

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

П Р И К А З

26.04 2019г.

№ ш19-13-895/9

Сургут

Об утверждении
Публичного доклада

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 29 и с целью обеспечения прозрачности функционирования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 и информирования общественности о приоритетных направлениях развития учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года согласно приложению.

2. Заместителю директора по УВР И.В.Куриленко разместить Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года на сайте образовательного учреждения до 01.08.2019.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Ширина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 С.Е. Анциферов

Протокол заседания

от 01.04.2019 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 19

 С.А. Ширина

от 06.04.2019 № 13-895/9

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ 2018– 2019 УЧЕБНОГО ГОДА

ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 19

• ШИРИНОЙ СВЕТЛАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

г. Сургут, 2019

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19, в лице директора Широной Светланы Анатольевны, предлагает ежегодный открытый доклад о деятельности педагогического коллектива по итогам 2018 – 2019 учебного года. Доклад подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ГИА, уровня воспитанности обучающихся, качества учебно – воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями, с общественностью и организациями, а также на основе данных о состоянии материально – технической базы образовательного учреждения.

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19(лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1869 от 19.01.15; свидетельство о государственной аккредитации №1091 от 19.05.15), находится по адресу: ул. Геологическая, 7/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400.

Телефон/факс (3462)-51-16-25, e-mail sc19@admsurgut.ru

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения

Образовательное учреждение ориентировано на воспитание и обучение детей, обладающих различными образовательными потребностями. Большое внимание уделяется формированию сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями по разным направлениям деятельности: предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации спортивно-массовой работы, духовно-нравственного воспитания.

Партнёрами в реализации профильного обучения являются - Сургутский государственный университет, ГРЭС-2 «Юнипро»;

- здоровьесбережение: МБУЗ «Городская поликлиника №2, отделение «Молодёжная клиника «5Д»;

- работа с подростками и молодежью по месту жительства: МУ «Вариант»

- организация внеурочной деятельности, дополнительного образования детей:

МБУ ИКЦ «Старый Сургут», ЦП «Дельфин», СДЮСШОР «Аверс», РОО ЦППП "ЛиС", Городская библиотека им. А.С. Пушкина, «ЦДиТ».

Главная стратегия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования, обучающихся с различными образовательными потребностями. Образовательное учреждение является обладателем гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и трех грантов Главы города Сургута.

Школа сегодня:

- ✓ Резидент инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»
- ✓ Региональная площадка проведения Международной акции «Каждый день горжусь Россией». Тест по истории Великой Отечественной войне»
- ✓ Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2017г., 2018г.)
- ✓ Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера»
- ✓ Опорная площадка «Развитие социального партнерства в инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 19»
- ✓ Победитель ТВ-проекта «Программа «Грамотеи»
- ✓ Призер проекта по формированию читательской компетентности у детей мигрантов «Говорю и читаю по-русски»
- ✓ Финалист конкурса «Знатоки олимпизма»
- ✓ Победитель соревнований по адаптивным видам спорта - волейбол сидя среди ОО г. Сургута
- ✓ Победитель интеллектуально-познавательной игры по финансовой грамотности «Рублики»
- ✓ Призер XXI фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства»
- ✓ Призер регионального этапа всероссийского фестиваля-конкурса школьных хоров «Поют дети России»
- ✓ Победитель и призер региональной олимпиады по инклюзивному образованию
- ✓ Победитель и призер муниципальной олимпиады по школьной медиации
- ✓ Победитель турнира трех наук «Эрудиты», в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства
- ✓ Победитель и призер городского конкурса чтецов, посвященного Победе в Вов
- ✓ Призер конкурса «Академия естественных наук», в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства
- ✓ Победитель межшкольного конкурса исследовательских работ Менделеевские чтения
- ✓ Победитель муниципального конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»
- ✓ Призер конкурса «Школа безопасности»
- ✓ Победитель и призер региональной олимпиады школьников по финансовой грамотности и предпринимательству
- ✓ Призер олимпиады по избирательному праву
- ✓ Призер региональной олимпиады школьников по географии
- ✓ Призер межшкольного конкурса «Экспедиция в наномир»
- ✓ Призер VIII Окружной научной конференции «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»
- ✓ Победитель Всероссийской гуманитарной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»
- ✓ Финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- ✓ Школа активный участник Всероссийских экологических уроков
- ✓ Школа активный участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века»
- ✓ Школа активный участник социально значимых акций и проектов

- ✓ Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента, проводит мероприятия для различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания
- ✓ В течение 31 года школу окончили с золотой медалью 16 человек, с серебряной -25 человек.



1.3. Контингент обучающихся

Школа находится на политически стабильной территории, на которой отсутствуют межнациональные противостояния. Национальный состав школы включает в себя более 15 национальностей и народностей. Межнациональные взаимоотношения характеризуются толерантностью, приветствуется изучение языков и народов других национальностей.

Уровень развития промышленного сектора в городе высок, большая часть родителей работают на градообразующих предприятиях нефтегазовой промышленности, строительства, энергетики, торговли.

Демографическая ситуация в городе отличается динамичным притоком населения из республик ближнего и дальнего зарубежья, для школы характерен миграционный прирост учащихся.

Школа находится в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений. Это такие учреждения как Кафедральный собор Преображения Господня, библиотека имени Пушкина, КСК «Геолог», бассейн «Дельфин», МБУ ИКЦ «Старый Сургут», МАОУ ДО "Технополис.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Таблица 1

Состав обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Профильные классы
			Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	
2016 - 2017	1595	67	785	34	690	28	111	5	3
2017 - 2018	1809	70	888	34	768	30	124	6	4
2018-2019	1948	76	952	36	909	34	68	6	4

Количество учащихся за 2018 – 2019 год увеличилось на 139 человек.

Таблица 2

Социальный состав семей

Учебный год	Полные семьи	Неполные семьи	Имеющие детей под опекой	Имеющие детей с ОВЗ, инвалидностью	Малообеспеченные	Семьи, имеющие признаки неблагополучия	Уровень образования			
							высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Не имеют образования
2016 - 2017	76%	24%	19 чел.	11 чел.	13 чел.	19 чел.	35%	39%	25%	1%
2017 - 2018	67%	33%	25 чел.	53 чел.	9 чел.	4 чел.	45%	38%	16%	1%
2018-2019	69%	31%	31 чел.	74 чел.	12 чел.	3 чел.	48%	36%	16%	0

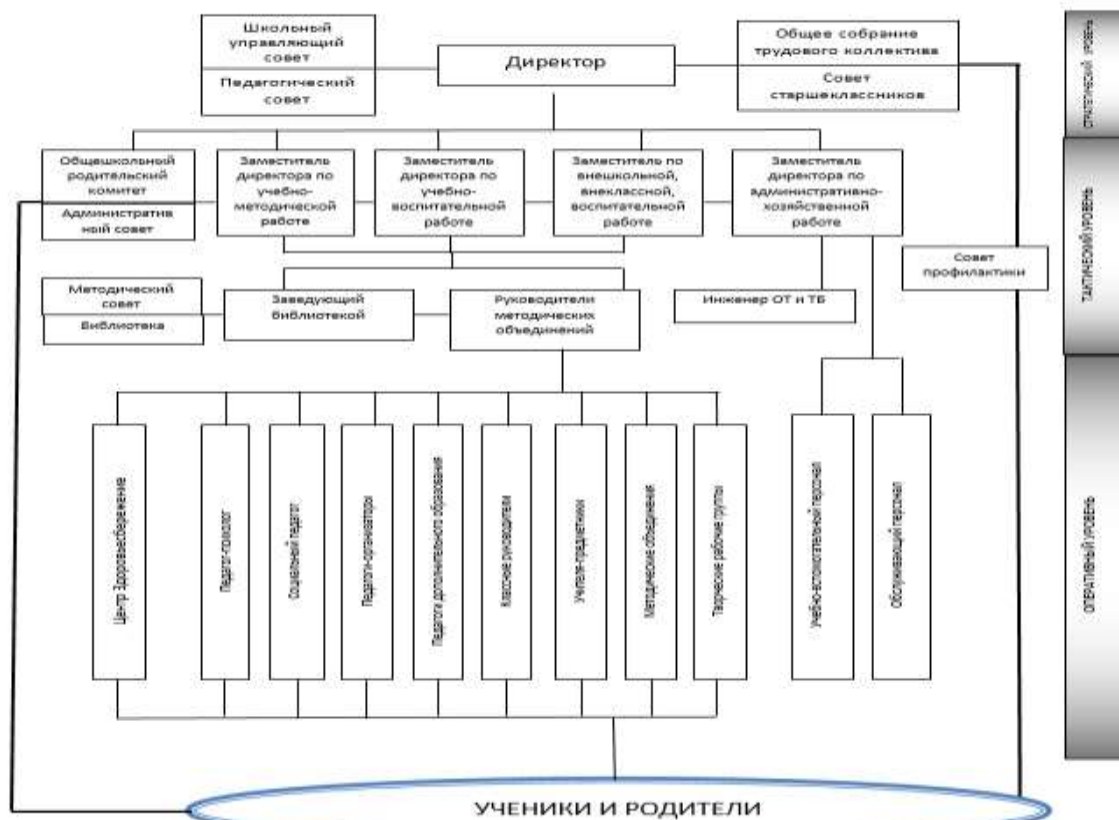
Социальный состав учащихся разнообразен: учащиеся из семей интеллигенции; предпринимателей и служащих; торговых предприятий.

1.4. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами окружного и городского образования, с Уставом школы. Структура управления представлена 3 уровнями:

- 1) стратегический уровень
- 2) тактический уровень
- 3) оперативный уровень

Структура управления МБОУ СОШ № 19



Ученическое самоуправление

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУ СОШ № 19 в Совет Старшекласников входило 20 чел.

Совет Старшекласников на 2018 – 2019 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ Реализация прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности
- ✓ Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- ✓ Создание условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы
- ✓ Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы
- ✓ Представление интересов учащихся в процессе управления школой
- ✓ Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни
- ✓ Защита прав учащихся
- ✓ Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы
- ✓ Освещение событий школьной жизни
- ✓ Активное участие в деятельности школы

- ✓ Организации внеклассной и внешкольной работы
- ✓ Организация работы среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе
- ✓ Способствование выполнению всеми обучающимися Правил поведения обучающихся
- ✓ Организация самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории, рейды по внешнему виду), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов
- ✓ Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий)
- ✓ Руководство органами самоуправления в классах

Управляющий совет

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ, и методик, в организации воспитательного процесса школы.

В состав Управляющего совета 2015-2018 учебного года входили 21 человек, из них 17 – представители родительской общественности, 2 – члены трудового коллектива, 2 - обучающихся школы.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета была достаточной для проведения заседаний.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы. Регулярно проводились Проверки по организации горячего питания.

Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Все принятые решения УС обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году. Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Председатель УС 2015 – 2018 уч.г. Самойлик Марина Николаевна.

В марте 2019 года прошли выборы в УСШ. Выборы проходили путем голосования. В классах была проведена предвыборная организация. Каждый класс на собрании выбирал своего представителя от класса.

Представители были занесены в бюллетени голосования. В день выборов, каждый представитель родительской общественности имел возможность проголосовать. Голосование проходило тайное (были поставлены кабинки) подсчет голосов проводилось комиссией, которая состояла из представителей родительской общественности и педагогов.

Было выбрано 21 член Управляющего совета школы, председатель – Анциферов Сергей Евгеньевич.

1.5. Программа развития учреждения

Программа развития «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС» разработана в 2015 году (срок реализации: начало - сентябрь 2015, завершение - май 2019 года), целью которой является сохранение образовательным учреждением к 2019 году статуса эффективной образовательной организации, обеспечивающей возможности обучающимся получения качественного общего образования, необходимого для дальнейшего продолжения обучения в системе среднего и высшего профессионального образования. Основные задачи программы развития:

1. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением.
2. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися.
3. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов.
4. Повысить эффективность деятельности образовательного учреждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете

Бюджет школы формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство и компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание зданий. Доходы от внебюджетной деятельности формируются в основном за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда. Бюджетное финансирование и доходы, получаемые школой от предпринимательской и иной деятельности, позволяют обеспечить выполнение учебного плана, предоставление образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и обучающихся, реализацию образовательных программ на современном уровне, создание всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, развитие материально-технической базы.

Бюджетные средства

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - 216 078 316,38 руб.

Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы» - 214 719 748,38 руб.

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы» 1 358 5680,00 руб.

Субсидии на иные цели **2 676 764,04 руб.**

Из них,

Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»
муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы»
2 584 996,54 руб.

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»
муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы»
30 473,50 руб.

Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030
годы»

8 400,00 руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного
бюджета 216 275 309,20 руб.

Услуга связи 95 934,00руб.

Интернет 170 237,28 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества 645 541,67 руб.

из них,

- перезарядка и тех освидетельствование огнетушителей 25 500,00 руб.

- Осмотр и выдача заключения о техническом состоянии автомобиля 6 425,34 руб.

- техническое обслуживание видеонаблюдения 22 859,88 руб.

- техническое обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг» 24 000,00 руб.

- дератизация и дезинсекция помещений 28 080,00 руб.

- обслуживание комплекса технических средств 16 399,68 руб.

- охранно- пожарная сигнализация 56 437,26 руб.

- зимнее содержание территории (очистка от снега) 653 024,70 руб.

- обслуживание питьевых фонтанчиков 38 280,00 руб.

Прочие работы, услуги 1 806 391,73 руб.

из них,

- медицинский осмотр сотрудников **204 126,23** руб.

-подписка на периодические издания 0

- пред рейсовый и после рейсовый осмотр водителей 26 040,00 руб.

- охрана объектов посредством пульта центрального наблюдения

и кнопки экстренного вызова нарядов полиции 192 720,00 руб.

- страхование автотранспорта ОСАГО 11 115,36 руб.

- охрана сотрудниками частных охранных предприятий	729,534,00 руб.
- обучение электробезопасности	0
- содержание лагеря с дневным пребыванием детей	15 000,00 руб.
- питание лагеря с дневным пребыванием детей	653 971,50 руб.
- приобретение аттестатов	32 328,90 руб.
- приобретение билетов на единый был выпускников "Алые паруса"	75 600 руб.

Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы" 265 400,00 руб.

из них,

антивирус Касперского (лицензия на 2 года)	0
--------------------------------------------	---

Мат-Решка. Компьютерная среда для изучения математики («Тьютор Плюс» + «Библиотека Заданий»)	0
----------------------------------------------------------------------------------------------	---

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета

Прочие расходы

из них,

- уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	253 620,83 руб.
- земельный налог	373 027,00 руб.
- уплата налога на имущества	545 113,79 руб.

. Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"	550 520,00 руб.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Увеличение стоимости основных средств	7 735 236,77 руб.
---------------------------------------	-------------------

- учебники и учебные пособия	810 587,25 руб.
------------------------------	-----------------

- Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения робототехники	2 361,00 руб.
----------------------------------------------------------------------	---------------

- Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения спортивного оборудования и инвентаря	693 000,00 руб.
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения компьютерной, оргтехники, мультимедийного оборудования для организации образовательного процесса
4 723 802, 44 руб.

Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения учебного обучения для кабинета труда
740 000,00 руб.

Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения оборудование ГИА по химии 129 000,00 руб.

Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения мебели 2 071 780,00 руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета 167 400,00 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов 424 608,77 руб.

- приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств 61 164,00 руб.

- приобретение канцелярских товаров 200 000,00 руб.

- приобретение хозяйственных товаров 31 444,77 руб.

- запасные части для автотранспорта 7 000,00 руб.

- горюче-смазочные материалы 139 968,00 руб.

Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"
169 354,00 руб.

из них,

- комплектующие материалы для принтеров, копировальных аппаратов, компьютерной техники 769 980,00 руб.

- расходные материалы для принтеров и копировальных аппаратов 292 700,00 руб.

Субсидия на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет - Субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети "Интернет" в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"
83 742,00 руб.

- оплата доступа к сети Интернет 167 400,00 руб.

Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 - 2020 годы» - Средства местного бюджета 133 557, 96 руб.

- обучение на курсах по охране труда 8 400,00 руб.

- оценки условий труда	153 000,00 руб.
Внебюджетные средства.	
Доходы на оказание дополнительных образовательных и спортивных услуг	2 088,31руб.
Доходы от сдачи в аренду имущества	330236,28 руб.

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 3

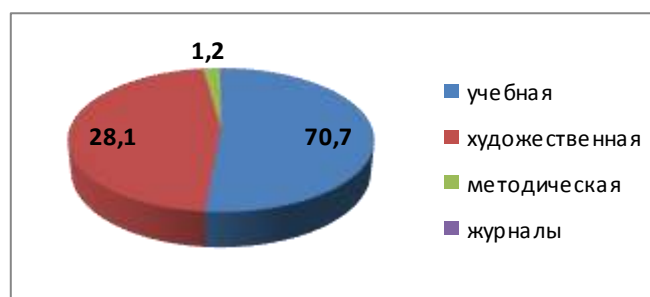
Показатель обеспеченности учебниками учащихся школы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Прогноз на 2019-2020 учебный год
Общая обеспеченность учебниками	100%	100%	100%
По уровням образования			
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее (полное) образование	100%	100%	100%

Книжный фонд библиотеки составляет 61620 экз.

- учебная литература-43578 экз. (70,7 %);
- художественная литература – 17323 экз. (28,1 %);
- методическая литература – 719 экз. (1,2 %);
- журналы – 60 экз. (0,1%)

Диаграмма 1



2.3. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СОШ №19 владеет двумя учебными зданиями.

Здание № 1 по адресу: ул. Геологическая 7/1 площадью 7 202,7 кв.м., 3-этажное, площадь территории 15 754,0 кв.м.

Здание № 2 по адресу: ул. Федорова 63 площадью 4 522,9 кв.м., 3-этажное, площадь территории 6234,0 кв.м.

По проекту школа рассчитана на 1118 мест (по ул. Геологическая,7/1), 480 мест (по ул. Федорова, 63) по факту укомплектованность составляет 1809 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Территория школы ограждена забором по двум зданиям, имеется трое ворот для проезда автотранспорта, четыре калитки. По периметру здания и внутри установлено видеонаблюдение.

В зданиях школы расположены следующие кабинеты:

31 кабинет начальных классов, 2 кабинета ГПД, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 2 кабинета истории и обществознания, 5 кабинетов иностранного языка (в том числе 1 кабинет лингвистический оборудован компьютерной техникой и программным обеспечением для ведения иностранных языков), 1 кабинет физики (с лабораторией по физике), 3 кабинета информатики, 1 кабинет химии (с лабораторией по химии), 1 кабинет биологии), 1 кабинет обслуживающего труда и кулинария, 2 мастерские (слесарная и столярная), 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, оборудованный наглядными пособиями, оружейной.

В школе имеется 3 спортивных зала и зал хореографии и гимнастики, 2 актовых зала, 2 библиотеки (читальный зал, книгохранилище), 2 кабинета для ведения психолог - педагогической деятельности, кабинет логопеда. Для качественной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, создания необходимых соответствующих современных, благоприятных условий образовательной среды, классы оборудованы специализированной мебелью и системой хранения, современными техническими средствами обучения, комплексами учебных и наглядных пособий, электронными средствами обучения, лабораторно – технологическим оборудованием, цифровыми лабораториями, робототехникой и т.д.

Согласно нормативов СанПиН оборудованы и работают 2 медицинских кабинета и процедурная.

На первых этажах здания находятся 2 обеденных зала и производственные помещения для организации горячего питания учащихся и сотрудников. Для размещения учебно-наглядных пособий в школе выделены лаборантские.

Оборудованы административные кабинеты. Все кабинеты организованы и закреплены, согласно технических паспортов школы.

МБОУ СОШ № 19 располагает достаточным, соответствующим образовательным стандартам, количеством компьютеров, используемых в учебном процессе. Имеется три компьютерных кабинета, оснащённых серверным оборудованием. Семь мобильных классов (четыре на основе ноутбуков (15шт.) и три на планшетах(15шт.)). Все 60 учебных кабинетов оснащены: АРМ для учителя, мультимедийными проекторами. В 19 учебных кабинетах установлены интерактивные доски и в 21 кабинетах установлены ультракоротко фокусные проекторы с функцией интерактивной доски. Приобретено 19 интерактивных комплексов.

Имеется множительная техника (ксероксы, сканеры, МФУ, 3D принтеры), электронная почта, выход в Интернет всех учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мебелью и интерактивными комплексами (интерактивный проектор + маркерная доска) на 100%.

Кабинет физики оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом, н оборудован низковольтной электропроводкой для проведения практических работ с обучающимися.

Кабинет химии оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. Имеется вытяжной шкаф для проведения лабораторных опытов, лаборантская для проведения практической части учащимися.

Библиотека и читальный зал школы также оснащены компьютерным оборудованием с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, МФУ, библиотечный фонд методической и художественной литературы составляет 100 %, что способствует качественной реализации учебных программ. В школе имеется локальная сеть 75 компьютеров с выходом в Интернет, создан школьный сайт.

Таблица 4

Оснащение образовательного процесса современным технологическим оборудованием

№	Наименование	Количество		
		Кол-во кабинетов	Кол-во кабинетов с ЛВС	% кабинетов с ЛВС
1	Наличие ШЛВС (включая Актный зал)	60	60	100
2	Сервер	нет		
3	Компьютеры (в том числе отдельные ноутбуки, моноблоки, АРМ учителя информатики. (Мобильные классы и ученические места в кабинете информатики не учитывать.)	Всего	Необходимо для 100% оснащения АРМ сотрудников ОУ	Требует замены (устаревшие модели в рабочем состоянии)
		115	0	7
5	Мобильные классы (на основе ноутбуков и планшетных компьютеров)	6/144 (количество мобильных классов/всего ноутбуков)		
6	Кабинеты информатики (учитывать только места учеников)	3/41 (количество кабинетов информатики/всего компьютеров)		
7	Интерактивные комплексы (Ультракоткофокусный проектор с функцией интерактивной доски, маркерная доска)	36		
8	Ультракоткофокусные проекторы с функцией интерактивной доски	27		
9	Интерактивные доски, mīmo	32		
10	Мультимедийные проекторы (все, кроме проекторов указанных в п.7 и п.8)	6		
11	Документкамеры	47		
12	Интерактивные системы (сенсорные дисплеи, тичтач)	4		
13	Интерактивные столы	0		
14	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов физики	100% (процент укомплектованности)		
15	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов химии	0 (процент укомплектованности)		
16	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов биологии	0 (процент укомплектованности)		
17	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов «Окружающий мир»	100% (процент укомплектованности)		
18	Музыкальное оборудование	100% (процент укомплектованности)		
19	Спортивное оборудование	100% (общий процент укомплектованности)		
19.1.	- зимние виды спорта	100% (процент укомплектованности)		
19.2.	- спортивные игры	100% (процент укомплектованности)		

19.3.	- легкая атлетика	100% (процент укомплектованности)
19.4.	- гимнастика	100% (процент укомплектованности)
20.	Технологическое оборудование оборудованием для организации занятий по учебному предмету «Технология» (для мальчиков)	100% (процент укомплектованности)
21.	Технологическое оборудование для организации занятий по учебному предмету «Технология» (для девочек)	100% (процент укомплектованности)
23.	Комплекты образовательной робототехники	да (да/нет)
24.	Цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по предметам начальной ступени обучения	0 (процент укомплектованности)
25.	Цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по географии	100% (процент укомплектованности)
26.	Цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по истории	0 (процент укомплектованности)
27.	Графические планшеты (для рисования)	5 (количество)
28.	Лингафонный кабинет	1/13 (количество лингафонных кабинетов/всего ноутбуков)
29.	Информационные киоски	1 (количество)
30.	Информационные дисплеи (в рекреации)	2 (количество)
31.	Интерактивный пол	1 (количество)

2.4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В настоящее время в общеобразовательном учреждении работают 137 педагогов, из которых 39 человек имеют высшую квалификационную категорию, 41 человек – первую, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 42 человек, не имеют категории – 36 человек (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя).

Педагогический стаж работников на конец 2018/2019 учебного года составляет:

до 3 лет – 21 педагог

от 3 до 5 лет – 6 педагогов

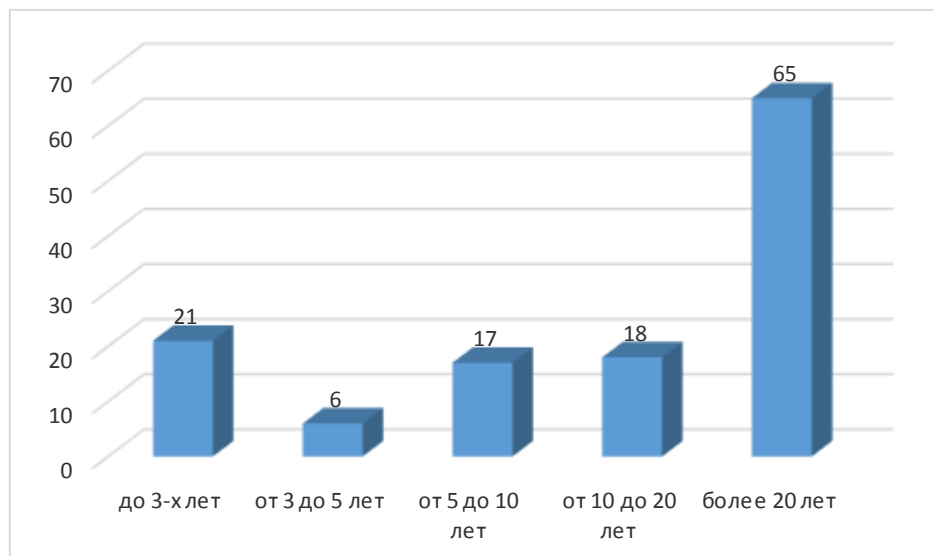
от 5 до 10 лет – 17 педагогов

от 10 до 20 лет – 18 педагогов

более 20 лет – 65 педагогов

Диаграмма 2

Педагогический стаж



Положительным является достаточно большой процент педагогов, имеющих стаж от 10 лет и выше (61% от общего количества педагогов). В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость.

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав:

моложе 25 лет – 9 педагогов

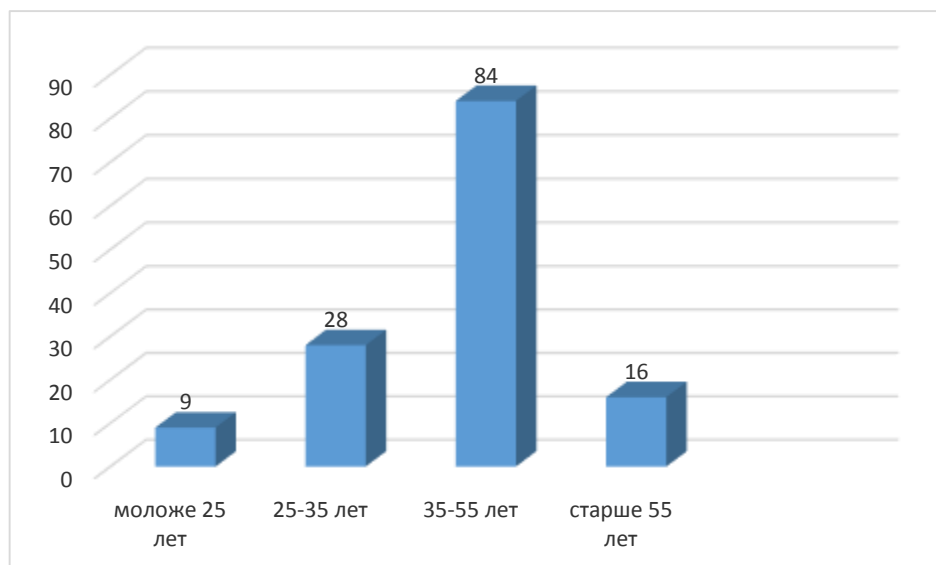
25-35 лет – 28 педагогов

35-55 лет – 84 педагога

старше 55 лет – 16 педагогов

Диаграмма 3

Возрастной состав



Средний возраст педагогов образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году составляет 44 года.

Имеют награды:

«Отличник образования» - 1 педагог.

«Отличник ФК и С РФ» - 1 педагог.

«Ветеран труда» - 10 педагогов.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 8 педагогов.

Благодарственное письмо правительства ХМАО-Югры – 2 педагога.

Благодарственное письмо правительства Департамента образования города Сургута – 1 педагог.

Благодарственное письмо Управления труда города Сургута – 1 педагог.

Награждены Почётными грамотами и благодарственными письмами МО РФ – 12 педагогов.

Почётными грамотами и благодарственными письмами ДО и Н ХМАО – 21 педагог.

Почётными грамотами и благодарственными письмами департамента образования

Администрации города Сургута – 45 педагогов.

Почётными грамотами Главы города Сургута – 2 педагога.

4 учителя награждены медалью «За службу образованию».

1 педагог награжден медалью «50 лет Победы (за воспитание подрастающего поколения)»

Кандидат педагогических наук – 1 педагог, доцент – 1 педагог.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В ходе аттестационной кампании в 2018-2019 учебном году процедуру аттестации успешно прошли 35 педагогов.

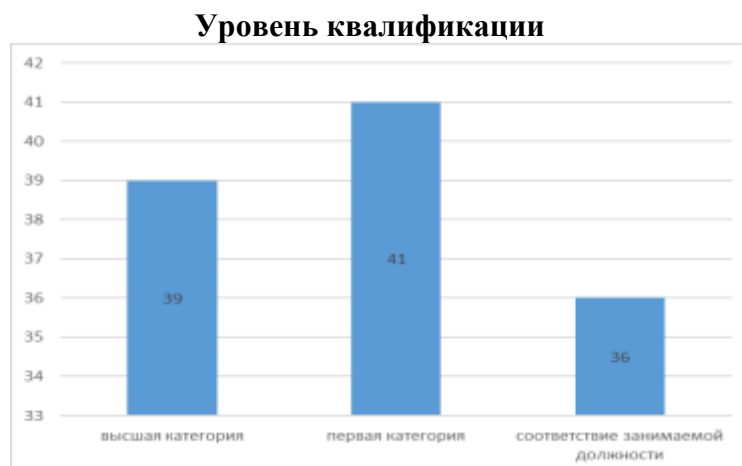
На конец 2018/ 2019 года категории имеют:

высшую - 39 человек (29%)

первую - 41 человек (33,6%)

не имеют категорию - 36 человек (26%)

соответствие занимаемой должности – 42 человек (31%).



Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: дидактическая, правовая, частнометодическая, общекультурная, психологическая подготовка педагогов, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности (Школа молодого учителя, наставничество), обеспечение курсовой переподготовки.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации - 106 педагогов (78% от общего количества педагогов).

В соответствии с планом повышения квалификации на 2018-2019 учебный год 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме (Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет").

