная смена», ГБОУ ВПО «Сургутский университет ХМАО-Югры» Политехнический институт, ПАО Юнипро, МБОУ СОШ №19) о сотрудничестве в реализации программы по созданию непрерывной системы подготовки «Школа-ВУЗ-Предприятие» перспективного кадрового резерва для объектов ПАО Юнипро. Основными задачами которого является совместное взаимодействие, направленное на обеспечение всех основных аспектов модернизации образования: формирование стратегии развития образовательной организации; содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной СЧЯ профессиональной деятельности;

✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В системе деятельности школы выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности МБОУ СОШ № 19

### **1 этап. Детский сад «Бусинка» «Профессия, здравствуй!»**

✓ Диагностика интересов и мотивация детей к игровой деятельности.

✓ Профориентационный курс «на золотом крыльце сидели...»

✓ Тематические занятия

✓ Экскурсии

✓ Кружки

✓ Диагностика готовности к школе

✓ День профориентации

✓ Мониторинг профориентационной работы

### **2 этап «Профессия моей семьи» 1 – 4 классы**

✓ Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности

✓ Профориентационный курс «*Все профессии важны, все профессии важны*»

✓ Профориентационные минутки на уроках

✓ Экскурсии на предприятия

✓ Встречи с родителями – представителями разных профессий

- ✓ Система дополнительного образования «Найди себя»
- ✓ Конкурсы творческих работ
- ✓ День профориентации
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

### **3 этап «Я и профессия вокруг меня» 5 – 8 классы**

- ✓ Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности.
- ✓ Профориентационный курс «Сфера»
- ✓ Профориентационные минутки на учебных предметах
- ✓ Система дополнительного образования «Найди себя»
- ✓ Участие в конкурсах, проектах
- ✓ Профи – встречи с представителями различных профессий
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Знакомство с рынком труда города, округа
- ✓ День профориентации
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

### **4 этап «Мир профессии» 9 классы**

- ✓ Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности.
- ✓ Профориентационный курс «Перспективы»
- ✓ Предпрофильная подготовка
- ✓ Профориентационные минутки на учебных предметах
- ✓ Система дополнительного образования «Найди себя»
- ✓ Участие в конкурсах, проектах
- ✓ Профи – встречи с представителями различных профессий
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Знакомство с рынком труда города, округа
- ✓ День профориентации
- ✓ Дни открытых дверей в средних учебных заведениях
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

### **5 этап «Я в мире профессий» 10 – 11 классы.**

- ✓ Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сферы, мотивов саморазвития, профессиональной направленности
- ✓ Профессиональный курс «Мой выбор»
- ✓ Профориентационные минутки на учебных предметах
- ✓ Участие в конкурсах, проектах

- ✓ Профи – встречи с представителями различных профессий
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Знакомство с рынком труда города, округа
- ✓ День профориентации
- ✓ Профессиональные пробы
- ✓ Довузовская подготовка
- ✓ Дни открытых дверей в ВУЗах города.
- ✓ Образовательная выставка «Образование и карьера»
- ✓ Дополнительные образовательные курсы, факультативы

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- ✓ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- ✓ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых:

- ✓ участвуют все классы школы;
- ✓ торжественные ритуалы посвящения, в первоклассники, а также связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- ✓ капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- ✓ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- ✓ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- ✓ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- ✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- ✓ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по

благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Участие школы в пилотном проекте «Брендинг образовательных организаций Югры», позволит создать серию учебно-наглядных пособий, позволяющих продуктивно доносить образовательный и педагогический материал, используя 4-D технологии, QR-коды.

### **3.9. Модуль «Наставничество»**

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект «Дай руку мне, вожатый» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых.

На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней.

На совете вожатых в начале каждой четверти определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения на школьном стенде, в электронном виде для освещения на сайте школы в группе В контакте «РДШ» и портфолио отряда вожатых в конце полугодий.

В конце учебного года на Слёте вожатых детские отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течение года и портфолио отряда.

Члены ДПО юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

✓ ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.

- ✓ организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- ✓ еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ;
- ✓ участие в событиях школы вожатской парой.

Вожатые на занятиях «Школы юного вожатого» изучают следующие темы:

- ✓ функционал юного вожатого (общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, нормативно-правовая база);
- ✓ индивидуальные и возрастные психолого-педагогические особенности школьников;
- ✓ особенности организации внеурочной деятельности (методика организации коллективного планирования деятельности детского объединения);
- ✓ детский коллектив и его особенности (стадии развития коллектива, алгоритм формирования коллектива, позиция вожатого в детско-подростковых коллективах, позиция актива в коллективе ребят);
- ✓ методика формирования детских и подростковых объединений (организация самоуправления, структура самоуправления, этапы создания модели школьного самоуправления, со-управление, организация, роль вожатого в работе с детскими общественными объединениями);
- ✓ методика исследования коллектива и личности;
- ✓ прикладное творчество;
- ✓ игротехника (классификация игр, цель игры, задачи, поставленные педагогом и ребенком в одной и той же игре, интеллектуальные игры, экономические игры, основы сценарного мастерства);
- ✓ методика организации КТД;
- ✓ методика организации и проведения школы-актива, сборов, летнего лагеря в условиях школы;
- ✓ инновационные технологии (фестиваль, проект);
- ✓ дизайн и оформление массовых праздников и КТД;
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности, действия и поведение в ЧС.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- ✓ для младших школьников: повышение самооценки обучающихся;
- ✓ приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- ✓ для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- ✓ для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с



родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

### **3.10. Модуль «Каникулы – время действовать. V четверть»**

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Главной целью работы летнего пришкольного лагеря является создание условий для гармоничного развития личности воспитанников, создание условий для реализации интересов личности.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

*На групповом уровне:*

1. Участие родителей в управлении школой:

✓ Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. С целью своевременного выявления и предотвращения фактов противоправного действия со стороны обучающихся и также по отношению к учащимся в образовательном учреждении создан - Родительский патруль

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

✓ Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

✓ Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому

✓ Родительская суббота, когда возможно встретиться с педагогами – предметниками для консультации.

✓ День открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

МБОУ СОШ 19 принимает участие в сетевом проекте «Территория ответственного родительства»

В рамках реализации проекта проведена четкая система психолого - педагогической поддержки родителей

*Основные компоненты системы:*

1. Система информирования и просвещения родителей, позволяющая им осознать, отразить и внутренне принять ценности ответственного родительства.

2. Система обучения родителей для инструментального овладения ими компетенциями «ответственного родительства».

3. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения, систему государственно-общественного управления как условие создания современной системы партнерства семьи и школы.

4. Система проектирования стратегии развития и социальной самореализации ребенка на основе партнерства семьи и школы.

5. Система повышения квалификации педагогов в работе с семьёй.

*Алгоритм работы с родителями на всех уровнях социального партнерства*

1 уровень

взаимодействия с семьей - самого близкого к родителям - уровня классных руководителей и педагогов.

Деятельность классных руководителей, педагогов образовательного учреждения по работе с родителями строится по заданным нами 6 территориям, каждый педагог должен держать этот алгоритм у себя в голове, каждого родителя, группу родителей, родительский коллектив класса мы должны просвещать, информировать, включать в деятельность, поддерживать их инициативу, благодарить, постоянно повышая свое педагогическое мастерство. Далее - «каждое отдельно взятое мероприятие, подготовленное педагогом, для родителей» также включает в себя заданный нами алгоритм, оно должно:

**просвещать** на основе 7 простых принципов: уважать право выбора родителей, ценить время семьи, уходить от штампов, быть на одной волне с родителями и детьми, достигаться до каждого, мастерски владеть аудиторией, удивлять родителей;

**эффективно информировать:** БЫСТРО, ДОСТОВЕРНО, КРАТКО, ДОСТУПНО, главное вовремя.

**включать** родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения в качестве волонтеров, экспертов, наблюдателей, тьюторов;

**поддерживать инициативу родителей**, развивать общественное соуправление: **неформальную** работу родительских комитетов классов, Советов отцов, Управляющих советов;

**благодарить** – так как благодарение - это настоящая «метастратегия» для поддержки родительской инициативы, укрепления имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности;

**показывать высокое мастерство педагога** в работе с родителями.

2 уровень взаимодействия с семьей - уровень администрации образовательного учреждения: в работе с семьей придерживается тех же заданных 6 территорий - направлений.

3 уровень взаимодействия с семьей - муниципальный, на уровне департамента образования поддерживается сетевой проект и 6 заданных направлений сотрудничества с семьей.

Создан информационный портал проекта по адресу [surgut-tor.ru](http://surgut-tor.ru), на страницах портала представлены содержание и география проекта, новости школ-участников проекта, большое количество качественных материалов для родителей и педагогов.

Содержательная модель практики

## **Направления деятельности**

**Территория просвещения:** создание условий для повышения уровня родительских компетенций

в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей.

