


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 В.Ю. Ишук
«29» 08 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19
С.А. Ширина
«29» 08 2023г.



Принята
методическим советом
протокол № 1
от «29» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
«Я познаю мир»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество занятий в неделю:
Объём учебной программы в год: 30 занятия

Ф.И.О. учителя: Белоус Юлия Евгеньевна
Группа: до 14 лет



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

**Программа дополнительного
платного общеразвивающего
курса
«Я познаю мир»**

г. Сургут

Пояснительная записка

Работа по подготовке ребенка к школе должна строиться с учётом психофизиологических закономерностей развития детей 6-7 лет, в противном случае педагог может не стимулировать развитие, а затормозить его. Л.С. Выготский писал, что «обучать ребёнка возможно только тому, чему он способен обучаться». В этом возрасте у дошкольника уже сформированы те показатели развития детей, которые помогут ему обучаться:

1. Социальное развитие: умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают общие правила общения; хорошо ориентируются не только в знакомой и в незнакомой обстановке.
2. Организация деятельности: способны воспринимать инструкцию; могут планировать свою деятельность, способны самостоятельно исправлять ошибки и вносить коррективы по ходу деятельности.
3. Интеллектуальное развитие: способны к классификации, систематизации, группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно – следственных явлений.
4. Мотивы поведения: интерес к новым видам деятельности; познавательные интересы.

Программа «Я познаю мир» направлена на формирование у детей современной экологической картины мира, систематизацию и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни. На всех занятиях рассматриваются вопросы охраны природы и правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. К числу важнейших задач курса относится воспитание любви к своей семье, городу, краю, к своей Родине. Содержание предлагаемого материала способствует расширению кругозора учащихся, углубляет знания об окружающем мире, активизирует умственную деятельность детей. Курс носит личностно – развивающий характер. Ребенок учится самостоятельно усваивать знания и становится творчески мыслящим человеком при специально организованном, целенаправленном и систематическом взаимодействии ребенка и взрослого. Все задачи, реализуемые в ходе обучения, решаются комплексно и систематически, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Предлагаемый курс направлен на развитие у детей дошкольного возраста познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования навыков учебной деятельности. Занятия по окружающему миру интегрируются с художественным трудом: изготовление аппликаций, складывание пазлов, оригами, что способствует развитию мелкой моторики, проводятся в игровой форме, т.к. преобладающие мотивы поведения связаны с интересом к процессу игры. Играя с дошкольником, мы, в процессе выполнения упражнений, развиваем мыслительные процессы, способности к восприятию, запоминанию, удержанию внимания. Содержание программы предполагает проведение практических работ, ролевых игр, моделирование объектов, выполнение работ творческого характера.

Цель курса – расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование опыта экологически и эстетически обоснованного поведения в социальной и природной среде.

Задачи курса:

1. Развитие интереса к познанию себя и окружающего мира, осуществление

- подготовки к изучению «Окружающего мира» в начальной школе.
2. Создание условий для развития творческих способностей, образного мышления, коммуникативных способностей детей через систему соответствующих игр и упражнений.
 3. Расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы.

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов: знания об окружающем мире, явлениях природы и общественной жизни; правила личной гигиены и поведения в обществе, в природе; знакомство с Россией и своим краем; профессиями людей. При этом человек, общество, природа изучаются в их неразрывном, органическом единстве. Учебное содержание выстраивается по схеме: неживая и живая природа, мир людей и созданных ими предметов, наше здоровье, экология, безопасность.

Курс рассчитан на 30 часов в год, что соответствует 1 часу учебного времени в неделю.

Тематический план курса

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Жизнь в обществе	7
2.	Приобщение к миру природы	23
Итого		30

Содержание программы

Тема 1. Жизнь в обществе

Семья. Положительные и отрицательные поступки. Режим дня. Труд в семье. Правила поведения. Правила гигиены.

Тема 2. Приобщение к миру природы

Живое и неживое. Многообразие природы. Признаки живой и неживой природы. Растения: дикорастущие и комнатные. Группы растений. Охрана природы. Многообразие животного мира. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Времена года. Сезонные изменения в живой и неживой природе. Детские забавы. Труд людей. Дни недели. Праздники.

Ожидаемые результаты

Общее развитие:

Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире. Умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

Развитие необходимых предпосылок учебной деятельности.

Умение сознательно подчинять свои действия правилу.

Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.