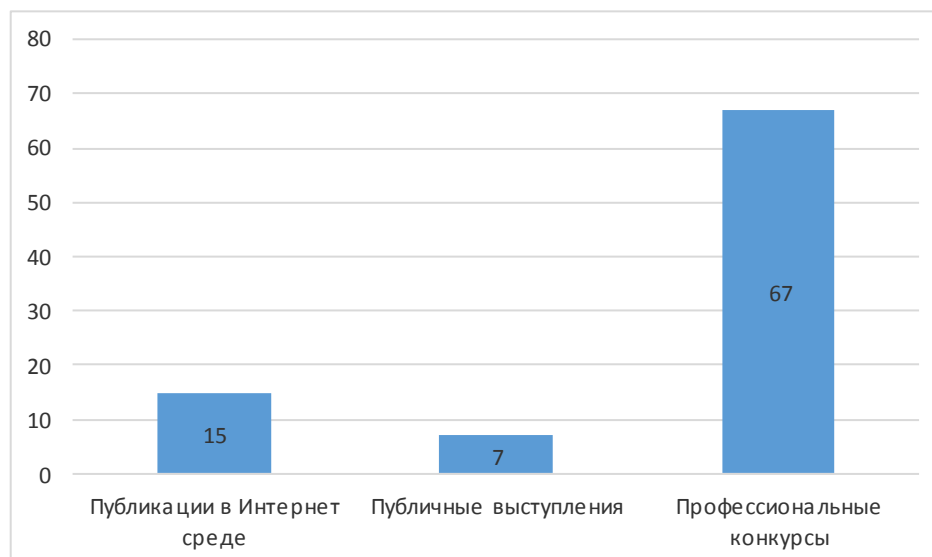
Основные направления повышения квалификации педагогов школы обусловлены приоритетной для коллектива задачей – повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей. Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов. Вместе с тем, следует отметить, что количество работников, осуществляющих повышение квалификации за счёт личных средств по сравнению с прошлым годом значительно выросло (+ 28%). Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в деятельность муниципальной экспериментальной площадки по теме «Развитие социального партнерства в инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 19».

В течение 2018-2019 учебного года 16 педагогических работников школы привлекались в качестве экспертов к проведению профессиональных и детских конкурсных мероприятий различного уровня. С педагогами школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня. Педагоги и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета, работе различных объединений на уровне учреждения и муниципальном уровне. Педагогические работники школы, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы

современной школы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях. Учитель английского языка Рогова К.Ю стала финалистом муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагог года» - 2018». Приложение 1

Диаграмма 5

Представление опыта работы педагогов (%)



Для молодых специалистов проводилась планомерная работа по оказанию информационно-методической поддержки, мотивации их к профессиональному развитию в рамках наставничества, декады молодых специалистов. Приложение 2.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Психологическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работают 3 педагога-психолога. В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений учащихся школы. Результаты диагностической работы послужили основой для проведения коррекционных занятий с воспитанниками и учащимися, а мониторинг формирования универсальных учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на зону ближайшего развития ребенка. С целью профилактики школьной дезадаптации, преодоления тревожности, развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через индивидуальную работу с детьми: занятия по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, тренинги и работу в группах (по профилактике дезадаптации учащихся 1-х классов; по преодолению тревожности и оптимизации адаптации пятиклассников ко второму уровню обучения, десятиклассников по адаптации к обучению в старшей школе), «деловые игры» для старшеклассников по профессиональному самоопределению, оказание обучающимся комплексной коррекционной и реабилитационной помощи.

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года специалисты службы вели

активную работу со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами школы проведен ряд практических семинаров, направленных на актуализацию знаний психологических основ развивающего обучения; освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми и подростками; повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса. Предоставлялась необходимая психологическая помощь родителям, велась работа по просвещению и актуализации знаний в вопросах психологии возраста, повышению компетентности в области психологических и логопедических знаний, воспитания и развития детей. Инициаторами бесед и консультаций выступали не только специалисты службы, но и другие участники образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги). В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестации был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуально-групповые консультации, проведенная работа позволила психологически подготовить учащихся к выпускным экзаменам.

2.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе созданы условия для обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. На каждом этаже имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, расположенные согласно планам эвакуации, информационные стенды по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, укомплектованные аптечки в специализированных кабинетах.

Территория школы имеет металлическое ограждение по всему периметру, работа калиток определена приказом директора, рядом с каждой калиткой установлены информационные таблички с периодом открытия, закрытия калиток. В здании введен пропускной режим. Для обеспечения безопасности в здании школы имеются:

- металлодетекторная рамка на центральном входе, ручные металлоискатели
- кнопка экстренного вызова полиции (тревожная сигнализация)

Оказываются услуги по охране объекта путем оперативного реагирования наряда полиции на сигнал тревожного оповещения, поступающего на ПЦН и принятие мер к задержанию лиц создающих угрозу безопасности.

- телевизионные системы охраны –камеры видеонаблюдения
- система пожаро-охранной сигнализации.

Охрану объекта против несанкционированного проникновения на объект осуществляет физическая охрана (работник охранной организации и сторожа).

В соответствии со штатным расписанием в школе работает 1 преподаватель - организатор ОБЖ, данный преподаватель так же является уполномоченным по ГО и ЧС. В целях обучения по поведению в экстремальных ситуациях и поддержанию на должном уровне профессиональной и психофизиологической готовности проводятся:

- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы 4 раза в учебный год
- пропаганда по соблюдению техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности: обучение и инструктажи с сотрудниками и обучающимися
- инструктажи работников школы и обучающихся по технике безопасности, охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и поведению в иных чрезвычайных ситуациях.
- инструктажи с обучающимися по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности
- инструктажи вводные по ГО и ЧС и по охране труда с вновь принятыми работниками.

В целях предупреждения травматизма обучающихся во время образовательного процесса в школе разрабатываются планы мероприятий по профилактике травматизма во время образовательного процесса и улучшению условий и охраны труда, оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, воспитателям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи, а также осуществляются меры профилактики, направленные на устранение причин, вызывающих травмы у детей: проводится контроль освещенности здания, за состоянием лестниц и коридоров, осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

В школе организован контроль поведения обучающихся во время перемен, организовано дежурство администрации, учителей и учащихся. Обучение обучающихся (проведение инструктажей) правилам безопасности проводится учителями перед началом всех видов деятельности.

В школе создана комиссия по охране труда. Ежеквартально, в соответствии с утвержденным графиком, проводятся дни охраны труда. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей и воспитателей группы продлённого дня.

В 2018-2019 учебном году произошло 5 несчастных случаев с учащимися (воспитанниками) во время образовательной деятельности. За аналогичный период 2017-2018 учебного года - несчастных случаев 2. Таким образом, в 2018-2019 учебном году количество несчастных случаев возросло на 40 %.

Таблица 5

Динамика детского травматизма в МБОУ СОШ №19

Период	Количество учащихся в школе	Количество случаев травматизма	Количество пострадавших учащихся (воспитанников)	% травматизма
Май 2018г.	1771	4	4	0,2%
Март 2019г.	1939	1	1	0,05%

Основными причинами несчастных случаев являются, нарушение правил поведения во время образовательного процесса (перемен) со стороны учащихся, неосторожность, невнимательность, отсутствие должного контроля дежурных лиц.

2.7. Организация питания и медицинского обслуживания

Рациональное питание - гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей. В школе 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08. Дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатными завтраками и обедами.

В 2018-2019 учебном году услуги по организации горячего питания учащихся осуществлял СГМУП «Комбинат школьного питания» (КШП). Для организации горячего питания учащихся в школе используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоке школы). Питание учащихся организуется в специально оборудованном помещении.

Таблица 6

Мониторинг по питанию

Показатели	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
За родительскую плату	51%	37%	41%
На дотацию	38%	46%	34%
Бесплатное 2-разовое питание	11%	17%	25%

Увеличилось количество льготников, а так же показатель детей, питающихся за родительскую плату стал выше (по сравнению с прошлым годом).

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание.

Организация медицинского обслуживания учащихся

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация в 2018-2019 году осуществлялось учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований. В школе функционируют два медицинских кабинета (по одному - в каждом из зданий), процедурный кабинет, стоматологический кабинет соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

2.8. Охрана и укрепление здоровья

Приоритетным направлением работы образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сохранение физического и психического здоровья. Эта работа включает в себя организацию медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования. Создан в 2010 г. в общеобразовательном учреждении Центр здоровьесбережения.

Вся деятельность Центра направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Модуль «Здоровье» направлен на саморазвитие культуры здоровья учащихся и педагогов. Он состоит из 4 блоков.

Первый блок модуля – «Здоровый образ жизни и привычки» адресован подросткам и младшим школьникам

Второй блок – «здоровый образ жизни и культура здоровья» адресован подросткам и 13-15 лет

Третий блок – «Саморазвитие культуры здоровья» адресован учащимся 10-11 классов

Четвертый блок – «Профессиональное здоровье учителя и просвещение родителей в вопросах медицинской активности, здоровья и здорового образа жизни», направлен на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения.

В вопросах здоровьесбережения мы сотрудничаем с МУЗ «Городская поликлиника №2», «СПИД-центром» и Центром медицинской профилактики.

С сентября по май проделана огромная просветительская и профилактическая работа с обучающимися через Городскую поликлинику №2», СПИД- центр и Сургутский медицинский колледж:

-беседы с показом презентации по профилактике вредных привычек:

«Подарки с юга. Насвай: мифы и реальность» (9 – 11 классы)

«Правда о наркотиках и наркомании»- (9-11 классы)

«Знакомьтесь... СПИД» (9 классы)

«Пивной алкоголизм среди подростков»-9-11 классы

«О вреде курения!»

«ПАВ. Основные виды психоактивных веществ»

- беседы по половому воспитанию:

«Репродуктивное здоровье» (8 классы)

Всего за 2018-2019 учебный год проведено 25 профилактических мероприятий.

- Изданы нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра;

- собрана нормативная база по вопросам здоровьесбережения;

- издан приказ об Центре;

- подготовлено и утверждено Положение о Центре

- разработан и реализуется План работы Центра

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществляют специалисты школы: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и медицинские специалисты: школьный фельдшер и другие специалисты детской поликлиники. Специалисты, обеспечивающие сопровождение, объединены в службу здоровья и сопровождения, основными направлениями деятельности которой являются: диагностика, коррекция, консультирование, просвещение.

Предметом сопровождения является:

- здоровье учащегося и педагога, их направленность на здоровый образ жизни;

- сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В рамках общешкольной программы ведется просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Данная работа осуществляется на классных часах, через информационные стенды в фойе, официальный сайт школы.

Школа является активным участником городских и окружных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно- методической литературы по вопросам здоровья.

На сайте школы и информационных стендах размещается информация для учащихся и родителей.

Профилактическая информация:

- профилактика гриппа
- как уберечь ребенка от гриппа (советы родителям)
- профилактика туляремии
- профилактика туберкулеза у детей
- профилактика энтеровирусной инфекции
- профилактика ВИЧ/СПИДа
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ.

На сайте школы размещены памятки для родителей и учащихся.

На общешкольных родительских собраниях проводятся тематические беседы.

В течение года проводилась работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ, централизованное тестирование.

В школе проводилась профилактическая работа по борьбе с туберкулезом.

На сайте школы размещена памятка для родителей и учащихся «Профилактика туберкулеза у детей».

В марте приняли участие в акции «Белая ромашка», от учащихся нашей школы направлена помощь детям, находящимся на лечении от туберкулеза (посылка с канцелярскими товарами).

С родителями проводилась санитарно-просветительская работа по профилактике туберкулеза через родительские собрания и уведомления.

В течение года по плану обследования учащиеся были направлены на проведение вакцинации (манту) и флюорообследование, о результатах Манту информированы родители. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе проводился весь школьный период.

Психологи Городской поликлиники №2 выступили с лекцией и показом презентации «Вырастим здоровое поколение. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем».

В 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих акциях:

Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

Акция «Всероссийский день трезвости»

Акция «Белая ромашка»

Акция «Здоровье для всех»

В 2018-2019 учебном году на школьном учёте состоят:

- дети с инвалидностью – 29 человек;
- обучающиеся с ОВЗ – 70 человек.

На всех этих детей заведены индивидуальные карты развития.

В сентябре – октябре привиты от вируса гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Таблица 7

Мониторинг по количеству привитых

Количество привитых	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Учащихся	386	1257	520
Педагогических работников	112	119	136
Не педагогических работников	41	47	43
Медицинских работников	3	3	3

Таблица 8

Мониторинг по индексу здоровья

Показатели	1 квартал 2016-17	2 квартал 2016-17	3 квартал 2016-17	4 квартал 2016-17	1 квартал 2017-18	2 квартал 2017-18	1 квартал 2018-19
Всего обучающихся	1528	1596	-	1801	-	1783	1929
Количество детей ни разу не болевших	1314	1348	-	1481	-	1710	1717
Индекс здоровья	86%	84%	-	82%	-	95%	89%

Индекс здоровья снизился по сравнению с прошлым годом на 6%.

В октябре работа была направлена на формирование банка данных учащихся по медицинским группам.

Таблица 9

Сведения по группам здоровья

Учебная параллель	2016-2017 1 группа здоровья	2016-2017 2 группа здоровья	Общее количество обучающихся, относящихся к 1 и 2 группе здоровья	2017-2018 1 группа здоровья	2017-2018 2 группа здоровья	2017-2018 3 группа здоровья
1 классы	20	213	233			
2 классы	27	139	166	40	187	15
3 классы	38	124	162	45	128	33
4 классы	28	143	171	21	102	20
5 классы	29	131	160	26	138	15
6 классы	26	99	125	20	104	17
7 классы	15	76	91	32	110	10
8 классы	32	74	106	40	116	15
9 классы	17	47	64	30	47	61
10 классы	6	44	50	20	48	3
11 классы	7	37	44	21	34	5

Таблица 10

Результаты медосмотра среди учащихся 7-х классов

Осмотр	2016-2017 (осмотрено человек)	2016-2017 (выявлено патологий)	2018-2019 (осмотрено человек)
УЗИ щитовидной железы	134	26	67
УЗИ печени и поджелудочной железы	134	21	
УЗИ половой системы	134	6	18 21

Эхо-графия сердца	134	11	
ЭКГ	134	17	
Окулист			140
Хирург			35
Невролог			24
Лор			71

Таблица 11

Результаты медосмотра среди учащихся 7-х классов

Осмотр	2016-2017 (осмотрено человек)	2016-2017 (выявлено патологий)	2018-2019 (осмотрено человек)
УЗИ щитовидной железы	114	11	44
УЗИ печени и поджелудочной железы	114	13	
УЗИ половой системы	114	8	
Эхо-графия сердца	114	5	
ЭКГ	114	3	109
Ортопед			62
Невролог			34
Окулист			10

Результаты медосмотров доводятся до родителей и законных представителей.

В период эпидемии гриппа и ОРВИ был разработан план мероприятий. Создана рабочая группа по контролю за проведением профилактических мероприятий. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели.

Среди учащихся образовательного учреждения прошло добровольное тестирование с использованием экспресс-тестов для выявления наркотических средств в биологических средах организма.

Различными формами физкультурно – спортивных мероприятий было оздоровлено 88% учащихся (урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции и т.д.).

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств. Сегодня остро стоят проблемы снятия утомления и повышения двигательной активности школьников в процессе уроков физкультуры.