### **Формы**

Беседа с родителями, педагогами, администрацией

Родительское собрание, вебинары, деловые игры, круглые столы, семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»;

«День Здоровья»;

«Новый год - семейный праздник»

**Территория информирования:** развитие системы эффективного информирования родителей.

### **Формы**

Сайт ОУ

информационный портал проекта

инстаграмм МБОУ СОШ 19

**Территория деятельности:** создание условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

### **Формы работы**

«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе,

«Калейдоскоп семейного творчества»,

«Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи

«Мастера на все руки».

Раскрытие значимости семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков

**Территория со-управления:** развитие системы государственно-общественного управления ОУ.

### **Формы работы**

Организация работы Управляющего совета, родительского комитета

**Территория педагогического мастерства:** повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями.

✓ Родительские конференции;

✓ Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

✓ Педагогические студии, проводимые классным руководителем или

психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

✓ Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов, в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Быть отцом!», цель которого – поддержка ценностей ответственного отцовства (Инициаторы проекта: Фонд Андрея Первозванного, интернет журнал для настоящих пап «Батя»), «Школа родительской любви».

**Территория благодарности:** укрепление положительного имиджа школы среди родительской общественности.

#### **Формы работы**

«Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса.

В конце года подготовка для родителей благодарственные письма

*На индивидуальном уровне:*

- ✓ Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО, СОО.

### **3.12. Модуль «Здоровьесбережения и профилактическая работа»**

Работа центра Здоровьесбережения.

Цель: усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в образовательном учреждении, создание условий, обеспечивающих уменьшения рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее

распатроненными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. К этой категории относятся дети из различных семей – с хорошим доходом и, наоборот, из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, из семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками.

Основными блоками профилактической работы являются:

✓ диагностическая работа.

выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и

своевременная организация работы по коррекции их поведения;

изучение уровня развития и воспитанности учащихся;

наблюдение за учащимися в различных ситуациях;

определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;

проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе; определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;

выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;

изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;

изучение особенностей характера и темперамента ребенка;

определение мотивов поведения и общения;

учет состояния здоровья ребенка;

наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

✓ Индивидуально-коррекционная работа:

индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;

изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;

индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога -психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;

создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);

вовлечение учащихся в активную общественную работу;

проведение тренингов общения;

проведение тренингов психологической разгрузки;

привлечение к чтению художественной литературы, участию в общешкольных проектах, мероприятиях и т.д.

✓ Работа с семьей:

изучение социального положения ребенка в семье;  
выступление учителей на родительских собраниях;  
посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;  
встречи с инспектором ОДН;  
индивидуальные консультации для родителей;  
совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов.  
проведение творческих встреч, тематических родительских собраний; — привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов).

✓ Правовое просвещение учащихся:

проведение месячника правовых знаний;  
проведение тематических лекториев;  
проведение диспутов, конференций.

Взаимодействие с субъектами профилактики города.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критериями, на основе которых делается анализ, является:

- ✓ Анализ реализации целей и решения задач. Поставленных в начале года образовательной организации;
- ✓ Анализ ключевых дел, событий, проводимых в школе по разным направлениям;
- ✓ Анализ динамики личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организации профилактической работы;
- качеством организации центра здоровьесбережения.



Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД</b>			
<b>(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы	1 – 11	1.09.21	Классные руководители Педагоги дополнительного образования педагоги – организаторы
Месячник безопасности Акция «Внимание, дети»	1 – 11	Сентябрь	Классные руководители Педагоги – организаторы
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физической культуры
Туристический слет	2- 4	Сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 – е классы	октябрь	Педагоги – организаторы
Квест «Посвящение в пятиклассники»	1 – е классы	октябрь	Е.Г. Губань
Посвящение в пешеходы	1 – е классы	октябрь	А.А. Кравец
<b>День рождения школы 35 – летия</b>	1 – 11 классы	Ноябрь	Педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Слет отличников и хорошистов	1 – 4 классы	май	Педагоги – организаторы
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов	1 – 11	Ноябрь	Педагоги – организаторы Классные руководители

фотозоны, представить традиции народа России			
Месячник правовых знаний.	1-11	декабрь	Социальные педагоги
День конституции	1-4	12.12.	Педагоги – организаторы Классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	Декабрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	Учителя обществознания
Смотр песни и строя	1-4	22.02.	Педагоги – организаторы Классные руководители Учителя физической культуры
Мероприятия, приуроченные к празднованию, Дней воинской славы России	3 – 4	Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные к празднованию, Дня защитника Отечества	1 – 4	Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные к дате вывода войск из республики Афганистан	2 – 11	Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные международному Дню семьи	1 – 11	Апрель	Педагоги – организаторы Классные руководители
Мероприятия Международного дня детского телефона доверия	1 – 11	Май	Педагоги – психологи
Конкурс «Минута славы»	1 - 9	Октябрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	Педагоги – организаторы Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Классные руководители
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1-4	1.06.	Педагоги – организаторы

Праздничная программа к Международному женскому Дню 8 Марта	1 – 11	7 марта	Педагоги – организаторы Социальные педагоги
Международный день толерантности	1 – 11	16 ноября	Классные руководители
Игровая программа «Прощание с азбукой»	1 – е классы	Март	Педагоги – организаторы
Экологическая акция «Кормушка»	1 – 6	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	1 - 11	В течение года	Руководитель МО учителей биологов. Классные руководители
Городская акция «Сладкое письмо солдату»	1 – 11	Январь – февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
А ну-ка, девочки!» Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню»	1 – 4	Март	Педагоги – организаторы Классные руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, Я – дружная семья!» 3 – 4 классы	3 – е классы	январь	Педагоги – организаторы Учителя физической культуры
Фестиваль – конкурс Для детей – сирот и детей, ставшихся без попечения родителей «Созвездие»	1 – 11	Октябрь	М.М. Петрученко
Фестиваль творчества детей ОВЗ «Солнце для всех»	1 – 11	Март – апрель	О.В. Зозуля Классные руководители
Фестиваль «Звездная капель»	1 – 11	Март – апрель	Педагоги дополнительного образования

### **Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Урок знаний	1 - 11	1 сентября	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка	1 – 4	Сентябрь Январь Апрель	Классные руководители

обучающихся Инструктажи по ТБ			
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-4	В течение года	И.В. Куриленко
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	1-4	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители
День здоровья. Веселые старты	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	Сентябрь	Классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»,	1 – 4	февраль	Классные руководители
День отца. Совместные мероприятия с папами	1 – 4	Февраль	Классные руководители
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1 – 4	Март	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1 – 11	Апрель	Классные руководители

Классный час «Урок мужества»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1 - 5	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Работы объединений дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занимательная арифметика»</li> <li>- «Веселая математика»</li> <li>- Спортивная аэробика</li> <li>- Спортивные бальные танцы для школьников</li> <li>- Театральная студия «На подмостках»</li> <li>- «Духовой оркестр»</li> </ul>	1 – 4	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Работа курсов внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Шахматы»,</i></li> <li>- <i>«Будь готов к ГТО»,</i></li> <li>- <i>«Здоровейка»,</i></li> <li>- <i>«Стретчинг с элементами йоги»,</i></li> <li>- <i>«СМГ» (специальная медицинская группа),</i></li> <li>- <i>«Социокультурные истоки»,</i></li> <li>- <i>«Математика и конструирование»,</i></li> <li>- <i>«Лего конструирование»,</i></li> <li>- <i>«Информашка»</i></li> <li>- Проект <i>«Филармонические уроки для школьников»</i> - реализуется совместно с МАУ «Сургутская филармония».</li> </ul>	1 – 4	В течение года	Учителя внеурочной деятельности
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Учитель – предметник

Минутка безопасности. Профилактика ПДД			
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учитель – предметник
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учитель – предметник
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Профориентационный курс « <i>Все профессии важны, все профессии важны</i> »	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационные минутки на уроках	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурсы творческих работ	1-4	В течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители
День профориентации	1-4	В течение года	Т.В. Разумовская
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	1-4	Май	Т.В. Разумовская Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Е.Г. Губань Учитель ИЗО

Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Октябрь	Е.Г. Губань Учитель ИЗО
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	май	Педагоги – организаторы Классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	Февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	Февраль	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	Март	Классные руководители
Оформление класса к празднику День Победы	1-4	Апрель	классные руководители

### **Модуль «Память на века», «Детские общественные объединения»**

Мероприятие, форма проведения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация детского общественного объединения «Маленькая страна»	1 – 4	В течение года	Е.Г. Губань
Акция «Безопасный Новый год»	1 – 8	Декабрь	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Участие в городских конкурсах, спартакиадах	4 – 11	В течение года	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Конкурс «Неопалимая купина»	2 – 11	Февраль – март	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Конкурс видеороликов «Мой герой»	1-4	Октябрь 2021	А. Ж. Ажибаев

