

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: оценить уровень качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по предметам учебного плана в целях повышения уровня результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 № 1394 и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512. Таким образом, выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (пороговый балл 24) и математике (базовый (нужно получить результат не ниже удовлетворительного (не ниже «3») или профильный уровень (пороговый балл 27) и экзамены по выбору для поступления (количество не ограничено), а выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – по русскому языку и математике и 2 – по выбору.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовало 187 учащихся 9-х классов, в том числе 1 выпускник – семейной формы обучения. **2 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием:** 98 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2023 году.

Динамика участия в ГИА выпускников школы за 4 года

ГОД	Количество участников ГИА	За курс основного общего образования
2018/2019	199	137
2019/2020	227	160
2020/2021	271	181
2021/2022	273	177
2022/2023	296	187

Динамика качества подготовки выпускников школы за 5 лет

	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	все го	аттес тат с отлич ием	аттес тат без «3»	все го	аттес тат с отли чием	аттес тат без «3»	все го	аттес тат с отлич ием	аттес тат без «3»	все го	аттес тат с отлич ием	аттес тат без «3»
9 класс	137	4	49	160	4	44	181	6	65	177	4	95

2022-2023 учебный год			
	все го	аттес тат с отлич ием	аттес тат без «3»
9 кл	187	2	98

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в 2023 году

В 2023 году в государственной итоговой аттестации участвовало 187 учащихся 9-х классов, из них 1 выпускник – семейной формы обучения.

2 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием: Шишкарева Анастасия Ивановна (9Б кл.), Янышева Аделина Сергеевна (9Е кл.).

98 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2023 году.

Таблица 18

Динамика отличников за 3 последних года

Учебный год	Количество отличников	Количество отличников, подтвердивших результат знаний через независимую экспертизу (ОГЭ)
2020/2021	6	
2021/2022	4	2
2022/2023	2	2

Из 187 выпускников 5 выпускников имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА по 2 обязательным предметам. **Таким образом, все 5 выпускников с ОВЗ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году.**

Остальные учащиеся 9-х классов (182) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Таблица 19

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2023 году

№	Предмет	Кол-во сдававших/ семейники	Сдали с первого раза	Не сдали с первого	Сдавали повторно/ из них	Остались на осень и сдали

				раза	сдали	экзамен
1	Математика ОГЭ	182/1	165/0	17	16/16	1/1
2	Математика ГВЭ	5	5			
3	Русский язык ОГЭ	182/1	179/0	3	3/3	0
4	Русский язык ГВЭ	5	5			
5	Английский язык	7	6	1	1/1	0
6	Биология	31	31			
7	Физика	16	14	2	2/2	0
8	Химия	11	11			
9	Обществознание	116/1	116/1			
10	История России. Всеобщая история	6	3	3	3/3	0
11	География	43/1	42/1	1	0	1/1
12	Информатика и ИКТ	131	130	1	1/1	0
13	Литература	1	1			
	ИТОГО	187/1	161/0	24/1+2 б/л	23/23+2 б/л	2/2

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 182 учащихся 9-х классов, в том числе 1 - выпускник семейной формы обучения. 179 выпускников сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза и 3 выпускника в резервные сроки основного периода. **Таким образом, все 182 выпускника 9-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.**

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали тоже 172 учащихся 9-х классов, в том числе 1 - выпускник семейной формы обучения. Из них сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза – 165 человек, не сдали 17 выпускников 9-х классов, в том числе 1 - выпускник семейной формы обучения. Пересдавать математику из 17 выпускников пришли 16 учащихся, так как 1 выпускница заболела, в связи с чем пересдала математику в дополнительные сентябрьские сроки в 2023 году. Все 17 выпускников 9-х классов успешно пересдали экзамен по математике в форме ОГЭ. **Таким образом, из 182 выпускников 9-х классов экзамен по математике в форме ОГЭ сдали все 182 учащихся, в том числе 1 выпускник семейной формы обучения.**

Экзамены по выбору успешно сдали с первого раза 172 выпускника 9-х классов. 10 выпускников не сдали экзамены по выбору с первого раза, из них 2 выпускника 9-х классов не сдавали ИКТ и обществознание по болезни. **Таким образом, из 10 учащихся 9-х классов 7 выпускников пересдали экзамен по выбору, а 2 выпускника сдали экзамен по выбору в резервные сроки. 1 выпускница заболела, в связи с чем пересдала географию в дополнительные сентябрьские сроки в 2023 году**

Таким образом, 186 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период государственной итоговой аттестации и получили аттестаты за курс основного общего образования. 1 учащаяся 9-х классов пересдала экзамены в дополнительные сентябрьские сроки в 2023 году, в связи с болезнью и тоже получила аттестат за курс основного общего образования. Все 187 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены и получили документы за курс основного общего образования.