Формирование здоровьесберегающей среды: школа создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Каникулярный отдых

Ежегодно в летний период на базе образовательного учреждения организуется кампания летнего отдыха детей. Приоритетное направление летнего отдыха является оздоровление детей. С 2013 года реализуется проект «Моя карта здоровья». В период работы лагеря формируется отряд детей, часто болеющих и детей, имеющих хронические заболевания. Эти дети в первую очередь проходят профилактическое лечение на базе «Городской детской поликлиники №2» в течении 10 дней. Они проходят комплекс

профилактических мероприятий в первой половине дня. С 2015 количество детей получающих комплекс профилактических мероприятий, за период работы лагеря (21 день), увеличилось с 25 человек до 50. С 2015 года наше образовательное учреждение в рамках реализации программы летнего оздоровления сотрудничает с Центром восстановительного лечения и функциональной диагностики, Сургутской городской клинической поликлиники № 2. За период сотрудничества с 2015-2018 годы в период работы лагеря увеличилось количество воспитанников лагеря прошедших курс восстановительной гимнастики с 20 человек до 170 детей.

Диаграмма 6



ГТО

С каждым годом увеличивается число учащихся желающих сдавать нормы ГТО, получивших значки отличия ГТО.

Самыми активными участниками тестирования ГТО у нас являются учащиеся начальных классов. К сожалению обучающиеся 8-11 классов теряют интерес к участию в тестировании. По опросам обучающихся и их родителей об отношении к прохождению тестирования отмечается:

- не желание детей и родителей готовиться к прохождению тестов, т.к. это требует дополнительных усилий и времени;
- уверенность в том, что они не смогут пройти тестирование и получить значок;
- учащиеся 9-11 классов отдают предпочтение дополнительным занятиям по предметам, которые они будут сдавать на ОГЭ и ЕГЭ.

Для решения этой проблемы:

Мы проводим мероприятия для популяризации тестирования норм ГТО, привлекать участие в мероприятиях родителей. С прошлого года в образовательной организации проводится официальное, торжественное награждение учащихся значками ГТО, с привлечением сотрудников Центра тестирования ГТО «Надежда». Так же планируем заключить договор с ЦП «Дельфин» на организацию дополнительных занятий по плаванию для учащихся желающих сдать нормы ГТО. Так же необходимо ввести дополнительные занятия по подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Учебный год	Количество участников тестирования	Количество значков
2016-2017	258 (19,6 %)	55
2017-2018	457 (48,0 %)	71
2018-2019	583 (47,1 %)	92

3. Особенности образовательного процесса

3.1. В образовательном учреждении реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, которая состояла из образовательной программы для 5-8-х классов по новым ФГОС, для 9-х классов и 10-11-х классов;

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели; 5-11 классы - 35 учебных недель. Продолжительность каникул - 31 календарный день в течение учебного года. В 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы (9 дней) в феврале.

В 1-9-х классах учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В рамках предпрофильной подготовки в целях удовлетворения образовательных запросов, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в 9 классе выделяется 1 час на проведение предметно-ориентированного и межпредметного курса «Человек и профессия» и учебного курса психологической направленности «Я принимаю вызов».

На третьем ступени обучения организованы 4 профильных технологических класса (специализация «Электротехника» и "КИПиА" - 10А и 11А классы; «WEB-дизайн» и «Журналистика» - 10Б и 11Б класс), также два класса общеобразовательных - 10В и 11В классы.

Предмет «Технология» в 10-11-х классах является системообразующим предметом и реализуется:

✓ на базе Сургутского государственного университета при реализации направления «Электротехника и КИПиА» профильные (10А и 11А классы), при реализации направления «WEB-дизайн» (группы 10Б и 11Б профильных классов), а также в универсальном 11В классе при реализации направления «WEB-дизайн»;

✓ на базе Сургутского государственного педагогического университета при реализации направления «Журналистика» (группы учащихся 10Б и 11Б профильных классов).

Также активно осуществляется сотрудничество с филиалом «Сургутская ГРЭС-2» ОАО «Э.ОН Россия» при реализации направления «Электротехника и КИПиА" в профильных 10А и 11А классах.

Образовательная программа школы обеспечивает преемственность начального, основного и среднего общего образования.

В основе создания и реализации образовательной программы школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачного принципа обучения; раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов; создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Базовые образовательные технологии, позволяющие реализовать в образовательном процессе системно-деятельностный подход: развивающее обучение; технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности учащихся, направленная на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты учебных исследовательских работ; технология «Развитие критического мышления посредством чтения и письма»; информационно-коммуникационные технологии; метод проектов; технология «Дебаты»; система инновационной оценки «Портфолио»; обучение в сотрудничестве; ТРИЗ (теория решения исследовательских задач).

Использование в образовательном процессе этих технологий направлено, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации обучающихся, формирование развивающей образовательной среды, в которой каждый существует как активный субъект образовательного процесса.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования разработана Программа коррекционной работы в ОУ.

3.2. Реализация направлений внеурочной деятельности учащихся 1-8-х классов (ФГОС)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов МБОУ СОШ № 19 разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юс-

тиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Таблица 13

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью

1 -4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
100 %	100 %	100%	100%	100%

В 2018-2019 учебном году организация внеурочной деятельности в школе была организована по направлениям:

Таблица 14

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Хип-хоп»	1-4
	«Шахматы»	1-8
	«ЛФК»	1-8
	«Юные командиры»	5-6
Духовно-нравственное	«Филармонические уроки для школьников»	1-2
	«Социокультурные истоки»	1-8
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5
Социальное	«Путь к успеху»	1-4
	«Я принимаю вызов»	5-8
Общекультурное	«Мир оригами»	1-4
	«Очумелые ручки»	1-4
Общеинтеллектуальное	«Логика»	1-4
	«Учусь создавать проект»	1-4
	«Элементы природы»	1-3
	«Вдумчивое чтение»	3-4
	«Занимательная грамматика»	1-4
	«Занимательная математика»	1-4
	«Юный лингвист»	1-3
	«Я исследователь»	1-4
	«Робототехника»	1-8
	«Мир физики»	6 -8
	«Чудеса в пробирке»	5-8
	«Мир Астрономии»	6-8
«Югра-моё наследие»	7	

В 2018-2019 учебном году были заключены договора и соглашения о взаимодействии в рамках реализации курсов и проектов внеурочной деятельности с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования:

МАУ «Сургутская филармония»

программа «Филармонические уроки для школьников»

МБУК «Центральная библиотечная система»

Библиотека имени А.С. Пушкина:

кружок «Юные Пушкинисты», кружок «Подарки своими руками», кружок «Друзья Черного лиса»

Библиотека № 16

проект «Читательская копилка»

МБУ по работе с подростками и молодёжью «Вариант»

клуб «Юный геолог»

проект «Играем вместе»

МБУК «Сургутский краеведческий музей»

проект «Познаём мир» (для детей ЗПР и НОДА)

МБУ Историко-культурный центр «Стрый Сургут»

проект «Живые ремёсла»

проект «Вместе делать историю»

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество проектов реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры, увеличилось количество учащихся участвующие в реализации этих проектов. В этом учебном году был заключен договор с МБУК «Сургутский краеведческий музей» на реализацию проектов в рамках внеурочной деятельности с учащимися ЗПР и НОДА.

3.3. Система воспитания и дополнительного образования

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»; Федеральными государственными образовательными стандартами: начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 ноября 2008 г. № 491 – рп; Стратегией развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года, одобренной на заседании Коллегии департамента образования от 27.04.2010 г., а также Уставом МБОУ СОШ №19.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- 1 заместитель директора по воспитательной внеурочной внеклассной работе,
- 3 педагога-организатора
- 3 педагога-психолога,
- 3 социальных педагога,
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ,
- 1 руководитель методического объединения классных руководителей,
- 74 классных руководителей.
- 13 педагогов дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного

учреждения

соответствует целям, задачам, направлениям программы развития воспитания и способствует реализации воспитательного потенциала используемых образовательных программ.

В соответствии с основными направлениями воспитательного развития обучающихся, отраженными в программах, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы в 2018/2019 учебном году:

1. Интеллектуальное воспитание
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Воспитание семейных ценностей
4. Патриотическое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Здоровьесберегающее воспитание
7. Правовое и культура безопасности
8. Социокультурное и медиакультурное воспитание
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Культуротворческое и эстетическое воспитание
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству и профессиональная ориентация.

По данным направлениям в 2018 – 2019 учебном году были следующие достижения

Таблица 15

№ п/п	Направления работы	Городские мероприятия	Достижение	Примечание
1	Интеллектуальное воспитание	Городские Компетентностные соревнования для учащихся 5 – 6 х классов	3 место	
		Сезон интеллектуальных игр клуба «Что? Где? Когда?»	Участие	Организаторы
		Национальный чемпионат JuniorSkills	Участие	ДОП «Радиотехника»
		Соревнования по Спидкубингу	Участие	
2	Нравственное и Духовное воспитание	Городской конкурс чтецов, посвященный Победе в Вов	1,2,3 место	
		Городской конкурс стихов ко Дню полиции на тему «Наша служба и опасна, и важна»	1 место	
		Фестиваль «Солнце для всех»	Участие	ДОП «Прикладное творчество»
		Фестиваль «Радуга детства»	Участие	ДОП все
		День славянской письменности и культуры	Участие	ДОП «хоровое пение»
		Фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие»	Участие	ДОП все
		Уроки литературы в театре	Участие	

3	Воспитание семейных ценностей	Проект «Для тех, кто рядом» Операция «Забота»	Активное участие	
		Акция «Сладкое письмо солдату»	Участие	
		Проект «Для тех, кто рядом»	Участие в проекте	
		Проект «Моя любимая семья»	Участие в проекте	
4	Патриотическое воспитание	Проект «Дорогами поколений»	Участие в проекте	ДОП «Стрижи»
		Единый классный час, посвященный «Дню народного единства»		1 – 11 класс
		Проект «Три ратных поля в России»	Участие в качестве жюри	
		«Смотр строя и песни» 4 класс	Участие	
		Парад 9 мая Живая цепь памяти	Участие	ДОП «Стрижи»
		Митинг, посвященный Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участие	
		Участие в окружном проекте «Если не ты, то кто...»	Участие	
5	Экологическое воспитание	Марш юных экологов «Спаси и сохрани»	Участие	
		Акция «Аллея выпускников»	Участие	
		Акция «Спаси дерево»	Участие	Собрано 300кг
		Слет экологов «Эколог и я»	Участие	ДОП «Экология»
		Лучшее экологическое объединение	1 место	ДОП «Экология»
6	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Осенний кросс» в рамках ВФСК ГТО	Призеры	
		Городской турслет школьников	2 место	
		Видеоконференция «Формирование нетерпимого отношения к наркомании»	Участие	
		Слёт школьных спортивных клубов	Участие	
7	Правовое и культура безопасности	Олимпиада по медиации	2 место	
		Общешкольная учебная эвакуация в рамках месячника безопасности		
		Единый классный час «Научись спасать жизнь» 1-4 классы		

		Городской игровой турнир «Безопасная дорога»	3 место	
8	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Проект «Растем вместе»	Участие	
		Единый урок безопасности в сети интернет	Участие	
9	Формирование коммуникативной культуры	Работа отряда волонтеров Проект «Дай лапу»	Активное участие	
		Проект «Говорю и читаю по – русски»	1 место	
		Участие в ТВ программе «ВСТАВАЙ» канал «Сургут Информ»	Участие	
		Выборы делегатов в ГОУС ШАГ 8-11 классы		
10	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Всероссийский фестиваль «Леонардо»	Победитель	
		Праздник духовой музыки	Участие	ДОП «Духовой оркестр»
		Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	3 место	
11	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству и профессиональная ориентация.	Акция «Чистота – залог здоровья» Субботник	Участие	
		Выставка «Образование и карьера»	Участие	

В городских мероприятиях, проектах, состязаниях активное участие принимали объединения дополнительного образования МБОУ СОШ № 19

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными Администрацией города Сургута тарифами (постановление Администрации города от 17.08.2018 г. № 6262 "Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями". В школе на начало 2018-2019 учебного года по дополнительным платным образовательным услугам было сформировано 15 групп, оказано около 333 человеко-услуг.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Больше всего было расторгнуто договоров с января 2019 года.

Более детальный анализ ухода детей из групп показал:

- во-первых, это те дети, родители которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, это те дети, которые определились с выбором экзаменов, сдаваемых в 9 классе и отказались от некоторых услуг;
- в-третьих, некоторые родители с легкостью нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам, в т.ч. по неуважительным.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2019-2020 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО. В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения школы самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

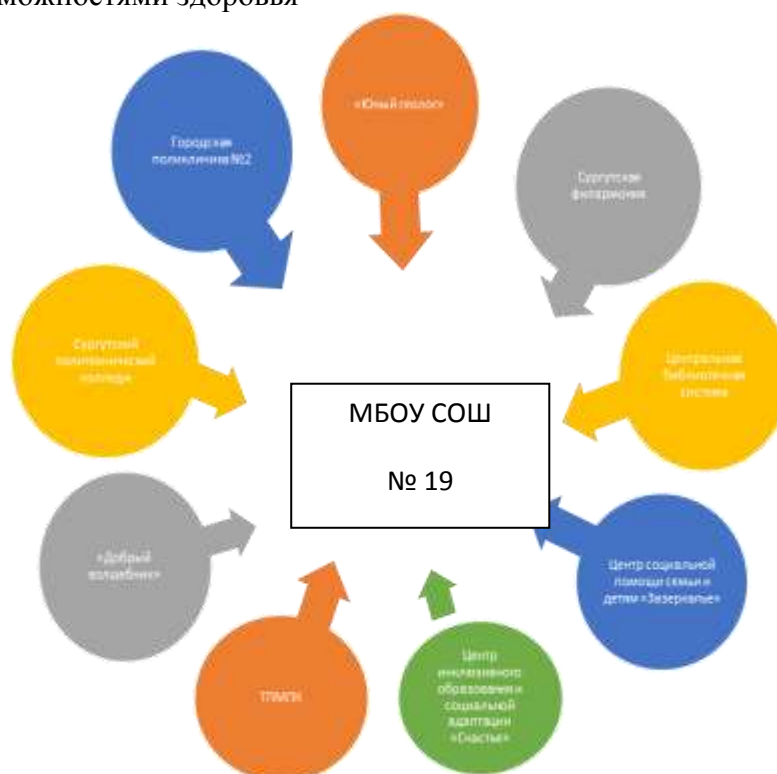
Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП школы)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля)
3. Внутренняя система оценки качества образования включает входной контроль, промежуточный контроль, промежуточную аттестацию.
4. Независимые процедуры оценки качества: анкетирования, диагностические работы разных уровней.

3.5. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего образования в соответствии с пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Адаптированные образовательные программы (далее – АОП) разработаны для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. АОП обеспечивают развитие личности учащихся в различных видах общения и деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рамках работы опорной площадки по теме: «Развитие социального партнерства в инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 19» разработана и реализуется реабилитационно-образовательная модель для учащегося с ограниченными возможностями здоровья



Большое внимание в школе уделяется работе с высоко мотивированными учащимися. В 2018-2019 учебном году активно работает научное общество учащихся. Результатом работы учителей с учащимися с высокой мотивацией (одаренными детьми) является наличие победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов различных уровней.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебного года было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами. Традиционным остается участие в таких конкурсах как КИТ, Золотое руно, Британский бульдог, Русский медвежонок, Заврики, Знаника, По итогам данных конкурсов учащиеся всегда занимают значительное количество призовых мест.

В марте 2019 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие». В работе конференции приняли участие 32 обучающихся, всего на конкурс было представлено 29 работ проектного и исследовательского характера.

Наиболее интересные исследовательские работы представляются на конференциях самого различного уровня. В текущем учебном году работы учащихся школы были представлены на разных конференциях и принесли школе призовые места. С данной категорией учащихся идет планомерная работа в течение всего периода обучения. В целом школа в истекшем учебном году показала хорошие результаты в различных областях по работе с одаренными детьми. Приложение 3.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В 2019 году из 62 выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, все 62 учащихся получили аттестаты, успешно сдав два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 16

Динамика результатов ЕГЭ (по показателю «средний тестовый балл»)

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика			
базовый	4	4	4
профильный	52	52	58
Русский язык	62	63	62

Средний балл по русскому языку составил 62, что говорит об отрицательной динамике по сравнению с предыдущим годом!