### **Модуль «Работа с родителями»**

Мероприятие, форма проведения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4 кл	Сентябрь Ноябрь Март Май	Архипова Н.В. Разумовская Т.В.
Родительские собрания по классам Выбор родительского комитета в классе Выбор представителя в родительский комитет школы.	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
«Трудности адаптации первоклассников в школе»,	1 – е классы	Октябрь	Педагог – психолог А.В. Голубева А.А. Юрина

- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	2-4	Сентябрь	Социальный педагог Ю.Л. Сабирова
- Нормативно-правовые документы,	1-11	Сентябрь	Разумовская Т.В.
- «Нравственные ценности семьи»	1-4	Ноябрь	Педагог – психолог А.В. Голубева А.А. Юрина
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома	1-4	Апрель	Классные руководители
- Летняя оздоровительная кампания	1-4	Май	Классные руководители
- Предварительные итоги года	1-4	Апрель	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	Декабрь	
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	1- 4	Январь	Т.В. Разумовская Инспектор по делам несовершеннолетних
Городское родительское собрание	1 –4	В течение года	Т.В. Разумовская
Родительское собрание будущих первоклассников	Родител и будущих первоклассн иков	Август	Н.В. Архипова
День открытых дверей	1- 11	Март	Н.В. Архипова
Организация родительского патруля	1- 11	В течение года	Т.В. Разумовская
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4		Е.И. Прахова Руководитель центра здоровьесбережения
<b>Модуль «Каникулы – время действовать. V четверть»</b>			
Организация летнего пришкольного лагеря	1 – 4	Июнь	
<b>Модуль «Здоровьесбережения и профилактическая работа»</b>			

Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>Раздел I. Выявление и учёт несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия</b>		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1 Участие в оперативно – профилактической операции «Подросток», состоящих из четырех этапов «Право ребенка», «Лето», «Семья», «Всеобуч».	Сентябрь 2021 года, июнь – август 2021	Зам директора по ВВВР Т.В. Разумовская Социальный педагог М.М. Петрученко



1.2.Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в том числе составление индивидуального образовательного маршрута	В течении года	М.М. Петрученко
1.3.Организация работы по повышению учебной мотивации у обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	В течении года	М.М. Петрученко
1.4.Привлечение учащихся в объединения дополнительного образования.	Сентябрь	М.М. Петрученко Педагоги дополнительного образования.
<b>2. Мероприятия для педагогов</b>		
2.1.Педагогическое совещание «Алгоритм действий по работе с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины»	Октябрь	Т.В. Разумовская
2.2.Представления в управление по опеке и попечительству Администрации города сведения о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	По запросу	Зам директора по ВВВР Т.В. Разумовская Социальный педагог М.М. Петрученко
<b>3. Информационно-аналитические мероприятия</b>		
3.1.Размещение информационных материалов на сайте образовательного учреждения об обязанностях и ответственности родителей (законных представителей)	Сентябрь	Т.В. Разумовская И.В. Куриленко
3.2.Предоставления информации об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ДО в соответствии с приказом ДО от 28.08. 2019 № 12-27-693/18	Ежемесячно до 01 числа, следующего за отчетным периодом;	М.М. Петрученко
<b>4. Мероприятия для родителей</b>		
4.1.Родительское собрание «Административная ответственность за неисполнение родителями (законными представителями) родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»	Сентябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая
4.2. Родительское собрание «Воспитание правового сознания»	Ноябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая
<b>Раздел II. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений</b>		
1. Мероприятия для обучающихся		

1.1.Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	Ноябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая М.М. Петрученко И.В. Свирин
1.1.Инструктажи, направленный на предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах	Сентябрь2020	Классные руководители А.Ж. Ажибаев
1.2. Разработка индивидуальных маршрутов занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в УМВД России по г. Сургуту (в том числе в каникулярный период)	В течение года	Социальные педагоги
1.3. Организация и проведение в образовательной организации «Дня инспектора»	Последняя суббота каждого месяца	Т.В. Разумовская М.М. Петрученко Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая
1.4.Участие педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных организаций в следственных и иных процессуальных действиях с участием несовершеннолетних	Согласно утвержденному реестру	Е.И. Прахова М.М. Петрученко
1.5.Наставничество за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в УМВД России по г. Сургуту, (при поступлении информации о постановке обучающегося на профилактический учёт в УМВД России по г. Сургуту)	При постановке на учет)	Социальные педагоги Педагоги – психологи Педагоги дополнительного образования.
2.Мероприятия для педагогов		
2.1. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги Педагоги – психологи
2.2.Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения подростков»	Декабрь	Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова
2.2. Работа ШСМ (примирения)		Н.Н. Исаченко
3.Мероприятия для родителей		
3.1.Родительские собрания «Профилактика девиантного поведения младших школьников и подростков»»	Январь	М.М. Петрученко А.В. Голубева

3.2. Организация деятельности родительских патрулей	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая
<b>4. Информационно-аналитические мероприятия</b>		
4.1. Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	Октябрь года, март	М.М. Петрученко
<b>Раздел III. Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних</b>		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Практический тренинг «Что такое стресс. Приемы саморегуляции»	Февраль	А.В. Голубева
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Педагогические совещания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, реализации образовательной организацией алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних	Январь	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Врач – психиатр
<b>3. Мероприятия для родителей</b>		
3.1. Информирование о деятельности в образовательных организациях: -школьных служб медиации(примирения); -центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; -педагога-психолога, времени его работы	Сентябрь	Н.Н. Исаченко И.В. Куриленко Т.В. Разумовская
3.2. Публикация информации для родителей (законных представителей) на сайте ОУ о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ-картой) на сайте	1 раз в полугодие	И.В. Куриленко Т.В. Разумовская
3.3. Собрание родительского комитета «Пропаганда суицида в подростковой среде»	Апрель	Т.В. Разумовская Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
<b>4. Информационно-аналитические мероприятия</b>		
4.1. Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальных программ психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для обучающихся «группы риска»	постоянно	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
4.2. Направление в прокуратуру города Сургута информации о случае выявления образовательной организацией в сети интернет-контента, представляющего угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, пропагандирующих	постоянно	Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова

суицид в подростковой среде, с указанием ссылки на интернет-страницу		
4.3. Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций во вкладке виджетов информацию о работе единого общероссийского детского телефона доверия, сайта для родителей «Я-родитель»	Сентябрь 2020 года	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
<b>Раздел IV. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</b>		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Проведение мероприятий, посвящённых благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	М.М. Петрученко Руководитель волонтерского отряда Н.В. Холматова
1.2. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню детского телефона доверия	Май	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
1.3. Посещение по месту жительства семей «группы риска» с целью выявления фактов семейного неблагополучия	В течение года	М.М. Петрученко Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая Классные руководители
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Педагогические совещания по темам: «Своевременное выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетними»	ежеквартально	М.М. Петрученко
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Публикация на сайте ОУ детский телефон доверия.	Постоянно	И.В. Куриленко
3.2. Информирование родителей (законных представителей) в рамках общешкольных, классных родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьёй 156 УК РФ	В течение года	Классные руководители
<b>4. Информационно-аналитические мероприятия</b>		
4.1. Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в компетентные органы (прокуратура города Сургута, управление по опеке и попечительству, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по г. Сургуту), организация беседы с родителями ребенка	постоянно	М.М. Петрученко
<b>Раздел V. Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса</b>		
1. Мероприятия для обучающихся		

1.1.Проведение инструктажей по правилам безопасного проведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	В течение года	Классные руководители
1.2.Проведение обучающихся мероприятий по оказанию первой медицинской помощи, в том числе в рамках изучения курса «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», с использованием (при наличии) симуляционного оборудования	В течение года	А.Ж. Ажибаев
<b>2. Мероприятия для педагогов</b>		
2.1.Изучение на педагогических совещаниях алгоритма действий работников образовательной организации при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях с несовершеннолетними	1 раз в полугодие	А.Ж. Ажибаев
<b>4. Информационно-аналитические мероприятия</b>		
4.1. Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	В течение года	Т.В. Разумовская
<b>Раздел VI. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях</b>		
<b>1. Мероприятия для обучающихся</b>		
1.1. Мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости	11 сентября	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.2. Мероприятия, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября)	Сентябрь	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.3. Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здорового питания	16 октября года	О.С. Голунова
1.4. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.5. День здоровья. Участие в городских мероприятиях, посвященных к Всемирному Дню Здоровья	Апрель	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Руководитель МО учителей физической культуры Н.А. Калтушкина

