

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Ищук

(подпись)

«29» \_\_\_\_\_ 2023г.

Принята методическим советом

Протокол 1

От «29» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ 19

«30» \_\_\_\_\_ С.А. Ширина

«30» \_\_\_\_\_ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«Веселый английский»

на 2023 – 2024 учебный год

Количество занятий в неделю: 1

Объём учебной программы в год: 30 занятий

ФИО учителя: Рогова Кристина Юрьевна

Группа: до 14 лет

г. Сургут



## Пояснительная записка

Программа дополнительного платного образовательного курса по английскому языку «Веселый английский» для учащихся 6 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения); программы курса английского языка к УМК «Путешествие в мир английского» для 6 классов общеобразовательных учреждений. / М.А. Бодоньи. / – Ростов н/Д: Легион, 2013. - 16 с.; курса «Английский для всех» Н.Б. Каравановой; курса «Практическая грамматика английского языка» К.Н. Качаловой.

Одна из основных задач образования по стандартам – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком.

### Задачи:

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- приобщать учащихся к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов.

### Общая характеристика курса

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК «Rainbow English», ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.



Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов. Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться видеоролики на английском языке, а также песни и рифмовки.

Настоящая программа предназначена для учащихся 6х классов, обучающихся в средней общеобразовательной школе. Курс рассчитан на 30 часов в год, что соответствует 1 часу учебного времени в неделю.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

**Формы проведения учебных занятий:** занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса, изобразительная деятельность, перевод; работа со словарями и справочниками; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания; работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Веселый английский»**

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать\ понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

#### **Уметь:**

##### говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
  - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

##### аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

##### чтение



- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

#### письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец; использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

### **Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного курса**

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2013. – 124с.
- Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,2003
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, English language.ru, English Together.ru, English teachers.ru, EFL.ru, English – City. ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>1. Праздники (7 часов)</b>					
1.	Мои любимые праздники	2			Формирование лексических навыков по теме «праздники»
2.	Новый год в России и в Великобритании	1			Ознакомительное чтение по теме. Сравнительная характеристика Нового года в России и Великобритании
3.	Рождество в Британии	1			Развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, слухо-произносительных навыков
4.	Поздравительная открытка «С рождеством»	1			Овладение навыками монологической, диалогической речи, навыками ознакомительного чтения, лексико-грамматическими навыками.
5.	Фестивали. Прямая и косвенная речь	1			Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
6.	Традиции Великобритании и России. Общие вопросы в косвенной речи	1			Познакомить с традициями в англоязычных странах. Провести сравнительный анализ. Просмотр видеоролика.
<b>2. США. (8 часов)</b>					
7.	Континенты и океаны нашей планеты.	2			Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.
8.	Географические открытия. Открытие Америки.	1			Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
9.	Коренное население Америки. Простое будущее время.	1			Употребление в речи простого будущего времени и ознакомление с правилами употребления глагола "Shall"
10.	Основные факты о США.	1			Овладение навыками ознакомительного чтения, лексико-грамматическими навыками
11.	Нью-Йорк. Интересные факты и	1			Развитие следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую



11.	достопримечательности				тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
12.	Аудирование по теме «США»	1			Развитие навыков монологической, диалогической речи, изучающего чтения, слухо-произносительных навыков
13.	Проектная работа «Достопримечательности Нью-Йорка»	1			Практика в монологической речи. Активизация полученных знаний.
<b>3. Твое хобби (7 часов)</b>					
14.	Твое свободное время	2			Повторение и введение новых лексических единиц по теме «Хобби»
15.	Интернет. Друзья в сети	1			Развитие умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
16.	Путешествия. Составление маршрута	1			Овладение навыками ознакомительного чтения, лексико-грамматическими навыками. Употребление оборота "to be going to"
17.	Чтение текста «Планы на каникулы»	1			Овладение навыками изучающего чтения
18.	Аудирование «Мой друг из США»	1			Разучивание новой лексики по теме «Посуда».
19.	Электронное письмо другу по переписке.	1			Уметь писать электронное письмо другу о планах на лето.
<b>5. Вчера, сегодня, завтра. (5 часов)</b>					
20.	Внешность	1			Формирование лексических навыков по теме «Внешность».
21.	Покупки в магазине	2			Закрепление Будущего времени. Интерактивная игра «Покупки»
22.	Одежда	1			Употребление в речи новых ЛЕ по теме. Описание картинки (5-8 предложений)
23.	Этикет. Правила Поведения за столом	1			Употребление в речи модальный глагол "may".
<b>6. Скоро лето, каникулы! (3 часа)</b>					
24.	Игра – квиз.	1			Осознанное и произвольное построение речевого

	«Каникулы известных людей.»				высказывания в устной и письменной форме;
25.	Работа над проектом «Мои insta-каникулы!»	1			Научить писать сочинение о своих каникулах в виде публикации в “Instagram”
26.	Представление проекта «Мои insta-каникулы!»	1			Практика в монологической речи. Активизация полученных знаний.
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>			