Единый государственный экзамен по математике на профильном уровне сдавало 28 выпускников, 1 выпускник не преодолел пороговый балл (пересдал математику на базовом уровне), несмотря на это по сравнению с прошлым учебным годом максимальный и минимальный тестовый балл по итогам сдачи математики на профильном уровне по школе повысился: 78 и 33 против 72 и 18 за 2018 год и 78 и 27 за 2017 год.

Единый государственный экзамен по математике на базовом уровне сдавало 35 человек, все выпускники преодолели пороговый балл, при этом средний балл на протяжении последних четырех лет стабилен и составляет 4 балла.

Таблица 17

№	Предмет	Средний балл по годам			
		2016	2017	2018	2019
1.	Математика				
	базовый	4	4,1	4,3	4
	профильный	49	52	52	58
2.	Русский язык	58	62	63	62
3.	История	40	50	44	32
4.	География	-	48	-	63

5.	Биология	44	41	42	41
6.	Физика	51	50	49	46
7.	Английский язык	-	-	51	54
8.	Химия	39	43	28	48
9.	Обществознание	41	44	47	49
10.	Литература	52	47	56	55
11.	Информатика и ИКТ	53	44	58	46

На протяжении трёх лет наблюдается положительная стабильная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учителя Е.Н. Мечетная, Пшеничникова Г.А.), обществознанию (учитель Фрейман Г.О.), географии по сравнению с 2017 годом (учитель Церабаева С.В.), английскому языку по сравнению с предыдущим годом (учитель Егорова Н.М.), средний балл по химии впервые за последние 4 года вырос с 39 до 48 баллов (учитель Сокова Э.В.). Снизились на 1 балл показатели по русскому языку (учителя Л.К. Руцкова и Зубкова Н.А.), биологии (учитель Новожилова И.Н.), литературе (учителя Зубкова Н.А. и Руцкова Л.К.). Средний балл по информатике и ИКТ (учителя Г.Н. Соловьева и П.С. Омельчук) и истории (учитель Захаров И.В.) снизился на 12 показателей и стал 58 и 46 и 44 и 32 соответственно.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 137 обучающихся: 126 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 11 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все 137 учащихся 9-х классов получили аттестаты, успешно сдав два обязательных экзамена в форме ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Таблица 18

№	Предмет	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019
1.	Математика в форме ОГЭ	3	4	4	4
	Математика в форме ГВЭ	-	4	4	3
2.	Русский язык в форме ОГЭ	4	4	4	4
	Русский язык в форме ГВЭ	-	4	3	3
3.	Английский язык	3	4	4	4
4.	Биология	3	3	3	3
5.	Физика	3	3	3	3
6.	Химия	3	4	4	4
7.	Обществознание	3	3	3	4
8.	История	3	3	-	4
9.	География	3	4	4	4

10.	Информатика и ИКТ	4	4	4	4
11.	Литература	4	4	5	5

Высокий результат показан учащимися по русскому языку в форме ОГЭ (учителя Балдина Т.Н., Зубкова Н.А., Холматова Н.В., Гронских Т.А.) и литературе (учителя Балдина Т.Н., Гронских Т.А., Холматова Н.В.). По математике в форме ОГЭ (учителя Ионов Ф.Г., Исламова Г.М., Лудченко С.В.), химии (учитель Сокова Э.В.), географии (учитель Сорокина С.В.), информатике и ИКТ (учителя Страхова М.А., Маркус Е.А.), английскому языку (учителя Парамонова Э.С. и Воробьева Ю.П.) наблюдается положительная стабильная динамика по показателю «средний балл» - 4. Впервые в этом учебном году по истории и обществознанию (учитель Фрейман Г.О.) наметилась положительная динамика по показателю «средний балл», и он стал равен – 4. По биологии (учитель Халишхова А.В.), физике (учитель Абдулнасырова Г.Я.)на протяжении последних трех лет наблюдается отрицательная стабильная динамика по показателю «средний тестовый балл» - он равен 3.

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в независимых процедурах оценки качества: анкетирования, диагностические работы разных уровней.

Таблица 19

Результаты участия в независимой оценке качества

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 4 класс	15.04.2019-19.04.2019	Количество участников – 199 Успеваемость – 100% (по городу – 99,2%) Качество – 90% (по городу – 78%) Средний бал – 3,9% (по городу – 4,1%) «Группа риска» – 1% (по городу – 1,75%)
Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс	22.04.2019-26.04.2019	Количество участников – 199 Успеваемость – 96% (по городу – 99,85%) Качество – 90% (по городу – 86%) Средний бал – 4,6% (по городу – 4,1%) «Группа риска» – 0% (по городу – 3,2%)
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру 4 класс	22.04.2019-26.04.2019	Количество участников – 198 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 89% (по городу – 89%) Средний бал – 4,2% (по городу – 4,2%) «Группа риска» – 0% (по городу – 0,6%)
Всероссийская проверочная работа по истории 5 класс	16.04.2019	Количество участников – 171 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 71% (по городу – 63%) Средний бал – 3,9% (по городу – 3,8%) «Группа риска» – 4% (по городу – 8,7%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 5 класс	18.04.2019	Количество участников – 166 Успеваемость – 100% (по городу – 99,5%) Качество – 80% (по городу – 66%) Средний бал – 4% (по городу – 3,8%)

		«Группа риска» – 0% (по городу – 2,5%)
Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс	23.04.2019	Количество участников – 173 Успеваемость – 100% (по городу – 96,8%) Качество – 40% (по городу – 59%) Средний бал – 4% (по городу – 3,8%) «Группа риска» – 1% (по городу – 1,75%)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 5 класс	25.04.2019	Количество участников – 171 Успеваемость – 89% (по городу – 96,6%) Качество – 49% (по городу – 57,3%) Средний бал – 4% (по городу – 3,7%) «Группа риска» – 9% (по городу – 10,5%)
Всероссийская проверочная работа по географии 6 класс	09.04.2019	Количество участников – 178 Успеваемость – 100% (по городу – 99,1%) Качество – 61,8% (по городу – 62,1%) Средний бал – 3,7% (по городу – 3,7%) «Группа риска» – 4% (по городу – 3,4%)
Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс	11.04.2019	Количество участников – 178 Успеваемость – 100% (по городу – 98,4%) Качество – 65,7% (по городу – 63,1%) Средний бал – 3,88% (по городу – 3,8%) «Группа риска» – 1,7% (по городу – 7,9%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс	16.04.2019	Количество участников – 177 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 65% (по городу – 66%) Средний бал – 3,8% (по городу – 3,8%) «Группа риска» – 12% (по городу – 9%)
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 6 класс	18.04.2019	Количество участников – 176 Успеваемость – 100% (по городу – 98,7%) Качество – 40% (по городу – 64%) Средний бал – 3,5% (по городу – 3,8%) «Группа риска» – 12,5% (по городу – 7,5%)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс	23.04.2019	Количество участников – 175 Успеваемость – 94% (по городу – 96,9%) Качество – 41% (по городу – 54,5%) Средний бал – 3,4% (по городу – 3,64%) «Группа риска» – 18,3% (по городу – 19,5%)
Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс	25.04.2019	Количество участников – 181 Успеваемость – 99% (по городу – 98,5%) Качество – 57% (по городу – 59,2%) Средний бал – 3,7% (по городу – 3,68%) «Группа риска» – 11% (по городу – 10%)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 7 класс	02.04.2019	Количество участников – 48 Успеваемость – 85% (по городу – 84,5%) Качество – 35% (по городу – 47%) Средний бал – 3,4% (по городу – 3,5%) «Группа риска» – 27,1% (по городу – 15,3%)
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс	04.04.2019	Количество участников – 48 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 69% (по городу – 57%) Средний бал – 3,69% (по городу – 3,7%)

		«Группа риска» – 10,4% (по городу – 12,2%)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс	09.04.2019	Количество участников – 50 Успеваемость – 100% (по городу – 98%) Качество – 68% (по городу – 56%) Средний бал – 3,8% (по городу – 3,6%) «Группа риска» – 6% (по городу – 12,4%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс	11.04.2019	Количество участников – 46 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 67% (по городу – 71%) Средний бал – 4% (по городу – 3,7%) «Группа риска» – 4,3% (по городу – 7,1%)
Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс	16.04.2019	Количество участников – 43 Успеваемость – 100% (по городу – 99,7%) Качество – 60% (по городу – 52%) Средний бал – 3,7% (по городу – 3,6%) «Группа риска» – 4,7% (по городу – 4,1%)
Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс	18.04.2019	Количество участников – 49 Успеваемость – 96% (по городу – 99%) Качество – 69% (по городу – 75%) Средний бал – 3,8% (по городу – 3,9%) «Группа риска» – 2% (по городу – 2,7%)
Всероссийская проверочная работа по физике 7 класс	23.04.2019	Количество участников – 49 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 53% (по городу – 63%) Средний бал – 3,6% (по городу – 3,7%) «Группа риска» – 12,2% (по городу – 9,8%)
Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс	25.04.2019	Количество участников – 46 Успеваемость – 100% (по городу – 99,2%) Качество – 54% (по городу – 67%) Средний бал – 3,5% (по городу – 3,8%) «Группа риска» – 6,5% (по городу – 2,6%)
Региональная диагностическая работа по географии 8 класс	11.10.2018	Количество участников – 43 Успеваемость – 93% (по городу – 97%) Качество – 42% (по городу – 75%) Средний бал – % (по городу – 4,2%)
Региональная диагностическая работа по биологии 8 класс	27.09.2018	Количество участников – 43 Успеваемость – 83% (по городу – 99%) Качество – 6% (по городу – 71%) Средний бал – 2,9% (по городу – 4%)
Региональная диагностическая работа по физике 8 класс	04.10.2018	Количество участников – 43 Успеваемость – 89% (по городу – 98%) Качество – 18% (по городу – 69%) Средний бал – % (по городу – 3,84%)
Региональная диагностическая работа по информатике и ИКТ 8 класс	18.10.2018	Количество участников – 43 Успеваемость – 93% (по городу – 95%) Качество – 38% (по городу – 63%) Средний бал – 3,4% (по городу – 3,7%)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	02.04.2019	Количество участников – 10 Успеваемость – 100% (по городу – 99,8%) Качество – 90% (по городу – 88%)

		Средний бал – 4,4% (по городу – 4,2%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	04.04.2019	Количество участников – 15 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 93% (по городу – 85%) Средний бал – 4,3% (по городу – 4,1%)
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	09.04.2019	Количество участников – 13 Успеваемость – 100% (по городу – 99%) Качество – 62% (по городу – 64%) Средний бал – 3,6% (по городу – 3,7%)
Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	11.04.2019	Количество участников – 7 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 100% (по городу – 87%) Средний бал – 4,1% (по городу – 4,1%)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	16.04.2019	Количество участников – 17 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 90% (по городу – 88%) Средний бал – 4,3% (по городу – 4,7%)
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	18.04.2019	Количество участников – 16 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 63% (по городу – 84%) Средний бал – 3,8% (по городу – 4,1%) «Группа риска» – 9% (по городу – 10,5%)

4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

В 2018/2019 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ООП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы и анализа ее результатов проведена в 2-4 классах. Диагностическая работа для 2-4 классов состояла из двух частей - основной и дополнительной. Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий. Задания базового уровня направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Успешное выполнение заданий дополнительной части может рассматриваться как показатель достижения повышенного уровня.

Анализируя результаты знаний учащихся по четвертям в 2018/2019 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость на протяжении года оставалась стабильной, качество обученности учащихся повышалось.

Таблица 20

Показатели качества обученности по классам за 2018/2019 учебный год

классы	2-е	3-и	4-е	Средний процент
1 четверть	64%	58%	59%	60%

2 четверть	67%	53%	55%	58%
3 четверть	63%	61%	58%	61%
4 четверть	57%	55%	56%	56%
год	69%	60%	60%	63%

Таблица 21

Успешность обучающихся школы первого уровня образования

период	всего уч-ся/ из них уч-ся 1-х классов	% успеваемости	обучаются на «4» и «5»		обучаются на «5»	
			кол-во	%	кол-во	%
2016/2017	794/231	100	339	60,2	48	8,5
2017/2018	888/256	98,4	370	58,6	60	9,5
2018/2019	953/254	99	442	63	59	8

В течение последних лет прослеживается положительная динамика успевающих учащихся и обучающихся на «4» и «5».

Успешность обучающихся на первом уровне образования школы обусловлены эффективным использованием вариативного обучения, применением новых педагогических технологий.

Наличие в школе вариативных систем обучения обеспечивает и семье, и ребенку возможность выбора, а школе - создание основы для индивидуализации обучения на первой ступени образования. Каждая из образовательных систем предоставляет учащимся равные возможности для дальнейшего продолжения образования.

Основное общее образование

На начало 2018- 2019 учебного года основная школа насчитывала 32 класса - комплекта, в которых обучалось – 846 человек (в 2016 – 2017 учебном году - 28 классов - комплектов, в которых обучалось – 601 человек; в 2017- 2018 учебном году - 30 классов - комплектов, в которых обучалось – 766 человек). На конец учебного года численность учащихся основной школы составила – 842 человека.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами, в том числе с учетом введения ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Используемый учебный план определял максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы использовались для усиленного изучения основных предметов, элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Таблица 22

Сравнительный анализ успеваемости учащихся II уровня образования

учебный год	классы	кол-во уч-ся	Успеваемость в %	Обучаются на «5» в %	Обучаются на «4» и «5» в %
-------------	--------	--------------	---------------------	-------------------------	-------------------------------

2016-2017	5-9	690	99,8	3,5	27,8
2017-2018	5-9	766	99,7	3,5	32,5
2018 -2019	5-9	842	99,6	3	37,2

Из представленных таблиц видно, что за три года обучения на уровне основного общего образования результат обученности учащихся в части общей успеваемости составляет в среднем 99,6%, качество знаний имеет стабильно положительную динамику.

Таблица 23

Успешность обучающихся школы второго уровня образования

классы	кол-во классов	кол-во уч-ся	Успеваемость в %	Обучаются на «5» в %	Обучаются на «4» и «5» в %
5-е классы	7	184	100	1,09	54,4
6-е классы	7	189	100	3,70	34,9
7-е классы	7	173	100	3	36,9
8-е классы	6	159	98,1	3,1	22,6
9-е классы	5	137	100	4,4	34,3
Итого	32	842	99,6	2,97	37,17

Из 842 учащихся закончили учебный год на «отлично» - 25 человек (2,97% от общего количества аттестованных учащихся), на «отлично» и «хорошо» - 313 человек (37,17% от общего количества аттестованных учащихся); имеют 1-2 «тройки» - 85 учащихся (10,10%).

Наиболее высокие показатели качества обученности отмечены в 5-х и 7-х классах.

Таблица 24

10-е классы

Учебный год	Классы	Всего учащихся	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	%, качества	%, успеваемости
2016/2017	10 кл	63	0	10	16	98
2017-2018	10 кл	65	0	21	32	95
2018-2019	10 кл	69	4	17	30	100

Из таблицы видно, что на параллели 10-х классов показатель общей успеваемости повысился на 5% по сравнению с 2017-2018 учебным годом и стал равен 100%. Показатель качества знаний снизился на 2% по сравнению с 2017-2018 учебным годом и равняется 30%.