1.7.Реализация программы «Разговор о правильном питании»,	В течение года	О.С. Голунова Классные руководители
2. Мероприятия для родителей		
2.1. Рейд УС «Организация горячего питания»	Октябрь	Т.В. Разумовская, КШП
2.2.Собрание родительского комитета «Организация горячего питания в школе»	Сентябрь	Т.В. Разумовская
2.3. родительское собрание «Дегустация блюд школьной столовой»	Декабрь	Т.В. Разумовская О.С. Голунова КШП
<b>Раздел VII. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ</b>		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, БУ ХМАО-Югры «ЦМП» филиал в г.Сургуте
1.2. Мероприятия, приуроченные ко Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь 2020 года	Педагоги дополнительного образования
1.3. Проведение лекционных занятий «Дай папироску, у тебя штаны в полоску», «Насвай. Миф и реальность»	В течение года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова БУ ХМАО-Югры «СКПНБ»,
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Семинар для педагогических работников «Методика проведения профилактических занятий в образовательных учреждениях по программе формирования здорового жизненного стиля «Первичная позитивная профилактика всех видов химической зависимости»	В течение года (по согласованию)	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова БУ ХМАО-Югры «СКПНБ»,
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Публикация на сайте ОУ памяток для родителей «Проблема употребления подростками медицинских препаратов «Лирика», «Тропикамид», «Цикломед» в немедицинских целях, опасности их воздействия на организм несовершеннолетнего»	В течение года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова И.В. Куриленко
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Информирование правоохранительных органов о всех ставших известными образовательной организации местах продажи несовершеннолетним табачных	постоянно	М.М. Петрученко А.А. Кравец

изделий, в том числе насвая, сосательного табака (снюса)		
4.2.Размещение информации о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2020	Т.В. Разумовская
4.3.Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь- ноябрь 2020 2020	Т.В. Разумовская
<b>Раздел VIII. Профилактика распространения социально-опасных заболеваний</b>		
1. Мероприятия для обучающихся:		
1.1. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом («Белая ромашка»)	Март	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Н.С. Назаревич
<b>Раздел IX. Профилактика экстремизма</b>		
1. Мероприятия для учащихся		
1.1 Инструктаж «Действия в случае обнаружения подозрительного предмета», «Действия в случае чрезвычайной ситуации»	Сентябрь	А.Ж. Ажибаев Классные руководители
1.2. работа с детьми мигрантами по социализации и адаптации	В течение года	Ю.Л. Сабирова Классные руководители
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Педагогические совещания «Противодействие экстремизму и терроризму»	1 раз в полугодие	А.Ж. Ажибаев
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Родительские собрания «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Информационная безопасность»	В течение года	А.Ж. Ажибаев
3.2. Информирование родителей о возможности установки на мобильных устройствах несовершеннолетних детей антивирусной программы с функцией «Родительский контроль»	В течение года	Классные руководители
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Мониторинг адаптации детей мигрантов, обучающихся в МБОУ СОШ № 19 (в соответствии с приказом департамента образования от 20.05.2019 № 12-03-316/9 «Об организации проведения мониторинга адаптации детей мигрантов, обучающихся в подведомственных образовательных организациях»)	Сентябрь, февраль, июнь	Отдел общего образования департамента образования, Ю.Л. Сабирова

4.2. Предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодёжи	В течение года	Социальные педагоги
<b>Раздел X. Профилактика социального сиротства</b>		
1. Мероприятия для учащихся:		
1.1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в ГДН УМВД России по г.Сургуту	В течение года	М.М. Петрученко
1.2. Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	ППМС служба И.В. Куриленко
1.3. Своевременнопредоставление запрашиваемой информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города	В соответствии с запросом	Т.В. Разумовская И.В. Куриленко
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Реализация постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 02.09.2009 №232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» путем своевременного направления в управление по опеке и попечительству информации о фактах нарушения прав и законных интересов ребенка	постоянно	Администрация ОУ
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Родительские собрания с включением в повестку вопросов о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о возможности принять ребенка на воспитание в семью	В течение года (по согласованию)	Управление по опеке и попечительству, Социальный педагог
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Письменное информирование управления по опеке и попечительству о переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной образовательной организации в	постоянно	Администрация ОУ



другую образовательную организацию, либо об изменении формы обучения до получения ими основного общего образования		
--	--	--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы	1 – 11	1.09.21	Классные руководители Педагоги дополнительного образования педагоги – организаторы
Месячник безопасности Акция «Внимание, дети»	1 – 11	Сентябрь	Классные руководители Педагоги – организаторы
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физической культуры
Туристический слет	5 – 11	Сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
<b>День рождения школы 35 – летия</b>	1 – 11 классы	Ноябрь	Педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя!	1 – 11	Октябрь	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники

			Классные руководители
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России	1 – 11	Ноябрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Месячник правовых знаний.	1-11	декабрь	Социальные педагоги
День конституции	5 – 9	12.12.	Педагоги – организаторы Классные руководители
Туристический слет	1 – 11		
Городской туристический слет	9	Сентябрь	Мартьянов И.В.
Веселые старты	5 – е классы	Октябрь	Козакова А.А. учитель физической культуры
Спортивные состязания «Только тот мужчина.....»	5 – 8	Февраль	Ксенз Г.А.
Спортивные состязания «Самая обаятельная и привлекательная»	5 – 11	Март	Калтушкина Н.А.
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	Учителя общественности
Всемирный день Здоровья	1 – 11	7 Апреля	Калтушкина Н.А. Терентьев В.В.
Смотр песни и строя	8 – е классы	Февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители Учителя физической культуры
Мероприятия, приуроченные к празднованию, Дней воинской славы России		Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные к празднованию, Дня защитника Отечества		Февраль	Педагог – организатор ОБЖ

Мероприятия, приуроченные к дате вывода войск из республики Афганистан	2 – 11	Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные международному Дню семьи	1 – 11	Апрель	Педагоги – организаторы Классные руководители
Мероприятия Международного дня детского телефона доверия	1 – 11	Май	Педагоги – психологи
Конкурс «Минута славы»	5 – 7	Октябрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Квест «Посвящение в пятиклассники»	5 – е классы	Октябрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Слет отличников и хорошистов 5 – 9 классы	5 – 8	Май	Педагоги – организаторы Классные руководители
Праздничная программа к Международному женскому Дню 8 Марта	1 – 11	7 марта	Педагоги – организаторы Социальные педагоги
Международный день толерантности	1 – 11	16 ноября	Классные руководители
Экологическая акция «Кормушка»	1 – 6	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	1 – 11	В течение года	Руководитель МО учителей биологов. Классные руководители
Городская акция «Сладкое письмо солдату»	1 – 11	Январь – февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
Последний звонок	9 – е классы	Май	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования

			Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню международного дню семьи	5 – 11	Ноябрь	педагоги – организаторы Педагоги дополнительно го образования Учителя – предметники Классные руководители
Праздничная программа ко Дню пожилого человека	1 – 11	1 октября	педагоги – организаторы Педагоги дополнительно го образования Классные руководители
Фестиваль – конкурс Для детей – сирот и детей, ставшихся без попечения родителей «Созвездие»	1 – 11	Октябрь	М.М. Петрученко
Фестиваль творчества детей ОВЗ «Солнце для всех»	1 – 11	Март – апрель	О.В. Зозуля Классные руководители
Фестиваль «Звездная капель»	1 – 11	Март – апрель	Педагоги дополнительно го образования
Конкурсная программа «Мисс Осень»	5 – 6	Октябрь	Педагоги – организаторы
Городской проект «Говорю и читаю по-русски»	5 – 11	В течение года	Учителя – предметники
Городские Компетентностные соревнования для учащихся 5 – 6 –х классов	5 – 6	Декабрь	Классные руководители
Городские Компетентностные соревнования для учащихся 7 – 8 х классов	7 – 8	Март	Классные руководители
Конкурс юных журналистов «Юнкор года»	6 – 9	Ноябрь	Руководитель ШСМИ
День славянской письменности и культуры	5 – 8	24 мая	Учителя – предметники
Праздничная программа ко Дню Матери	1 – 11	Ноябрь	педагоги – организаторы

			Педагоги дополнительно го образования Классные руководители
Акция «Собери ребенка в школу»	1 – 11	Сентябрь	Социальные педагоги
Спартакиада по военно – прикладным видам спорта «Служу Отечеству»	5 – 11	Февраль – март	А.Ж. Ажибаев
Масленица	1 – 11		педагоги – организаторы социальные педагоги
Слет школьных спортивных клубов	6 – 8	Апрель	Мартьянов И.В.
Новогодний квест	5 – 8	Январь	Педагоги – организаторы

### **Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Урок знаний	1 – 11	1 сентября	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ	5 – 11	Сентябрь Январь Апрель	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	5 – 8	В течение года	И.В. Куриленко
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-11	Октябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	5-11	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители

День здоровья. - проведение мероприятий - игры по станциям «ЗОЖ»	5 – 11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5 – 11	Ноябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5 – 11	Октябрь Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5 – 9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5 - 11	Сентябрь	Классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родионузащищать»,	5 – 9	февраль	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1 – 5	Апрель	Классные руководители
Уроки доброты	1 – 11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Работы объединений дополнительного образования: - «Прикладная механика» - «Робототехника» - «Автомоделирование» - «Экология» - «3 D моделирование» - «Хоровое пение» - Школьная газета «переменный TALK» - «Стрижи» - Спортивная аэробика - Спортивные бальные танцы для школьников - Театральная студия «На подмостках» - «Духовой оркестр»	5 – 9	В течение года	Педагоги дополнительно го образования

<p>Работа курсов внеурочной деятельности  «Шахматы в школе»,  «Юные командиры» (строевая подготовка),  «Оранжевый мяч»,  «Спортивный клуб»,  «Волейбол», «СМГ», «Мини футбол»,  «Социокультурные Истоки»,  «Чудеса в пробирке»,  «Роботоконструирование»,  «Финансовая грамотность-вклад в надёжное будущее», «Математика и конструирование»,  «Юный лингвист» (английский),  «Юный лингвист» (немецкий),  «Дизайн украшений», «Палитра»,  «Я принимаю вызов»,  «Проектная и исследовательская деятельность», Предпрофильная подготовка  «Человек и профессия».</p>	5 – 9	В течение года	Учителя внеурочной деятельности
---	-------	----------------	---------------------------------------

**Модуль «Школьный урок»**

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
<p>Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формированиенавыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).</p>	1-11	В течение года	Учитель – предметник
Минутка безопасности. Профилактика ПДД			
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5 – 11	ноябрь, май	Учитель – предметник

**Модуль «Самоуправление»**

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5 – 9	До 15.09.	Классные руководители

**Модуль «Профориентация»**

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы

Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности.	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители
Профориентационные минутки на учебных предметах	5 – 9	В течение года	Учителя – предметники
Участие в конкурсах, проектах	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Профи – встречи с представителями различных профессий	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Знакомство с рынком труда города, округа	5 – 9	В течение года	Классные руководители
День профориентации	5 – 9	В течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители
Мониторинг профориетационной работы	5 – 9	В течение года	Т.В. Разумовская
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	1 – 11	Май	Т.В. Разумовская Классные руководители

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Месячник санитарной очистки школьной территории	5 – 11	май	Педагоги – организаторы Классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой»	5 – 6	Февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5 – 8	Февраль	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазетко Дню 8 марта	5– 8	Март	Классные руководители



Оформление класса к празднику День Победы	5 – 11	Апрель	классные руководители
<b>Модуль «Память на века», «Детские общественные объединения»</b>			
Мероприятие, форма проведения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа ДЮП «Феникс»	5 – 11	В течение года	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Фестиваль ВФСК ГТО «Будь готов!»	5 – 9	Январь	Беляков М.Ю.
Акция «Безопасный Новый год»	5 – 8	Декабрь	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Участие в городских конкурсах, спартакиадах	4 – 11	В течение года	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Конкурс «Неопалимая купина»	2 – 11	Февраль – март	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Конкурс видеороликов «Мой герой»	1-6	Октябрь 2021	А. Ж. Ажибаев
Работа ЮИД	5 - 9	В течение года	Ю.Л. Сабирова
Работа волонтерского отряда «Под флагом добра»	5 – 11	В течение года	Н.В. Холматова
Работа службы медиации	8 – 11	В течение года	Н.Н. Исаченко
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Мероприятие, форма проведения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 кл	Сентябрь Ноябрь Март Май	Архипова Н.В. Разумовская Т.В.
Родительские собрания по классам Выбор родительского комитета в классе Выбор представителя в родительский комитет школы.	1 – 11	сентябрь	Классные руководители
«Психолого - педагогическая адаптация пятиклассника»	5 – е классы	Октябрь	Е.И. Прахова
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	2-11	Сентябрь	Социальный педагог

			Ю.Л. Сабирова
- Нормативно-правовые документы,	1-11	Сентябрь	Разумовская Т.В.
- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профилактика зависимых состояний»	5 – 11	Ноябрь	Исаченко Н. Н. Прахова Е.И.
Социально – психологическое тестирование	7 – 11	Октябрь	Разумовская Т.В.
- Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети	9 – 11	Январь	Разумовская Т.В.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской ДедаМороза	1-6	Декабрь	
Городское родительское собрание	1 – 11	В течение года	Т.В. Разумовская
День открытых дверей	1- 11	Март	Н.В. Архипова
Организация родительского патруля	1- 11	В течение года	Т.В. Разумовская
Родительский патруль	1 – 11	В течение года	Т.В. Разумовская
<b>Модуль «Каникулы – время действовать. V четверть»</b>			
Каникулярная школа «НАПНОГРАД – Сургут»	9 – 11	Ноябрь	Учителя – предметники
<b>Модуль «Здоровьесбережения и профилактическая работа»</b>			

Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Раздел I. Выявление и учёт несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1 Участие в оперативно – профилактической операции «Подросток», состоящих из четырех этапов «Право ребенка», «Лето», «Семья», «Всеобуч».	Сентябрь 2021 года, июнь – август 2021	Зам директора по ВВВР Т.В. Разумовская Социальный педагог М.М. Петрученко
1.2. Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в том числе составление индивидуального образовательного маршрута	В течении года	М.М. Петрученко

1.3.Организация работы по повышению учебной мотивации у обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	В течении года	М.М. Петрученко
1.4.Привлечение учащихся в объединения дополнительного образования.	Сентябрь	М.М. Петрученко Педагоги дополнительного образования.
2. Мероприятия для педагогов		
2.1.Педагогическое совещание «Алгоритм действий по работе с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины»	Октябрь	Т.В. Разумовская
2.2.Представления в управление по опеке и попечительству Администрации города сведения о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	По запросу	Зам директора по ВВВР Т.В. Разумовская Социальный педагог М.М. Петрученко
3.Информационно-аналитические мероприятия		
3.1.Размещение информационных материалов на сайте образовательного учреждения об обязанностях и ответственности родителей (законных представителей)	Сентябрь	Т.В. Разумовская И.В. Куриленко
3.2.Предоставления информации об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ДО в соответствии с приказом ДО от 28.08. 2019 № 12-27-693/18	Ежемесячно до 01 числа, следующего за отчетным периодом;	М.М. Петрученко
4. Мероприятия для родителей		
4.1.Родительское собрание «Административная ответственность за неисполнение родителями (законными представителями) родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»	Сентябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая
4.2. Родительское собрание «Воспитание правового сознания»	Ноябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая
Раздел II. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1.Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийской	Ноябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая

акции «День правовой помощи детям»		М.М. Петрученко И.В. Свирин
1.1. Инструктажи, направленные на предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах	Сентябрь 2020	Классные руководители А.Ж. Ажибаев
1.2. Разработка индивидуальных маршрутов занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в УМВД России по г. Сургуту (в том числе в каникулярный период)	В течение года	Социальные педагоги
1.3. Организация и проведение в образовательной организации «Дня инспектора»	Последняя суббота каждого месяца	Т.В. Разумовская М.М. Петрученко Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая
1.4. Участие педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных организаций в следственных и иных процессуальных действиях с участием несовершеннолетних	Согласно утвержденному реестру	Е.И. Прахова М.М. Петрученко
1.5. Наставничество за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в УМВД России по г. Сургуту, (при поступлении информации о постановке обучающегося на профилактический учёт в УМВД России по г. Сургуту)	При постановке на учет)	Социальные педагоги Педагоги – психологи Педагоги дополнительного образования.
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги Педагоги – психологи
2.2. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения подростков»	Декабрь	Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова
2.2. Работа ШСМ (примирения)		Н.Н. Исаченко
3. Мероприятия для родителей		

3.1.Родительские собрания «Профилактика девиантного поведения младших школьников и подростков»»	Январь	М.М. Петрученко А.В. Голубева
3.2.Организация деятельности родительских патрулей	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая
4.Информационно-аналитические мероприятия		
4.1.Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	Октябрь года, март	М.М. Петрученко
Раздел III. Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних		
1.Мероприятия для обучающихся		
1.1.Практический тренинг «Что такое стресс. Приемы саморегуляции»	Февраль	А.В. Голубева
2.Мероприятия для педагогов		
2.1.Педагогические совещания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, реализации образовательной организацией алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних	Январь	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Врач – психиатр
3.Мероприятия для родителей		
3.1. Информирование о деятельности в образовательных организациях: -школьных служб медиации(примирения); -центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; -педагога-психолога, времени его работы	Сентябрь	Н.Н. Исаченко И.В. Куриленко Т.В. Разумовская
3.2. Публикация информации для родителей (законных представителей) на сайте ОУ о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ-картой) на сайте	1 раз в полугодие	И.В. Куриленко Т.В. Разумовская

