

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

ПРИКАЗ

30.09.2022

№ Ш19-13-811/2

г. Сургут

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта»), направленных
на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19
в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города от 08.09.2022 № 12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 в 2022/23 учебном году согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6151D9009EAD7A9845C1B109B4ABAАЕ7
Владелец:
Ширина Светлана Анатольевна
Действителен: 09.09.2021 с по 09.12.2022

С.А. Ширина

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание на уровне ОУ приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	администрация	Приказы ОУ
1.2.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.3.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: – по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; – об организации факультативов, элективных учебных курсов; – о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; – о порядке ведения тетрадей по предметам; – о внутренней системе оценки качества образования

1.4.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через средства массовой информации (далее – СМИ), портал «Образование Сургута», сайт ИМЦ, сайты ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	администрация	Публикации в СМИ, на портале «Образование Сургута», сайтах ИМЦ, ОУ
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.4.	Участие директора ОУ, тьюторов, педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.5.	Участие директора ОУ, тьюторов, педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

2.6.	Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	декабрь 2022	администрация, руководители МО, педагоги	Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО	Сформирована системы оценивания обучающихся ОУ
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО	Оценочные листы на уровне ОУ
3.4.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской,	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Разработанные и утвержденные на базе ОУ программы

	математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся			интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.5.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.)	в течение 2022/23 учебного года	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист, руководители МО, педагоги	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах	в течение 2022/23 учебного года	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист, руководители МО, педагоги	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториумах
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Антонова В.А., зам. директора по АХР	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Ивановская Е.Н., зав. библиотекой	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	администрация, руководители МО, педагоги	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
5.2.	Организация совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Рекомендации руководителям, педагогическим работникам ОУ
5.3.	Организация и проведение муниципального конкурса методических материалов учителей предметников по вопросам	сентябрь – декабрь 2022 январь –	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР,	Приказ Департамента Положение о конкурсе

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	май 2023	Щеблыкина К.П., методист, руководители МО, педагоги	
5.4.	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист, руководители МО, педагоги	Приказ Департамента Положение о конкурсе
5.5.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры	Новожилова И.Н., зам. директора по УВР, Щеблыкина К.П., методист, руководители МО, педагоги	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	администрация, руководители МО, педагоги	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов	сентябрь 2022	администрация, руководители МО, педагоги	Информационно- аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	администрация, руководители МО, педагоги	Информационная справка
6.4.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	администрация, руководители МО	Информационно- аналитический отчет Принятие управленческих решений