Таблица 25

11-е классы

Учебный год	Классы	Всего учащихся	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	%, качества	%, успеваемости
2016-2017	11 кл	48	3	13	27	100
2017-2018	11 кл.	59	0	14	24	100
2018-2019	11 кл.	62	1	21	35	100

Из таблицы видно, что на параллели 11-х классов показатель общей успеваемости за последние три года остается положительно стабильным – 100%. Показатель качества знаний повысился на 11% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Таблица 26

10-11 классы						
Учебный год	Классы	Всего учащихся	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	%, качества	%, успеваемости
2016-2017	10-11 кл	111	3	23	24	99
2017-2018	10-11 кл.	124	0	35	28	98
2018-2019	10-11 кл.	131	5	38	33	100

Из таблицы видно, что на третьей ступени обучения показатель общей успеваемости за последние три года повысился и стал равен 100%. Показатель качества знаний вырос на 9% за последние три года.

Таблица 27

Качество освоения образовательных программ обучающимися в 2018-2019 учебном году во 2-11 классах

Учебный год	Успевают	в том числе		Не успевают	в том числе			% успеваемости	% качества (на «5» и «4» и «5»)
		на «5»	на «4»		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и >		
2016/2017	1362	76	556	2	0	2	0	99,8	46,3
2017/2018	1513	87	657	9	3	5	1	98	49
2018/2019	1658	89	734	14	2	8	4	99,2	49,2

4.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Общие данные по результатам участия школы в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях показывают, что в 2018-2019 учебном году увеличилось число как участников, так и победителей, и призеров мероприятий различного уровня. Приложение 3.

На протяжении трех последних лет отмечается снижение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, невысокая активность педагогического коллектива школы в подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

4.5. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг

Департаментом образования Администрации города в мае 2019 года проведено анкетирование родителей и старшеклассников посредством on-line опроса.

Наиболее высоко родителями оценены показатели «Организация дополнительных образовательных программ» (91 %), «Организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся» (93 %), «Доброжелательность и вежливость работников учреждения» (95 %). Средняя оценка родителями качества работы школы в целом в 2019 году составила 91, 29 %.

5. Социальное партнерство учреждения

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

В образовательном учреждении организовано взаимодействие с социальными партнёрами в направлениях деятельности:

- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения: Сургутский государственный университет, ГРЭС-2 «Юнипро»;
- здоровьесбережение: МБУЗ «Городская поликлиника №2, отделение «Молодёжная клиника «5Д»;
- работа с подростками и молодежью по месту жительства: МУ «Вариант»
- организация внеурочной деятельности, дополнительного образования детей:

МБУ ИКЦ «Старый Сургут», ЦП «Дельфин», РОО ЦГПП "ЛиС", Городская библиотека им. А.С. Пушкина, «ЦДиТ».

Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания. Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально социализироваться и адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасному поведению, развитию творческих способностей.

Учащиеся школы под руководством учителей в течение года принимали активное участие в социально-значимых акциях и городских конкурсах.

Таблица 28

Участие учащихся в социально-значимых городских акциях

№ п/п	Наименование акции	Класс	Количество обучающихся	% охвата
1	Акция «Зимняя кладовая»	1 – 4 класс	952	49%
2	Акция «Фликер – контроль»	1 – 6 класс	1344	69%
4	Акция «Спаси дерево»	1-11 класс	1948	100%
6	Акция «Сладкое письмо солдату»	1-11 класс	1948	100%
7	Акция «Звезда героя»	1-11 класс	1948	100%
8	Акция «Белая ромашка»	1-11 класс	1948	100%

9	Акция «Телефон доверия»	1-11 класс	1948	100%
10	Акция «День земли»	1-11 класс	1948	100%
11	Акция «Шагающий автобус»	1 – е классы	232	12 %
12	Акция «Внимание каникулы»	1-11 класс	1948	100%
13	Акция «Здоровое питание – активное долголетие»	1-11 класс	1948	100%

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

6. Заключение

Основным результатом образования в школе должно стать развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, предметных результатов, познание и освоение мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию, профессиональному самоопределению и непрерывному образованию.

Общий анализ деятельности школы показывает:

- качество подготовки учащихся 2-11-х классов составляет 49,2%;
- результаты итоговой и промежуточной аттестации также показывают положительную динамику;
- школа принимала участие во всех внешних мониторинговых исследованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, показав высокий процент качества выполнения диагностических работ (%);
- в текущем учебном году школе присвоен статус опорной площадки, на период 2018-2019 учебный год по теме: «Развитие социального партнерства в инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 19»;
- наблюдается значительная динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности;
- осуществляется совместное сотрудничество с социальными партнерами города;
- в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности занято 100% учащихся;
- основным условием обеспечения высокого качества образования стало развитие кадрового потенциала;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%, уровень профессионализма педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по самым разным направлениям;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности.

Проблемы

1. Недостаточный уровень качества обучения.
2. Недостаточный уровень использования в образовательном процессе информационных технологий.

3. Недостаточный уровень организации исследовательской деятельности в профильном обучении (отсутствие результативности).
4. Недостаточный уровень системности организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Основные направления развития школы на предстоящий год, перспективы её развития

Основные направления развития на предстоящий период

1. Дальнейшее повышение качества школьного образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности
2. Повышение эффективности и качества профильного обучения, в том числе технической направленности, развитие профильных классов, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников.
3. Совершенствование работы по проектированию и реализации образовательных технологий, направленных на выявление и развитие детской одарённости и формирование преимущественности развития одарённости на следующих уровнях образования.
4. Совершенствование структуры дополнительного образования для реализации разноуровневых дополнительных образовательных программ как творческой, так и технической и естественно-научной направленности.
5. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию интеллектуально-одаренных детей в конкретной предметной области.
7. Совершенствование работы по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации через организацию деятельности ППС-помощи, «Службы медиации», межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.
8. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
9. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, Совет родительской общественности, Родительский клуб и т.п.
10. Укрепление общественного статуса школы как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе; создание корпоративного кодекса школы; сохранение и преумножение традиции школы; создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы; придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона; проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ региона; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 находится по адресу: ул. Геологическая, 7/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400.

Телефон/факс (3462)-51-16-25, **e-mail** sc19@admsurgut.ru;
<http://school19.admsurgut.ru>.

Участие педагогов в мероприятиях по итогам 2018 – 2019 учебного года

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Новожилова И.Н	<p>VIII окружной научной конференции «Новое поколение и общество знаний» Участие в уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» Проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений» Конференция молодых исследователей «Юность науки» Член жюри (Экспертная деятельность) Межрегиональный семинар «Изменения в методиках преподавания в предметах естественнонаучного цикла на уровне ООУ: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя» Межшкольный конкурс «Юность науки» член жюри секции естественные науки</p> <p>Всероссийское тестирование Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года Вебинар «Коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, обучающихся по АООП в условиях инклюзивного обучения» Вебинар «УМСО-2018. Технологические и архитектурные особенности цифрового образования» Вебинар «Новая модель аттестации учителей» Вебинар «Метод проектов и технология презентаций в работе учителя» Вебинар «Проектирование современного урока с ЭОР» Участник VIII окружной научной конференции «Новое поколение и общество знаний» Вебинар «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов Решение задач по генетике» Вебинар «Создание персонального сайта учителя» Вебинар «Мультимедийные средства повышения эффективности образовательных результатов при внедрении ФГОС» Вебинар «ТРКМ на уроках информатики часть 2» Вебинар «Развитие УУД при проведении мастер-классов» Вебинар «Электронное портфолио педагога» Вебинар «Формирование мотивации и создание ситуации успеха на уроке» Вебинар «Особенности методики преподавания на уроках биологии» Вебинар «Школа эффективного учителя» Вебинар «Формирование и развитие учебной самостоятельности на уроках биологии» Вебинар «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-9 классов. Проблемы и перспективы.» Вебинар «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов Решение задач по генетике» Вебинар «В поисках экологических истин. Экология в разделе курса «Биология» Участие в уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» Обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК» Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика» Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ (фестиваль «Леонардо» младшая и средняя группы)»</p>

Щербатых А.В	<p>Интеллектуально-спортивные соревнования среди молодых специалистов г. Сургута Научно-практическая конференция «Безопасный Север – чистая Арктика» III Форум «Молодой педагог и вызовы времени»</p> <p>Научно-практическая конференция «Безопасный Север – чистая Арктика» Всероссийское тестирование 2018 «Учитель биологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» Вебинар «Мультимедийные средства повышения эффективности образовательных результатов при внедрении ФГОС» Вебинар «Формирование мотивации и создание ситуации успеха на уроке» Вебинар «Особенности методики преподавания на уроках биологии» Вебинар «Формирование и развитие учебной самостоятельности на уроках биологии»</p>
Хабирова Т.Н	<p>XIV городской экологический слет «Эколог и Я» 29.09.2018 год (Команда «Лесные робинзоны» и команда «Экологический бумеранг») Методическое мероприятие «Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов» III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Участие в уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» Неделя высоких технологий и технопредпринимательства «Академия естественных наук» Олимпиада. Ru (Прохорчук Анна 7Е класс) Эксперт о проверке работ ВОШ по экологии II Всероссийский химический диктант Заседание муниципальной предметно-методической комиссии ВОШ по биологии и экологии</p> <p>Всероссийское тестирование 2018 "Учитель биологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС" Семинар «Использование цифровых технологий в современном естественнонаучном образовании» Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт педагога» Всероссийское тестирование 2018 МПП Экспертного совета информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Всероссийское тестирование 2018 МПП Экспертного совета информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Всероссийское тестирование 2018 «Законы и нормативно правовые акты в сфере образования и воспитания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС Вебинар «Коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, обучающихся по АООП в условиях инклюзивного обучения» Вебинар «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов Решение задач по генетике.» Вебинар «Мультимедийные средства повышения эффективности образовательных результатов при внедрении ФГОС» Вебинар «ТРКМ на уроках информатики часть 2» Вебинар «Развитие УУД при проведении мастер-классов» Вебинар «Электронное портфолио педагога»</p>

	<p>Вебинар «Формирование мотивации и создание ситуации успеха на уроке» Вебинар «Особенности методики преподавания на уроках биологии» Вебинар «Школа эффективного учителя» Методическое мероприятие «Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов» Вебинар «Формирование и развитие учебной самостоятельности на уроках биологии» Вебинар «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-9 классов. Проблемы и перспективы.» Вебинар «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов Решение задач по генетике» Вебинар «В поисках экологических истин. Экология в разделе курса «Биология» Вебинар «компьютерное оценивание письменного ответа в свободной форме» Вебинар «Подготовка к ОГЭ по биологии. Разбор сложных заданий» Вебинар «EDU Russia 2019/ Методология AnjiPlay» Обучение по учебному курсу: «Подготовка организатор в аудитории» Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика» Онлайн-трансляция ММСО-2019 Как оценивать результаты образования? Онлайн-трансляция ММСО-2019 Цифровые компоненты рабочей программы учителя на примере сервиса «Редактор предметов» Онлайн-трансляция ММСО-2019 Онлайн-тренажеры «ЯКласс» к УМК «Дрофы» и «Вентаны-Граф» Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ (фестиваль «Леонардо» младшая и средняя группы)» Межрегиональный семинар «Изменения в методиках преподавания в предметах естественнонаучного цикла на уровне ОО: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя»</p>
Сокова Э.В	<p>Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» II Всероссийский химический диктант</p>
Халишхова А.В	<p>Муниципальный конкурс «Лучшее детское экологическое объединение» Ресурсосберегающая акция «Спаси дерево -2018»</p>
Урюпова Г.Б	<p>II Всероссийский химический диктант Вебинар «Как перейти от учебника химия 8 класс О.С.Габриэляна издательства дрофа к учебнику 9 класс АО «Изд-во Просвещение О.С. Габриэляна И.Г. Остроумова, С.А.Сладкова» Обучение для специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по программе: «Подготовка членов региональной государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» Дистанционное обучение для специалистов привлекаемых к организации и проведению ГИА по программе» Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена ХМАО-Югры</p>

Куриленко И.В.
Шафикова О.В.

«Росконкурс»
Международный педагогический конкурс «Педтехнологии»
Дистанционный образовательный портал «Продленка»
«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»
Вебинар
Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе.
Особенности обучения грамоте «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Ресурсы для реализации требований ФГОС НОО к метапредметным образовательным результатам
«Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС»
Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира
Конкурс «Педагогическая шкатулка»
Конкурс «Формирование и развитие навыков чтения в начальной школе»
Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ- компетенции
Психолого – педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ) в образовательной школе
Конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика
Тестирование «Мой Предмет»
Конкурс «лучший урок с использованием интерактивной доски»
Дистанционные курсы повышения квалификации « Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» -72 ч
Международный педагогический портал «Солнечный свет» вебинар «Современные методы эффективного обучения: мнемотехника и нейробика»
Проект «Мега-Талант», вебинар «Топ мобильных приложений для педагога»
Практико-ориентированный семинар «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» «Второклассники в стране Знаний»
ОЦ «Каменный город» Онлайн-марафон для тех, кто связан с детьми ОВЗ
Семинар «Организация проектной деятельности на уроках ОРК и СЭ/ ОДНКНР как один из аспектов индивидуальной траектории формирования личности учащихся»
Дистанционная всероссийская олимпиада «Активные методы обучения в начальном общем образовании»
Вебинар «Методические рекомендации к уроку «Слово, обращенное к себе»

Белоус Ю.Е.	<p>Викторина «Развитие профессиональных педагогических компетенций» Олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся» Тестирование «Педагогические технологии на основе системно-деятельностного подхода» Методико-педагогическая программа «ФГОС ОВЗ» Методико-педагогическая программа «Внеурочная деятельность» Тест на знание прав участников образовательного процесса Тест на знание ФГОС НОО Методико-педагогическая программа «Проектирование педагогом рабочей программы» Тест «Учитель начальных классов» Методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога» Методико-педагогическая программа «Оказание первой помощи» Форум педагоги «России» Мастер-класс «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе» Конкурс современных инновационных образовательных технологий Олимпиады «Инновации в современном начальном образовании» Олимпиада «Знание основ инклюзивного образования» Олимпиады «Методика проведения открытого урока в начальной школе» Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (технологическая карта) Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (методическая разработка) Практико-ориентированный семинар «Финансовая грамотность» Практико-ориентированный семинар «Финансовая грамотность» Вебинар «Новый ФПУ» Вебинар «Готовим к ВПР» Вебинар «Формирование навыков работы с текстом» Вебинар «Урок математики в начальной школе» Вебинар «Система обучения орфографии» Вебинар «Постановка и решение учебной задачи на уроке» Вебинар «Взаимосвязь предметных и метапредметных умений» Вебинар «Формирование читательской грамотности» Вебинар «Основные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ» Вебинар «Основные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ» Вебинар «Современные образовательные технологии» Вебинар «Роль целеполагания в организации и проведении исследовательских работ» Вебинар «Формирование рефлексивных умений учащихся в процессе исследовательской деятельности»</p>
Бахман Е.Я.	<p>Вебинары «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся». «Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС».</p>