3.3. Собрание родительского комитета «Пропаганда суицида в подростковой среде»	Апрель	Т.В. Разумовская Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальных программ психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для обучающихся «группы риска»	постоянно	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
4.2. Направление в прокуратуру города Сургута информации о случае выявления образовательной организацией в сети интернет-контента, представляющего угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, пропагандирующих суицид в подростковой среде, с указанием ссылки на интернет-страницу	постоянно	Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова
4.3. Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций во вкладке виджетов информацию о работе единого общероссийского детского телефона доверия, сайта для родителей «Я-родитель»	Сентябрь 2020 года	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
Раздел IV. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних		
1. Мероприятия для обучающихся		
2.2. Проведение мероприятий, посвящённых благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	М.М. Петрученко Руководитель волонтерского отряда Н.В. Холматова
2.3. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия	Май	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
2.4. Посещение по месту жительства семей «группы риска» с целью выявления фактов семейного неблагополучия	В течение года	М.М. Петрученко Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая Классные руководители
3. Мероприятия для педагогов		
3.1. Педагогические совещания по темам: «Своевременное выявления признаков	ежеквартально	М.М. Петрученко

жестокое обращения с несовершеннолетними»		
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Публикация на сайте ОУ детский телефон доверия.	Постоянно	И.В. Куриленко
3.2. Информирование родителей (законных представителей) в рамках общешкольных, классных родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьёй 156 УК РФ	В течение года	Классные руководители
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в компетентные органы (прокуратура города Сургута, управление по опеке и попечительству, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по г. Сургуту), организация беседы с родителями ребенка	постоянно	М.М. Петрученко
Раздел V. Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.4. Проведение инструктажей по правилам безопасного проведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	В течение года	Классные руководители
1.5. Проведение обучающихся мероприятий по оказанию первой медицинской помощи, в том числе в рамках изучения курса «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», с использованием (при наличии) симуляционного оборудования	В течение года	А.Ж. Ажибаев

2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Изучение на педагогических совещаниях алгоритма действий работников образовательной организации при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях с несовершеннолетними	1 раз в полугодие	А.Ж. Ажибаев
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	В течение года	Т.В. Разумовская
Раздел VI. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости	11 сентября	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.2. Мероприятия, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября)	Сентябрь	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.3. Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здорового питания	16 октября года	О.С. Голунова
1.4. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.5. День здоровья. Участие в городских мероприятиях, посвященных к Всемирному Дню Здоровья	Апрель	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Руководитель МО учителей физической культуры Н.А. Калтушкина
1.7. Реализация программы «Разговор о правильном питании»,	В течение года	О.С. Голунова Классные руководители
2. Мероприятия для родителей		
2.1. Рейд УС «Организация горячего питания»	Октябрь	Т.В. Разумовская, КШП
2.2. Собрание родительского комитета «Организация горячего питания в школе»	Сентябрь	Т.В. Разумовская



2.3. родительское собрание «Дегустация блюд школьной столовой»	Декабрь	Т.В. Разумовская О.С. Голунова КШП
Раздел VII. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, БУ ХМАО-Югры «ЦМП» филиал в г. Сургуте
1.2. Мероприятия, приуроченные ко Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь 2020 года	Педагоги дополнительного образования
1.6. Проведение лекционных занятий «Дай папироску, у тебя штаны в полоску», «Насвай. Миф и реальность»	В течение года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова БУ ХМАО-Югры «СКПНБ»,
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Семинар для педагогических работников «Методика проведения профилактических занятий в образовательных учреждениях по программе формирования здорового жизненного стиля «Первичная позитивная профилактика всех видов химической зависимости»	В течение года (по согласованию)	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова БУ ХМАО-Югры «СКПНБ»,
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Публикация на сайте ОУ памяток для родителей «Проблема употребления подростками медицинских препаратов «Лирика», «Тропикамид», «Цикломед» в немедицинских целях, опасности их воздействия на организм несовершеннолетнего»	В течение года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова И.В. Куриленко
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Информирование правоохранительных органов о всех ставших известными образовательной организации местах продажи несовершеннолетним табачных изделий, в том числе насвая, сосательного табака (снюса)	постоянно	М.М. Петрученко А.А. Кравец
4.2. Размещение информации о порядке проведения социально-психологического тестирования	Сентябрь 2020	Т.В. Разумовская

обучающихся на официальных сайтах общеобразовательных организаций		
4.3.Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь- ноябрь 2020 2020	Т.В. Разумовская
Раздел VIII. Профилактика распространения социально-опасных заболеваний		
1.Мероприятия для обучающихся:		
1.1.Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом («Белая ромашка»)	Март	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Н.С. Назаревич
Раздел IX.Профилактика экстремизма		
1.Мероприятия для учащихся		
1.1 Инструктаж «Действия в случае обнаружения подозрительного предмета», «Действия в случае чрезвычайной ситуации»	Сентябрь	А.Ж. Ажибаев Классные руководители
1.2. работа с детьми мигрантами по социализации и адаптации	В течение года	Ю.Л. Сабирова Классные руководители
2.Мероприятия для педагогов		
2.1.Педагогические совещания «Противодействие экстремизму и терроризму»	1 раз в полугодие	А.Ж. Ажибаев
3.Мероприятия для родителей		
3.1.Родительские собрания «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Информационная безопасность»	В течение года	А.Ж. Ажибаев
3.2.Информирование родителей о возможности установки на мобильных устройствах несовершеннолетних детей антивирусной программы с функцией «Родительский контроль»	В течение года	Классные руководители
4.Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Мониторинг адаптации детей мигрантов, обучающихся в МБОУ СОШ № 19 (в соответствии с приказом департамента образования от 20.05.2019 № 12-03-316/9 «Об организации проведения мониторинга	Сентябрь, февраль, июнь	Отдел общего образования департамента образования, Ю.Л. Сабирова

адаптации детей мигрантов, обучающихся в подведомственных образовательных организациях»)		
4.2. Предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодежи	В течение года	Социальные педагоги
Раздел X. Профилактика социального сиротства		
1. Мероприятия для учащихся:		
1.1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в ГДН УМВД России по г. Сургуту	В течение года	М.М. Петрученко
1.2. Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	ППМС служба И.В. Куриленко
1.3. Своевременно предоставление запрашиваемой информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города	В соответствии с запросом	Т.В. Разумовская И.В. Куриленко
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Реализация постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 02.09.2009 №232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» путем своевременного направления в управление по опеке и попечительству информации о фактах нарушения прав и законных интересов интересов ребенка	постоянно	Администрация ОУ

3. Мероприятия для родителей		
3.1. Родительские собрания с включением в повестку вопросов о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о возможности принять ребенка на воспитание в семью	В течение года (по согласованию)	Управление по опеке и попечительству, Социальный педагог
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Письменное информирование управления по опеке и попечительству о переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, либо об изменении формы обучения до получения ими основного общего образования	постоянно	Администрация ОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД

### (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы	1 – 11	1.09.21	Классные руководители Педагоги дополнительного образования педагоги – организаторы
Месячник безопасности Акция «Внимание, дети»	1 – 11	Сентябрь	Классные руководители Педагоги – организаторы
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физической культуры
Туристический слет	5 – 11	Сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
<b>День рождения школы 35 – летия</b>	1 – 11 классы	Ноябрь	Педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители

Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя!	1 – 11	Октябрь	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России	1 – 11	Ноябрь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Месячник правовых знаний.	1-11	декабрь	Социальные педагоги
День конституции	5 – 9	12.12.	Педагоги – организаторы Классные руководители
Туристический слет	1 – 11		
Городской туристический слет	9	Сентябрь	Мартьянов И.В.
Веселые старты	5 – е классы	Октябрь	Козакова А.А. учитель физической культуры
Спортивные состязания «Только тот мужчина.....»	5 – 8	Февраль	Ксенз Г.А.
Спортивные состязания «Самая обаятельная и привлекательная»	5 – 11	Март	Калтушкина Н.А.
Турнир по волейболу	10 – 11	Октябрь Апрель	Калтушкин Е.И.
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	Учителя обществознания
Всемирный день Здоровья	1 – 11	7 Апреля	Калтушкина Н.А. Терентьев В.В.
Смотр песни и строя	8 – е классы	Февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители Учителя физической культуры
Мероприятия, приуроченные к празднованию, Дней воинской славы России		Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные к празднованию, Дня защитника Отечества		Февраль	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные к дате вывода войск из республики Афганистан	2 – 11	Февраль	Педагог – организатор ОБЖ