Выпускник, осваивавший программу в форме семейного обучения, успешно сдал экзамены и получил аттестат за курс основного общего образования в 2023 году.

Таблица 20

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за
3 года**

№	Предмет	Средний оценочный балл 2019	Средний оценочный балл 2020 (форма ПА)	Средний оценочный балл 2021	Средний оценочный балл 2022	Средний оценочный балл 2023
1	Математика ОГЭ	4	4	3	4	3
2	Математика ГВЭ	3		3	3	4
3	Русский язык ОГЭ	4	4	4	4	4
4	Русский язык ГВЭ	3		4	4	4
5	Английский язык	4	4		3	4
6	Биология	3	4		3	4
7	Физика	3	4		3	3
8	Химия	4	3		4	4
9	Обществознание	4	4		4	3
10	История России. Всеобщая история	4	4			3
11	География	4	4		3	4
12	Информатика и ИКТ	4	4		3	4
13	Литература					4

В 2023 году высокий результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ показан учащимися по русскому языку (учителя Горонских Т.А., Замятина Ю.В., Ищук В.Ю., Глухова ОВ.). Здесь наблюдается положительная и стабильная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «4». По математике в форме ОГЭ (учителя Пшеничникова Г.А., Кагарманова Р.Ю., Малявина А.С.) наблюдается также отрицательная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «3».

По предметам по выбору в 2023 году наблюдается положительная динамика по предметам по выбору по показателю «средний оценочный балл» по информатика (учитель Тур ВА, учитель Омельчук ПС.), география (учитель Зарипова ФМ), биология (учитель Варлухин АВ), английский язык (учителя Петрова НС, Гуляева МС), по химии средний оценочный балл остался на прежнем уровне (учитель Сокова ЭВ) – средний оценочный балл «4». По остальным предметам: физика (учитель Молчанова ЛМ), история (учитель Захаров ИВ), обществознание (учителя Захаров ИВ и Свиринов ИВ) наблюдается отрицательная динамика и средний оценочный балл равен – «3».

Выводы по результатам проведения ГИА в 2023 году

- растет число выпускников 9-х, 11-х классов и за последние 3 года это количество выросло на 72 человека;
- снизилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием, на параллели 9-х классов с 4-х до 2-х, на параллели 11-х классов стало меньше - с 3-х до 1.
- наблюдается значительный рост числа выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестат без «3»: с 95 до 98 – за курс основного общего образования и с 29 до 38 выпускника за курс среднего общего образования;
- положительная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамена в форме ЕГЭ по предметам по выбору:

- наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, физике, математика (профильный уровень), обществознанию (за последние 2 года), по химии и истории – не изменился тестовый балл, по информатике и географии – незначительно повысился;
- уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, биологии, литературе, географии, информатике, английскому языку, отрицательную - по математике, физике, истории, обществознанию;
- наблюдается положительная динамика по показателю «Количество выпускников, получивших аттестаты» - все выпускники в 2023 году получили аттестаты;
- сравнивая результаты ЕГЭ ОУ с общероссийскими и городскими можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по химии, обществознанию, физике, истории, математике (профильный уровень);
- снижается % выпускников, сдающих математику на профильном уровне от 70 баллов и выше, а по обществознанию большой % таких выпускников даже не преодолевает пороговый балл;

Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 уч. году

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2023 году на методических объединениях в срок до 13 сентября 2023 года;
- изучить методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, составленных Институтом развития образования ХМАО-Югры, по итогам анализа результатов ЕГЭ-2023 и практически реализовать их через:
- внесение изменений в предметные КТП на 2023-2024 учебный год в 5 - 11 классах,
- включать задания, аналогичные КИМ ЕГЭ и ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;
- выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2024 году;
- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем и об основном общем образовании;
- средний тестовый балл ЕГЭ по выбору предмета повысить до окружного уровня;
- повысить долю участников ЕГЭ со средним тестовым баллом от 70 и выше.
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ (ГВЭ), 9-го класса - к ОГЭ по предмету «математика»:
- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): <https://ege.sdangia.ru/>.

- проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;
- увеличить практический компонент в рабочей программе курса геометрии при реализации КТП по темам планиметрии и стереометрии, по которым предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;
- эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;
- увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках родного русского языка, родной русской литературы;
- организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;
- продолжить использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;
- осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;
- привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;
- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.
- повысить профориентационную работу, чтобы выбор предметов ЕГЭ был осознанным и не было отказа от участия в ЕГЭ.,
- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА-2024.

Заместитель директора по УВР

Ищук В.Ю.