Формирование «внутренней позиции школьника»:

Формирование познавательного и социального мотивов учения.

Формирование познавательного интереса, потребности в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями.

№ п/п	№ в теме	Кол-во часов	Дата		Тема
			план	факт	
Тема 1. Жизнь в обществе (7 ч.)					
1	1	1	07.10		Что я знаю о себе
2	2	1	14.10		Кто такие взрослые
3	3	1	21.10		Чистота залог здоровья.
4	4	1	28.10		Что мы кушаем.
5	5	1	04.11		Что такое вежливость.
6	6	1	11.11		Игра «Ежели Вы вежливы»
7	7	1	18.11		Окружающая природа.
Тема 2. Приобщение к миру природы (23ч)					
1	8	1	25.11		Живая и неживая природа
2	9	1	02.12		Живая природа
3	10	1	09.12		Неживая природа
4	11	1	16.12		Домашние животные
5	12	1	23.12		Домашние животные.
6	13	1	13.01		Дикие животные
7	14	1	20.01		Дикие животные. Хищники и травоядные.
8	15	1	27.01		Времена года.
9	16	1	03.02		Времена года. Зима.
10	17	1	10.02		Времена года. Весна.
11	18	1	17.02		Весна.
12	19	1	24.02		Времена года. Осень.
13	20	1	02.03		Времена года. Лето.
14	21	1	09.03		12 Месяцев.

15	22	1	16.03	Дни недели.
16	23	1	23.03	Части суток.
17	24	1	06.04	Праздники.
18	25	1	13.04	Транспорт.
19	26	1	20.04	Дорожные знаки.
20	27	1	27.04	Транспорт и профессии
21	28	1	04.05	В мире профессий
22	29	1	11.05	Весна на улице.
23	30	1	18.05	Безопасность

Количество часов за четверть:

1 четверть - 4 часа

2 четверть - 8 часов;

3 четверть - 11 часов;

4 четверть - 7 часов.

Планируемые предметные результаты освоения

Общее развитие:

Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире. Умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

Развитие необходимых предпосылок учебной деятельности.

Умение сознательно подчинять свои действия правилу.

Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.

Формирование «внутренней позиции школьника»:

Формирование познавательного и социального мотивов учения.

Формирование познавательного интереса, потребности в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями.

**Перечень
учебно-методического и программного обеспечения**

1. И.Р.Колтунова, О.Н.Лазарева, М.Н.Данилова. Окружающий мир. Екатеринбург, 2001.
2. И.Светлова. Завтра в школу. - М.: Педагогика, 2005.
3. Л.В. Мищенко. Логика. Речь. Моторика. Творческие способности. Игровые и обучающие занятия с детьми 6 - 10 лет. – Ярославль: Актау, 2009.
4. М.М. Безруких. Леворукий ребенок. – М.: Педагогика, 2008.
5. Н.В.Елкина, О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль: Актау, 2006.
6. Ольга и Сергей Федины. Путешествие в цирк. Серия «Нескучайка», увлекательные задания для детей 8 – 9 лет. – М.: Аирис-пресс, 2009.
7. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина. Развиваем руку – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль: 2003.
8. Серия «Обучающие игры». Развитие внимания, логические задачи, головоломки, лабиринты. - Омск: Вариант-Омск, 2005.
9. Т.Б. Ткаченко. Книга игр и головоломок. – Р-н-Д: Наука, 2008.
10. Энциклопедия для дошколят «Почемучка». - М., 2001.
11. Энциклопедия для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас». М., 2005.
12. Журнал «Школьное воспитание», № 1, 2, 3, 4, 2006.
13. Журнал «Школьное воспитание», № 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 2004.
14. И.Светлова. Уроки для младших школьников. - М., 2006.
15. И.Светлова. Завтра в школу. - М., 2005.
16. Н.В.Елкина, О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, 2003.
17. Рабочая тетрадь для детей из серии «Обучающие игры» - «Головоломки и лабиринты. 9 лет». - Омск, 2006.
18. Моя первая энциклопедия «Я познаю мир». - М., 2004.
19. Всё обо всём. «Автомобили». - М., 2004.
20. Всё обо всём. «Моё тело». - М., 2004.
21. Всё обо всём. «Животные». - М., 2004.
22. Всё обо всём. «Динозавры». - М.: 2004.
23. Всё обо всём. «Космос». - М., 2004.
24. Тайны живой природы. «Обитатели лугов и полей». - М., 2006.