Мероприятия, приуроченные международному Дню семьи	1 – 11	Апрель	Педагоги – организаторы Классные руководители
Мероприятия Международного дня детского телефона доверия	1 – 11	Май	Педагоги – психологи
Выпускной бал «Алые паруса на 60 параллели»	11 – е классы	Июнь	Педагоги – организаторы Классные руководители
Праздничная программа к Международному женскому Дню 8 Марта	1 – 11	7 марта	Педагоги – организаторы Социальные педагоги
Международный день толерантности	1 – 11	16 ноября	Классные руководители
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	1 – 11	В течение года	Руководитель МО учителей биологов. Классные руководители
Городская акция «Сладкое письмо солдату»	1 – 11	Январь – февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
Последний звонок	11 – е классы	Май	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню международному дню семьи	5 – 11	Ноябрь	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Праздничная программа ко Дню пожилого человека	1 – 11	1 октября	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Фестиваль – конкурс Для детей – сирот и детей, ставшихся без попечения родителей «Созвездие»	1 – 11	Октябрь	М.М. Петрученко
Фестиваль творчества детей ОВЗ «Солнце для всех»	1 – 11	Март – апрель	О.В. Зозуля Классные руководители
Фестиваль «Звездная капель»	1 – 11	Март – апрель	Педагоги дополнительного образования
Конкурсная программа «Мисс Осень»	5 – 6	Октябрь	Педагоги – организаторы

Городской проект «Говорю и читаю по-русски»	5 – 11	В течение года	Учителя – предметники
Праздничная программа ко Дню Матери	1 – 11	Ноябрь	педагоги – организаторы Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Акция «Собери ребенка в школу»	1 – 11	Сентябрь	Социальные педагоги
Спартакиада по военно – прикладным видам спорта «Служу Отечеству»	5 – 11	Февраль – март	А.Ж. Ажибаев
Масленица	1 – 11		педагоги – организаторы социальные педагоги
С папой в армию	1 – 11	Февраль	А.Ж. Ажибаев

### **Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Урок знаний	1 – 11	1 сентября	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ	5 – 11	Сентябрь Январь Апрель	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	Октябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	5-11	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители
День здоровья.	5 – 11	Сентябрь	Классные руководители

- проведение мероприятий - игры по станциям «ЗОЖ»			
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5 – 11	Ноябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период  Проведение инструктажей	5 – 11	Октябрь Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5 - 11	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5 - 11	Октябрь	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Поздравления девочек и мам  Изготовление открыток и сувениров	5 – 11	Март	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1 – 11	Апрель	Классные руководители
Уроки доброты	1 – 11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Работы объединений дополнительного образования: - «Прикладная механика» - «Робототехника» - «Автомоделирование» - «Экология» - «3 D моделирование» - «Хоровое пение» - Школьная газета «переменный TALK» - «Стрижи» - Спортивная аэробика - Спортивные бальные танцы для школьников	5 – 11	В течение года	Педагоги дополнительного образования



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральная студия «На подмостках»</li> <li>- «Духовой оркестр»</li> </ul>			
<p>Работа курсов внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни», «Финансовая грамотность», «Практика решения математических задач», «Химические реакции в жизни человека», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Закон-основа порядка», «Совершенствуй свой английский», «Основы правовой культуры», «Решение биологических задач», «Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц», «Компьютерная графика», «Вокруг света (география), «Физические явления в жизни».</p>	10 – 11	В течение года	Учителя внеурочной деятельности
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
<p>Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).</p>	1-11	В течение года	Учитель – предметник
Минутка безопасности. Профилактика ПДД			
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5 – 11	ноябрь, май	Учитель – предметник
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы

Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
--	-----	-----------	-----------------------

### Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сферы, мотивов саморазвития, профессиональной направленности	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Профориентационные минутки на учебных предметах	10 - 11	В течение года	Учителя – предметники
Участие в конкурсах, проектах	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Профи – встречи с представителями различных профессий	10 - 11	В течение года	Т.В. Разумовская
Экскурсии на предприятия	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Знакомство с рынком труда города, округа	10 - 11	В течение года	Учителя – предметники
День профориентации	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Довузовская подготовка	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах города.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Образовательная выставка «Образование и карьера»	10 - 11	В течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители
Дополнительные образовательные курсы, факультативы	10 - 11	В течение года	Т.В. Разумовская
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	1 – 11	Май	Т.В. Разумовская Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные организаторы
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Педагоги – организаторы Классные руководители

Месячник санитарной очистки школьной территории	5 – 11	май	Педагоги – организаторы Классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой»	5 – 6	Февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
Оформление класса к празднику День Победы	5 – 11	Апрель	классные руководители

### **Модуль «Память на века», «Детские общественные объединения»**

Мероприятие, форма проведения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа ДЮП «Феникс»	5 – 11	В течение года	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Участие в городских конкурсах, спартакиадах	4 – 11	В течение года	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Конкурс «Неопалимая купина»	2 – 11	Февраль – март	А. Ж. Ажибаев ДЮП «Феникс»
Работа волонтерского отряда «Под флагом добра»	5 – 11	В течение года	Н.В. Холматова
Работа службы медиации	8 – 11	В течение года	Н.Н. Исаченко

### **Модуль «Работа с родителями»**

Мероприятие, форма проведения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 кл	Сентябрь Ноябрь Март Май	Архипова Н.В. Разумовская Т.В.
Родительские собрания по классам Выбор родительского комитета в классе Выбор представителя в родительский комитет школы.	1 – 11	сентябрь	Классные руководители
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	2-11	Сентябрь	Социальный педагог Ю.Л. Сабирова
- Нормативно-правовые документы,	1-11	Сентябрь	Разумовская Т.В.
- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профилактика зависимых состояний»	5 – 11	Ноябрь	Исаченко Н. Н. Прахова Е.И.
Социально – психологическое тестирование	7 – 11	Октябрь	Разумовская Т.В.
- Профорientация. «Дороги, которые выбирают наши дети»	9 – 11	Январь	Разумовская Т.В.
Городское родительское собрание	1 – 11	В течение года	Т.В. Разумовская
День открытых дверей	1- 11	Март	Н.В. Архипова

Организация родительского патруля	1- 11	В течение года	Т.В. Разумовская
Психологическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	9 – 11	Март	Н.Н. Исаченко
<b>Модуль «Каникулы – время действовать. V четверть»</b>			
Каникулярная школа «НАПНОГРАД – Сургут»	9 – 11	Ноябрь	Учителя – предметники
<b>Модуль «Здоровьесбережения и профилактическая работа»</b>			

Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Раздел I. Выявление и учёт несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Участие в оперативно – профилактической операции «Подросток», состоящих из четырех этапов «Право ребенка», «Лето», «Семья», «Всеобуч».	Сентябрь 2021 года, июнь – август 2021	Зам директора по ВВВР Т.В. Разумовская Социальный педагог М.М. Петрученко
1.2. Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в том числе составление индивидуального образовательного маршрута	В течении года	М.М. Петрученко
1.3. Организация работы по повышению учебной мотивации у обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	В течении года	М.М. Петрученко
1.4. Привлечение учащихся в объединения дополнительного образования.	Сентябрь	М.М. Петрученко Педагоги дополнительного образования.
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Педагогическое совещание «Алгоритм действий по работе с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины»	Октябрь	Т.В. Разумовская
2.2. Представления в управление по опеке и попечительству Администрации города сведения о детях, воспитывающихся в	По запросу	Зам директора по ВВВР Т.В. Разумовская Социальный педагог М.М. Петрученко

замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.		
3. Информационно-аналитические мероприятия		
3.1. Размещение информационных материалов на сайте образовательного учреждения об обязанностях и ответственности родителей (законных представителей)	Сентябрь	Т.В. Разумовская И.В. Куриленко
3.2. Предоставления информации об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ДО в соответствии с приказом ДО от 28.08. 2019 № 12-27-693/18	Ежемесячно до 01 числа, следующего за отчетным периодом;	М.М. Петрученко
4. Мероприятия для родителей		
4.1. Родительское собрание «Административная ответственность за неисполнение родителями (законными представителями) родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»	Сентябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая
4.2. Родительское собрание «Воспитание правового сознания»	Ноябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая
Раздел II. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Проведение мероприятий, посвященных Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	Ноябрь	Т.В. Разумовская Ю.С. Лужицкая М.М. Петрученко И.В. Свирин
1.1. Инструктажи, направленные на предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах	Сентябрь 2020	Классные руководители А.Ж. Ажибаев
1.2. Разработка индивидуальных маршрутов занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в УМВД России по г. Сургуту (в	В течение года	Социальные педагоги