	<p>«Особенности организации исследовательской работы в начальной школе». «Проект (подготовка , проведение , оформление, защита) «Формирование рефлексивных умений учащихся в процессе исследовательской деятельности» «Основные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ» «Роль целеполагания в организации и проведении проектных работ» Последовательность формирования орфографического действия в курсе рус. языка. Блиц олимпиады «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» «Педагогика 21 века: опыт, достижения , методика» «Тестирование педагогов 2018» «Формирование регулятивных универсальных действий УУД на уроках русского языка в начальных классах при новых ФГОС». Публикации . Подготовка к контрольной работе по теме «Арифметические действия над числами»(4 класс)</p>
Вдовина Я.А.	<p><u>Вебинары</u> Обучение устной речи младших школьников на уроках в начальной школе. «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся» Коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников Реализация деятельностного подхода на уроках литературного чтения (по УМК автора Матвеевой Е.И.) Эффективные алгоритмы языковых разборов Мы выбираем учебники "ПРОсвещение" Анализируем ФПУ: делаем правильный выбор. Завершенная предметная линия «Русский язык» УМК «Школа России» и УМК «Перспектива») «Формирование рефлексивных умений учащихся в процессе исследовательской деятельности» <u>Блиц олимпиады</u> «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» «Построение современного урока» «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» «Адаптация обучающихся первых классов в условиях ФГОС» <u>Тестирование</u> Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности Тотальное тестирование <u>Очный конкурс</u> Методическая разработка «Решение задач» <u>Публикации</u> Учебный проект по русскому языку «Слово «доброта» Дидактический материал «Подготовка к проверочным работам» Дидактический материал «Летние задания»</p>

	<p>Карточка «Отработка вычислительных навыков» Памятка по русскому языку по теме «Имя существительное» Карточка по русскому языку «Подготовка к РДР» Самостоятельная работа №1 по математике по теме «Сложение и вычитание ...» Карточка по русскому языку по теме «Состав слова» Дидактический материал «Тетрадь по отработке предметных умений» (3 класс) Дидактический материал «Тетрадь по отработке предметных умений» (4 класс) Дидактический материал по русскому языку «Подготовка к ВПР» Методическая разработка «Подготовка к ВПР» Контрольная работа по теме «Дроби» Методическая разработка «Тетрадь по отработке предметных умений» Дидактический материал 1 класс Карточки по математике 1 класс</p>
Доровских С.В.	<p>Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы. Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: работа с выставкой книг. «Система учебных задач в предметном обучении» «Реализация деятельностного подхода на уроках литературного чтения(по УМК автора Матвеевой Е.И.) «Формирование рефлексивных умений учащихся в процессе исследовательской деятельности» «Коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников» «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Педагогика XXIвека:опыт, достижения, методика» «Успешные практики в образовании» «Педагогика XXIвека:опыт, достижения, методика» Карточка «Читаем хантыйские сказки» Проверочная работа по теме «Части речи» 3 класс Презентация «Загадки народов ханты и манси» Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (Евразийский институт развития образования Януша Корчака) Читательский дневник 1 класс</p>

Кочу Ю.М.	<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС.»</p> <p>Интерактивный курс подготовки по теме «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации».</p> <p>Семинар на тему «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса «Учи.ру»</p> <p>Практико – ориентированный семинар на тему «Мастерская формирования УУД через урочную и внеурочную деятельность» в рамках городской декады молодых специалистов</p> <p>Школа классного руководителя для молодых специалистов.</p> <p>Вебинар на тему «Развитие речи младших школьников. Работа с текстом» в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»</p> <p>Вебинар на тему «Нравственное воспитание в школе: проблемы и перспективы» в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»</p> <p>Вебинар на тему «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Webклуба молодых специалистов и наставников «Интернетнаставник»</p>
Кудина Е. В.	<p>Международный педагогический конкурс «Педтехнологии»</p> <p>Дистанционный образовательный портал «Продленка»</p> <p>«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС» № 0116 ПК 00172193</p> <p>Вебинар</p> <p>Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе.</p> <p>Особенности обучения грамоте по «букварю» Л.И.Тимченко Издательства «Бином. Лаборатория знаний»</p> <p>Исследовательская работа (проведение, оформление, защита)</p> <p>Ресурсы для реализации требований ФГОС НОО к метапредметным образовательным результатам «Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Публикация урока</p> <p>Публикация презентации</p> <p>«Современные образовательные технологии в преподавании предметов в начальной школе»</p> <p>Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира</p> <p>Конкурс «Педагогическая шкатулка»</p> <p>Конкурс « Формирование и развитие навыков чтения в начальной школе»</p> <p>Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ- компетенции</p> <p>Психолого – педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ) в образовательной школе</p> <p>Конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика</p> <p>Тестирование « Мой Предмет»</p> <p>Школьная научно практическая конференция</p> <p>Наука. Творчество. Открытие.</p> <p>Педагогический конкурс</p> <p>Лучшая разработка урока</p> <p>Конкурс «лучший» урок с использованием интерактивной доски»</p>
Лапина Н.А.	<p>Сетевое издание «Педагогический ресурс» представлен пед.опыт: Методические разработки</p> <p>Всероссийский конкурс «ФГОС класс»</p>

Журавлева Н.В.	<p>Вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысловое чтение как универсальное учебное действие 2. Проектная деятельность по искусству как ресурс реализации ФГОС 3. Робототехника на основе платформы Arduino 4. Начало инженерного образования в школе 5. Диагностика регулятивных УУД на уроках ИЗО 6. Обучение детей с особыми образовательными потребностями <p>Видеоконференция «Разные грани профессионального мастерства педагога» Конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» Конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» Конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС»</p>
Карчебная Т.Г.	<p>VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазовани» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Подготовка призёров (2 третьих места) Заочный конкурс "Северное сияние" Номинация: Педагогический проект. Подготовка призёра (2 место) Интернет-олимпиада «Солнечный свет» номинация «Классное руководство» Социально-экологический проект «Спаси дерево-2018» Образовательный марафон «Дино» на платформе Учи.ру Вебинар «Коррекция дисграфии и дизографии у младших школьников, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, обучающихся по АООП в условиях инклюзивного обучения» Вебинар «Секреты успешных выступлений» Вебинар «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся» Вебинар «Особенности организации исследовательской работы в начальной школе» Вебинар «Формирование рефлексивных умений учащихся в процессе исследовательской деятельности» Вебинар «Основные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ» Вебинар «Роль целеполагания в организации и проведении проектных работ» Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Проект «Мы за ЗОЖ»</p>

Кузнецова Е.Ю.

Вебинар «Как научить ребенка понимать текст»
Вебинар «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся»
Вебинар «Коррекция дисграфии и дизографии у младших школьников, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, обучающихся по АООП в условиях инклюзивного обучения»
Вебинар «Учим детей решать учебно-практические задачи на уроках окружающего мира»
Вебинар Организация практических проб в курсе «Окружающий мир»
Вебинар Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы
Вебинар «Основные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ»
Вебинар Методические инновации в курсе математики 1-4 классов (образовательная система «Гармония»)
Методика формирования вычислительных навыков, позволяющая одновременно повысить качество вычислений, решить комплекс проблем, связанных с УУД, и создать предпосылки для формирования устойчивого познавательного интереса
Профессиональное тестирование в номинации: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»
Всероссийского педагогического тестирования на тему "Самый классный руководитель"
Вебинар «Методы и приёмы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: работа с выставкой книг.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Знание основ инклюзивного образования"
Всероссийского педагогического тестирования на тему "Творческий учитель в современном образовании"
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» методической разработки по окружающему миру 3 класс
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» методической разработки по русскому языку 2 класс

Лесниченко Н.П.	<p>За активное участие в деятельности проекта Подготовка призёров серии международных олимпиад проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2018» За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru Методическое мероприятие 72 часа «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль За помощь в проведении олимпиады «BRICSMarh» За помощь в проведении «BRICSMATH.COM 2018» За помощь в проведении олимпиады «Заврики» За помощь в проведении олимпиады «Заврики» Вебинар «Переход на эффективный контракт с 1 января 2019 года» 2 ак. ч. Вебинар «Электронное портфолио педагога» Дистанционный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Введение» 6 часов За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по программированию За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по английскому языку За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов. За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов. За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по английскому языку За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике Грамота за прохождение марафона «Космический марафон» Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2019 Итоговый контрольный тест. Русский язык — 2019 Итоговый контрольный тест. Математика — 2019</p>
Морозова Т.В.	<p>Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва Номинация: методические разработки. Вебинар «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы.» Вебинар «Методы и приёмы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: работа с выставкой книг.</p>
Чабан В. А.	<p>Педагогический конкурс, очный тур Тестирование педагогическое «Педагогический кубок» «Завуч» «Моя ЮГРА» «Фактор Роста»</p>

Сафронова Е.И.	<p> Публикация материала «Памятка «Значение приставок – пре, -при»» Публикация материала «Памятка по нахождению неизвестных компонентов арифметических действий» Подготовка призёров серии международных олимпиад проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2018» За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru Методическое мероприятие 72 часа «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» Модульные курсы «Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач» 6 ак. ч. Модульные курсы «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков» 6 ак. ч. За помощь в проведении олимпиады «BRICSMarh» За помощь в проведении «Дино-олимпиады» За помощь в проведении олимпиады «Заврики» За помощь в проведении олимпиады «Заврики» Вебинар «Как реализовать детско-взрослый коллективный игровой проект в начальной школе» 2ак. ч. За содействие в проведении экоурока «Сохранение редких видов животных и растений» Вебинар «Переход на эффективный контракт с 1 января 2019 года» 2 ак. ч. Вебинар «Электронное портфолио педагога» Дистанционный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Введение» 6 часов За активное участие в реализации проекта «Наш край – Югра» За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов. За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по программированию За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по английскому языку За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов. За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов. За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по английскому языку За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике За подготовку призёра школьного этапа олимпиады по русскому языку </p>
Устинова О.В.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Сапрыкина Л.В	<p>«Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Немецкий язык»</p> <p>«Методы и технологии обучения и системно-деятельностный подход в педагогике условиях реализации ФГОС»</p> <p>Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6- окружной кадровый форум Управление персоналом образовательной организации: от теории к практике</p> <p>За активную и сплоченную работу и победу в образовательном марафоне Учи.ру.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс.</p> <p>Конкурсная работа « Формирование метапредметных результатов на уроках обучения грамоте»</p> <p>Российский учебник.</p> <p>« Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»</p> <p>Статья « развитие навыков диалогической речи на уроках немецкого языка в рамках реализации ФГОС»</p> <p>« Формирование устойчивой мотивации к изучению немецкого языка как второго в стvrшей школе»</p>
Юнусова Ю.Н.	Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса, номинация: Методические разработки
Яхонтова О.О	Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса, номинация: Методические разработки
Токарева Н.Б.	<p>Вебинары</p> <p>Как научить ребенка понимать текст</p> <p>Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе</p> <p>Организация КОД на уроках литературного чтения</p> <p>Краеведческие проекты и исследовательская деятельность на страницах учебника окружающего мира</p> <p>Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся»</p> <p>Последовательность формирования орфографического действия в курсе рус.яз.</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Продуктивные задания в курсе окружающий мир и их роль в достижении метапредметных и личностных результатов</p> <p>Роль целеполагания в организации проектных работ.</p> <p>Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии</p> <p>Методика формирования вычислительных навыков, позволяющая одновременно повысить качество вычислений</p> <p>Блиц олимпиады</p> <p>Технологии контроля успеваемости учащихся в начальной школе.</p> <p>Активные методы обучения в современных условиях.</p> <p>Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Активные методы обучения.</p> <p>Инновации в образовании</p> <p>Активные методы обучения в начальном общем образовании</p> <p>Тестирование</p> <p>Права участников образовательного процесса</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Диктант Победы</p>

	<p>Публикации Задания при изучении буквы Г Дидактическая карточка по теме „Мягкий знак после шипящих у сущ. ж.р.</p>
Нужина О.В.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» вебинар «Современные методы эффективного обучения: мнемотехника и нейробика» ГМО учителей, реализующих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики» Дистанционные курсы повышения квалификации «Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях реализации ФГОС» -108 ч Практико-ориентированный семинар «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга» Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» «Второклассники в стране Знаний» Городская акция «Сладкое письмо солдату 2019» Семинар «Организация проектной деятельности на уроках ОРК и СЭ/ ОДНКНР как один из аспектов индивидуальной траектории формирования личности учащихся» Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по окружающему миру «Росток» Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по математике миру «Математические ступеньки» Вебинар «Методические рекомендации к уроку «Слово, обращенное к себе» Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» Проведение Всероссийской недели мониторинга по математике и русскому языку для начальной школы. Подготовка победителей международного межпредметного блицтурнира «Фактор роста» «Разнойбой»</p>
Балабан Р.А.	<p>Обучение устной речи младших школьников на уроках в начальной школе «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся» Мы выбираем учебники "ПРОсвещение" Блиц олимпиады «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» «Построение современного урока» Тестирование Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности</p>

Хухорова Л.С.

Блиц-олимпиада: "Знание основ инклюзивного образования"
Педэксперт «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами и методами»
Мастер- класс «Сервисы совместной работы»
Подготовка победителя участника Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Подготовка победителя участника «Шаг в будущее»
Подготовка победителей и участников в школьном конкурсе «Учусь создавать проекты»
Дистанционные курсы повышения квалификации «Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях реализации ФГОС» -108 ч
Акция «Красная гвоздика»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» «Второклассники в стране Знаний»
Городская акция «Сладкое письмо солдату 2019»
Акция «Красная гвоздика»
Педтестирование "Теория поколений X, Y, Z и особенности их взаимодействия"
ВибинарПедтестирование "Требования и реализация ФГОС начального общего образования"
Педтестирование "Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания"
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по окружающему миру «Росток»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по математике миру «Математические ступеньки»
вебинара «Читающий ребёнок»
Вебинар «Методические рекомендации к уроку «Слово, обращенное к себе»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»
Проведение Всероссийской недели мониторинга по математике и русскому языку для начальной школы.
Подготовка победителей международного межпредметного блицтурнира «Фактор роста» «Разнойой»

Набиева Ч.М.

Блиц-олимпиада: "Знание основ инклюзивного образования"
Педэксперт «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами и методами»
Мастер- класс «Сервисы совместной работы»
Подготовка победителей и участников в школьном конкурсе «Учусь создавать проекты»
Дистанционные курсы повышения квалификации «Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях реализации ФГОС» -108 ч
Акция «Красная гвоздика»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» «Второклассники в стране Знаний»
Городская акция «Сладкое письмо солдату 2019»
Акция «Красная гвоздика»
Педтестирование "Теория поколений X, Y, Z и особенности их взаимодействия"
ВебинарПедтестирование "Требования и реализация ФГОС начального общего образования"
Педтестирование "Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания"
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по окружающему миру «Росток»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по математике миру «Математические ступеньки»
Вебинар «Читающий ребёнок»
Вебинар «Методические рекомендации к уроку «Слово, обращенное к себе»
Подготовка победителей международного блицтурнира «Фактор роста» по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»
Проведение Всероссийской недели мониторинга по математике и русскому языку для начальной школы.
Подготовка победителей международного межпредметного блицтурнира «Фактор роста» «Разной»

Ажибаев А. Ж.	<p>Семинар по военно-прикладной подготовке, 16 часов. Муниципальный этап проекта «Молодежная лига управленцев Югры» Конкурс молодых педагогов дополнительного образования Семинар по воздействию приема психоактивных веществ Молодежный городской форум «Город и я» КПК «Модели профессионального роста педагога» - 24 часа КПК «Инструктор подготовки и оказанию первой помощи в образовательной организации» - 36 часа Семинар по военно-прикладной подготовке – 16 часов КПК «Актуальные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 часа ПП «Безопасность жизнедеятельности в ОУ и организациях профессионального образования» - 252 часа Проведение практико-ориентированного семинара для работников ОУ Организация мероприятий для молодых специалистов ОУ г. Сургута (Компетентностная игра «За рамки», интеллектуально-спортивная игра «Энергия молодых») Военно – спортивная игра «Орлёнок» Проекты гражданско - патриотического направления СурГУ Спартакиада допризывной молодежи «Резерв», команда «Стрижи» Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных», возрастная категория «Мастер», отряд «Феникс» Соревнования «Школа безопасности» Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые 74-й годовщине Победы в ВОВ. Реализация общественно значимых программ и мероприятий ветеранского движения</p>
Асланханов М.А	<p>Методики психомоторного развития детей-инвалидов XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения»</p>
Булгакова В.Н.	<p>XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест: «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» Вебинар: Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс» Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник» Мероприятие по вручению знаков ВФСК ГТО</p>
Вахляев М.А.	<p>XVII Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» Летний фестиваль «ГТО» Всероссийский семинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет наставников» Семинар о без контактном «Тег-регби»</p>

Калтушкин Е.И.