том числе в каникулярный период)		
1.3. Организация и проведение в образовательной организации «Дня инспектора»	Последняя суббота каждого месяца	Т.В. Разумовская М.М. Петрученко Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая
1.4. Участие педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных организаций в следственных и иных процессуальных действиях с участием несовершеннолетних	Согласно утвержденному реестру	Е.И. Прахова М.М. Петрученко
1.5. Наставничество за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в УМВД России по г. Сургуту, (при поступлении информации о постановке обучающегося на профилактический учёт в УМВД России по г. Сургуту)	При постановке на учет)	Социальные педагоги Педагоги – психологи Педагоги дополнительного образования.
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги Педагоги – психологи
2.2. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения подростков»	Декабрь	Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова
2.2. Работа ШСМ (примирения)		Н.Н. Исаченко
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Родительские собрания «Профилактика девиантного поведения младших школьников и подростков»	Январь	М.М. Петрученко А.В. Голубева
3.2. Организация деятельности родительских патрулей	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	Октябрь года, март	М.М. Петрученко
Раздел III. Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Практический тренинг «Что такое стресс. Приемы саморегуляции»	Февраль	А.В. Голубева
2. Мероприятия для педагогов		

2.1. Педагогические совещания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, реализации образовательной организацией алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних	Январь	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Врач – психиатр
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Информирование о деятельности в образовательных организациях: -школьных служб медиации(примирения); -центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; -педагога-психолога, времени его работы	Сентябрь	Н.Н. Исаченко И.В. Куриленко Т.В. Разумовская
3.2. Публикация информации для родителей (законных представителей) на сайте ОУ о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ-картой) на сайте	1 раз в полугодие	И.В. Куриленко Т.В. Разумовская
3.3. Собрание родительского комитета «Пропаганда суицида в подростковой среде»	Апрель	Т.В. Разумовская Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальных программ психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для обучающихся «группы риска»	постоянно	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
4.2. Направление в прокуратуру города Сургута информации о случае выявления образовательной организацией в сети интернет-контента, представляющего угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, пропагандирующих суицид в	постоянно	Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова

подростковой среде, с указанием ссылки на интернет-страницу		
4.3. Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций во вкладке виджетов информацию о работе единого общероссийского детского телефона доверия, сайта для родителей «Я-родитель»	Сентябрь 2020 года	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
Раздел IV. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних		
1. Мероприятия для обучающихся		
3.2. Проведение мероприятий, посвящённых благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	М.М. Петрученко Руководитель волонтерского отряда Н.В. Холматова
3.3. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню детского телефона доверия	Май	Педагоги – психологи Н.Н. Исаченко Е.И. Прахова А.В. Голубева
3.4. Посещение по месту жительства семей «группы риска» с целью выявления фактов семейного неблагополучия	В течение года	М.М. Петрученко Инспектор ОДН Ю.С. Лужицкая Классные руководители
4. Мероприятия для педагогов		
4.1. Педагогические совещания по темам: «Своевременное выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетними»	ежеквартально	М.М. Петрученко
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Публикация на сайте ОУ детский телефон доверия.	Постоянно	И.В. Куриленко
3.2. Информирование родителей (законных представителей) в рамках общешкольных, классных родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьёй 156 УК РФ	В течение года	Классные руководители
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в компетентные органы (прокуратура города Сургута, управление по опеке и попечительству, комиссия по	постоянно	М.М. Петрученко



делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по г. Сургуту), организация беседы с родителями ребенка		
Раздел V. Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.7. Проведение инструктажей по правилам безопасного проведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	В течение года	Классные руководители
1.8. Проведение обучающихся мероприятий по оказанию первой медицинской помощи, в том числе в рамках изучения курса «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», с использованием (при наличии) симуляционного оборудования	В течение года	А.Ж. Ажибаев
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Изучение на педагогических совещаниях алгоритма действий работников образовательной организации при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях с несовершеннолетними	1 раз в полугодие	А.Ж. Ажибаев
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	В течение года	Т.В. Разумовская
Раздел VI. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях		
1. Мероприятия для обучающихся		

1.1. Мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости	11 сентября	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.2. Мероприятия, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября)	Сентябрь	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.3. Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здорового питания	16 октября года	О.С. Голунова
1.4. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова
1.5. День здоровья. Участие в городских мероприятиях, посвященных к Всемирному Дню Здоровья	Апрель	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Руководитель МО учителей физической культуры Н.А. Калтушкина
1.7. Реализация программы «Разговор о правильном питании»,	В течение года	О.С. Голунова Классные руководители
2. Мероприятия для родителей		
2.1. Рейд УС «Организация горячего питания»	Октябрь	Т.В. Разумовская, КШП
2.2. Собрание родительского комитета «Организация горячего питания в школе»	Сентябрь	Т.В. Разумовская
2.3. родительское собрание «Дегустация блюд школьной столовой»	Декабрь	Т.В. Разумовская О.С. Голунова КШП
Раздел VII. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ		
1. Мероприятия для обучающихся		
1.1. Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, БУ ХМАО-Югры «ЦМП» филиал в г. Сургуте
1.2. Мероприятия, приуроченные ко Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь 2020 года	Педагоги дополнительного образования
1.9. Проведение лекционных занятий «Дай папироску, у тебя штаны в полоску», «Насвай. Миф и реальность»	В течение года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова БУ ХМАО-Югры «СКПНБ»,
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Семинар для педагогических работников «Методика проведения профилактических занятий в образовательных учреждениях по программе	В течение года (по согласованию)	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова БУ ХМАО-Югры «СКПНБ»,

формирования здорового жизненного стиля «Первичная позитивная профилактика всех видов химической зависимости»		
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Публикация на сайте ОУ памяток для родителей «Проблема употребления подростками медицинских препаратов «Лирика», «Тропикамид», «Цикломед» в немедицинских целях, опасности их воздействия на организм несовершеннолетнего»	В течение года	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова И.В. Куриленко
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Информирование правоохранительных органов о всех ставших известными образовательной организации местах продажи несовершеннолетним табачных изделий, в том числе насвая, сосательного табака (снюса)	постоянно	М.М. Петрученко А.А. Кравец
4.2. Размещение информации о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2020	Т.В. Разумовская
4.3. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь- ноябрь 2020 2020	Т.В. Разумовская
Раздел VIII. Профилактика распространения социально-опасных заболеваний		
1. Мероприятия для обучающихся:		
1.1. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом («Белая ромашка»)	Март	Руководитель центра здоровьесбережения Е.И. Прахова Н.С. Назаревич
Раздел IX. Профилактика экстремизма		
1. Мероприятия для учащихся		
1.1 Инструктаж «Действия в случае обнаружения подозрительного предмета», «Действия в случае чрезвычайной ситуации»	Сентябрь	А.Ж. Ажибаев Классные руководители

1.2. работа с детьми мигрантами по социализации и адаптации	В течение года	Ю.Л. Сабирова Классные руководители
2. Мероприятия для педагогов		
2.1. Педагогические совещания «Противодействие экстремизму и терроризму»	1 раз в полугодие	А.Ж. Ажибаев
3. Мероприятия для родителей		
3.1. Родительские собрания «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Информационная безопасность»	В течение года	А.Ж. Ажибаев
3.2. Информирование родителей о возможности установки на мобильных устройствах несовершеннолетних детей антивирусной программы с функцией «Родительский контроль»	В течение года	Классные руководители
4. Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Мониторинг адаптации детей мигрантов, обучающихся в МБОУ СОШ № 19 (в соответствии с приказом департамента образования от 20.05.2019 № 12-03-316/9 «Об организации проведения мониторинга адаптации детей мигрантов, обучающихся в подведомственных образовательных организациях»)	Сентябрь, февраль, июнь	Отдел общего образования департамента образования, Ю.Л. Сабирова
4.2. Предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодежи	В течение года	Социальные педагоги
Раздел X. Профилактика социального сиротства		
1. Мероприятия для учащихся:		
1.1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в ГДН УМВД России по г.Сургуту	В течение года	М.М. Петрученко
1.2. Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям,	В течение года	ППМС служба И.В. Куриленко

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
1.3.Своевременноепредоставление запрашиваемой информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города	В соответствии с запросом	Т.В. Разумовская И.В. Куриленко
2.Мероприятия для педагогов		
2.1.Реализация постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 02.09.2009 №232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей,права и законные интересы которых нарушены» путем своевременного направления в управление по опеке и попечительству информации о фактах нарушения прав и законных интересов ребенка	постоянно	Администрация ОУ
3.Мероприятия для родителей		
3.1.Родительские собрания с включением в повестку вопросов о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о возможности принять ребенка на воспитание в семью	В течение года (по согласованию)	Управление по опеке и попечительству, Социальный педагог
4.Информационно-аналитические мероприятия		
4.1. Письменное информирование управления по опеке и попечительству о переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, либо об изменении формы обучения до получения ими основного общего образования	постоянно	Администрация ОУ