Практико-ориентированный семинар на тему: «Подготовка обучающихся к олимпиаде по предмету физическая культура XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения»
Единый урок. «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года. Тест на знание прав участников образовательного процесса.
Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест: «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
Всероссийский семинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»
Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник»
Семинар «Оказание первой медицинской помощи»
Рабочая группа главной судейской коллегии города Сургута по оценке выполнения нормативов испытаний ВСФК ГТО
Вебинар: Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс»
Дистанционная олимпиада
VIII Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.

Калтушкина Н.А.

Практико-ориентированный семинар на тему: «Подготовка обучающихся к олимпиаде по предмету физическая культура XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения»
Единый урок. «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года. Тест на знание прав участников образовательного процесса.
Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест: «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
Всероссийский семинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»
Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник»
Семинар «Оказание первой медицинской помощи»
Рабочая группа главной судейской коллегии города Сургута по оценке выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО
Рабочая группа по разработки олимпиадных заданий ВОШ
Рабочая группа городского конкурса «Спортивная элита»
Рабочая группа по проведению конкурса «Знатоки Олимпизма», 25.01.2019 №ИМЦ -15-155/9
Рабочая группа по разработки олимпиадных заданий ВОШ
VIII Международная олимпиада по Физической культуре. Олимпийские игры.
Дистанционная олимпиада
VIII Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.
Соревнования по адаптивным видам спорта
Волейбол сидя среди ОО г.Сургута
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура»
Олимпиада по физической культуре
Летний фестиваль ГТО
Лёгкоатлетический кросс, «Кросс Нации- 2018»
«Лыжня России- 2019»
Участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО», 4-5 ступени
Всероссийский конкурс среди работников образования «Открытый урок», научно-педагогический форум «Просвещение»
Конкурса за работу в качестве эксперта Всероссийского конкурса работников образования «Открытый урок», научно-педагогический форум «Просвещение»
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й победе в ВОВ на приз «Сургутская трибуна» 9 мая
Мероприятие по вручению знаков ВФСК ГТО
Рабочая группа по вопросам реализации ВФСК ГТО

Мартьянов И.В.	<p>Технологические решения РТС в современном образовании. Семинар о без контактом «Тег-регбе» КПК «Организация и проведение тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 16 часов. «Создание взаимодействующей среды урока, направленной на формирование ключевых компетенций» «Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни» Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник» Единый урок. «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года. Тест на знание прав участников образовательного процесса. Слет школьных спортивных клубов. «Льжня России- 2019» Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й победе в ВОВ на приз «Сургутская трибуна» 9 мая XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» Всероссийский семинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»</p>
Праведная Ю.К.	<p>XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест: «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник» Мероприятие по вручению знаков ВФСК ГТО</p>
Терентьев В.В.	<p>Вебинар «Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС» XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» Конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Тестирование « Мой Предмет» Вебинар Психолого – педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ) в образовательной школе</p>

Шабанова В.В.	<p>XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» Вебинар «Мультимедийные средства повышения эффективности образовательных результатов при внедрении ФГОС», в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет – наставник» Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест: «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» Интерактивный курс подготовки по теме: «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» III Форум «Молодой педагог и вызовы времени» Викторина «Города Югры» Вебинар: Формирование мотивации и создание ситуации успеха на уроке Вебинар: Как воспитывать в себе оптимиста, или о пользе позитивного мышления Вебинар: Электронное портфолио педагога Вебинар: Проект «В ожидании Нового года» в рамках внеклассного мероприятия Вебинар: особенности обучения плавания Вебинар «Школа эффективного учителя» в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник» Международная дистанционная олимпиада учащихся «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru Мероприятие по вручению знаков ВФСК ГТО</p>
Зубкова Н.А.	<p>Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Комментарий сочинения формата ЕГЭ Алгоритмы эффективной подготовки к сочинению на ОГЭ</p>
Харчева О.Н.	<p>Вебинар «Учимся успешному чтению на уроках русского языка и литературы» Конкурс «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» Вебинар «Курс русского родного языка в школе» Вебинар «Проект и исследование на уроке русского языка. Навыки исследовательской компетентности»</p>
Глухова О.В.	<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 Деятельность жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» <i>Вебинар</i> «Читательская грамотность школьника: от предметных к личностным результатам» <i>Вебинар</i> «Практика использования ЭОР в учебной деятельности» Расширенное заседание учебно-методического объединения АУ «Институт развития образования» по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей)» МКУ «Центр диагностики и консультирования», акция «Уроки в подарок» для детей-инвалидов Методическая неделя русского языка и литературы в МБОУ СОШ №19 Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Конференция</i> «Проектная и исследовательская деятельность в школе мотивация, содержание, методика» Всероссийский конкурс «Шедевры из чернилницы - 2019» III Всероссийский педагогический онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Цифровая школа. Образовательные технологии на</p>

	уроках русского языка и литературы Чтецкий марафон «Один день с Пушкиным» в рамках проекта «Большое чтение 60-ой параллели. Пушкин ещё раз...» Международный конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения»
Балдина Т.Н.	Чтецкий марафон «Один день с Пушкиным» в рамках проекта «Большое чтение 60-ой параллели. Пушкин ещё раз...» Вебинар «Технологические решения РТС в современном образовании» Вебинар «Система МЭО. Современное цифровое образование в школе». Всероссийское тестирование педагогов 2018
Сысоева Н.В.	Международный дистанционный конкурс творческих работ, посвящённый году театра (СурГПУ (Россия, г. Сургут), КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ УНИВЕРСИТЕТ МАТЕЯ БЕЛА (Словакия, г. Банска Быстрица), КАФЕДРА СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ УНИВЕРСИТЕТ В ПРЕШОВЕ (Словакия, г. Прешов). Член жюри секции «Гуманитарные науки» межшкольной конференции «Юность науки» Вебинар «Курс русского родного языка в школе» Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2019». Направление: Общая педагогика и психология.
Гронских Т.А.	Вебинар «Технологические решения РТС в современном образовании» Вебинар «По итогам апробации итогового сочинения по русскому языку в 9 классе» Научно-практическая конференция «Меди@полигон»
Замятина Ю.В.	Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» Конкурс «Школа начинающего юнкора – 2019» Вебинар «По итогам апробации итогового сочинения по русскому языку в 9-х классах» Применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе МБОУ СОШ 19 на информационной платформе Якласс
Холматова Н.В.	«Методика работы с художественным текстом при обучении русскому языку детей-инофонов» Заседание межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов Практико-ориентированный семинар «Конструирование современного урока с использованием электронной формы учебника». Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении проектных работ»
Гнидко Н.В.	Артем Соловейчик. Что ждет школу с 1 сентября? Нецифровое творчество в век компьютеров Вебинар "Алгоритмы эффективной подготовки к сочинению на ОГЭ" Семинар «Управление обновлением технологического образования на уровне образовательной организации: государственная политики и рекомендации руководителям» Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Комментарий сочинения формата ЕГЭ Семинар «Управление обновлением технологического образования на уровне образовательной организации: государственная политики и рекомендации руководителям»
Руцкова Л.К.	Вебинары: 1. Смысловое чтение как универсальное учебное действие 2. Проектная деятельность по искусству как ресурс реализации ФГОС 3. Робототехника на основе платформы Arduino

	4. Начало инженерного образования в школе 5. Диагностика регулятивных УУД на уроках ИЗО 6. Обучение детей с особыми образовательными потребностями
Журавлева Н.В.	Конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» Конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» Конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС»
Замятин Д.С.	Вебинар «Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся» Муниципальная кадровая школа «Образование и карьера 2019» Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории» Проведение мастер – класса на выставке «Образование и карьера – 2019»
Ильина М.А.	Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ учащихся (фестиваль «Леонардо», старшая группа)». Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении проектных работ учащихся (фестиваль «Леонардо»)». Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Учебные проекты обучающихся» Творческий проект «Интерьерная игрушка своими руками» Всероссийский педагогический конкурс. «Обобщение педагогического опыта».
Колегова Е.В	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории»
Халниязов Я.Д	Вебинар «Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся»
Солдатенко М.А.	Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ учащихся (фестиваль «Леонардо», старшая группа)». Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении проектных работ учащихся (фестиваль «Леонардо»)». Вебинар «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности» Вебинар «Освоение музыкального языка на основе продуктивных методов»
Шаймухаметова О.А.	Вебинар «Урок музыки – урок искусства» Вебинар «Безопасность детей в школе» Онлайн-конференция "Проектно-исследовательская деятельность — технология личностно-ориентированного развития дошкольников" Интернет-конкурс фестиваля «XVII Пасхальные хоровые ассамблеи» Региональный тур Всероссийского хорового конкурса «Поют дети России»
Абовян И.С	Участие в городском конкурсе «Солнце для всех»
Семенова Ю.Л.	Участие в городском конкурсе «Созвездие» Участие во всероссийском конкурсе «Краски всей России» для детей с ограниченными возможностями здоровья Вебинар «Новые учебники по технологии– новые возможности для обучающихся»
Корпич С.В	Вебинар «Новые учебники по технологии– новые возможности для обучающихся» Проведение мастер – класса на выставке «Образование и карьера – 2019»
Ионова Ф.Г.	Семинар по теме: «Компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода в ФГОС». Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2018 года. Методико-педагогическая программа «ФГОС ООО: вопросы и ответы» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2018 года. Методико-педагогическая программа «ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2018 года.

	<p>Тест «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в рамках требований профессионального стандарта «Педагог»»</p> <p>Вебинар «Интерактивные формы родительских собраний»</p> <p>Публичная лекция «О последних прорывах в математике»</p> <p>Вебинар «Технология коллективного обучения в современной школе»</p> <p>Аттестация</p> <p>Вебинар «Проектирование современного урока алгебры. Работа с учебником на уроке алгебры в 7-9 классах»</p> <p>Вебинар «ЕГЭ-2019. Математика, Решение задач повышенной сложности»</p> <p>Семинар «Формирование оценивания как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике»</p>
Еремеева А.А	Конкурс методических разработок «Урок информатики в основной школе – 2018 год». ООО «Бином. Лаборатория знаний».
Маркус Е.А	<p>Вебинар «Виды ЭОР. Проблемы и преимущества ЭОР». Корпорация «Российский учебник».</p> <p>Вебинар «Цифровые разработки учителя: как сэкономить время». Корпорация «Российский учебник»</p> <p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: стратегия выбора». Корпорация «Российский учебник».</p> <p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: основы создания авторского контента». «Корпорация «Российский учебник».</p> <p>Вебинар «Дистанционное обучение и проектная деятельность». Корпорация «Российский учебник». Сертификат.</p> <p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: обзор конструкторов». Корпорация «Российский учебник».</p> <p>Тестирование на портале «Единый урок». Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года.</p> <p>Публикация на сайте «Инфоурок». Методическая разработка на тему «Разветвляющийся алгоритм»</p> <p>Общероссийский проект «Школа цифрового века»</p> <p>Заседание рабочей группы учителей математики, реализующих шахматное образование в рамках учебного предмета на параллелях 5-7 кл.</p>
Хисматулина И.А	Проведение МДР по математике в 5 классах.

<p>Низовских Т.В.</p>	<p>Организация участия детей в школьном этапе ВОШ Мастер-класс “Правила вида спорта шахматы” Заседание межфункциональной команды педагогов, реализующих программу “Шахматы” в образовательном процессе Единый урок. Тест «Учитель математики» Неделя математики и информатики «Математика на шахматной доске» Практико-ориентированный семинар “Шахматы для учителя. Первые уроки”. Учебно-методическая площадка по шахматам “Организация и проведение соревнований по шахматам в школе и саду” Участие в работе учебно-методической площадки по обмену опытом и поддержке педагогов, реализующих шахматное образование в образовательных организациях. “Практика игры. Мини-турнир по шахматам” Учебно-методическая площадка по шахматам “Практика игры. Правила участия в соревнованиях по шахматам” Консультационный семинар “Смешанное обучение в шахматном образовании” Семинар-практикум «Особенности решения задач по математике повышенного уровня сложности (№ 24, 25), включенных в экзаменационные задания ОГЭ–2019». Практико-ориентированный семинар “Внедрение квест-технологии в урочную и внеурочную деятельность как средство формирования УУД” Заседание рабочей группы учителей математики, реализующих шахматное образование в рамках учебного предмета на параллелях 5-7 кл. Проведение МДР по математике в 5 классах. Методический семинар «Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике», 6 часов Вебинар «Аналитическое задание фигур на плоскости»</p>
<p>Исламова Г.М.</p>	<p>Неделя математики и информатики. Математическая мозаика для 5-х классов КПК. Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» Единый урок. Тест «Учитель математики» III Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога». Часть II Актуальные методы обучения в непрерывном образовании. III Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога». Часть I Актуальные методы обучения в непрерывном образовании. КПК «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОСООО» КПК «Оказание первой помощи» Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»</p>
<p>Лудченко С.В.</p>	<p>Единый урок. Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» Методический семинар «Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике», 6 часов</p>

Мечетная Е.Н.	<p>Педагогический совет «Профессиональное самоопределение школьника как основа успешной социализации». Докладчик по теме «Дифференцированный и индивидуальный подход в системе профильного обучения на уроках математики»</p> <p>Вебинар по теме «ЕГЭ 2019. Математика. Профильный уровень. Геометрия.</p> <p>КПК «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОСООО»</p> <p>Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»</p> <p>Вебинар «ЕГЭ-2019. Математика. Решение задач повышенной сложности»</p> <p>День открытых дверей для учащихся 9-х классов и родительской общественности г. Сургута.</p> <p>Работа площадки технологической направленности, презентация урочной деятельности профильного предмета «Математика»</p> <p>Вебинар «Методика изучения уравнений и неравенств с модулем (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича).</p> <p>Неделя математики и информатики «Математическая мозаика» для 5-х классов</p> <p>«Единый урок» по информатике</p>
Кагарманова Р.Ю	<p>«Единый урок» по физике</p> <p>«Единый урок» по математике</p> <p>Мега-талант «Учитель-профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов».</p> <p>Вебинар «Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников».</p> <p>Профсоюзное соревнование «Лыжная гонка»</p> <p>Профсоюзное соревнование «Волейбол»</p> <p>«Первомайское шествие»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Вебинар «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся».</p> <p>Опубликован материал на сайте Videouroki «Вредное воздействие сотового телефона».</p> <p>Вебинар «Ключевые вопросы содержания и методики обучения астрономии на основе УМК издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»</p> <p>Вебинар «Использование программ динамической математики на уроках алгебры в 7-9-х классах (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича»</p>
Малявина А.С	<p>Вебинар «Особенности преподавания алгебры в 8 классе по учебнику Ю. Н. Макарычева (углубленный уровень)»</p> <p>Вебинар «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент повышения качества образования «</p> <p>Вебинар «Теория вероятности на ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>Вебинар «Задание 17 на ЕГЭ по математике профильного уровня: различные схемы расчёта по кредиту»</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018</p> <p>«Учитель математики в соответствии с требованиями профессионально стандарта и ФГОС»</p> <p>Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей»</p> <p>Публикация на сайте «Инфоурок.ру»</p> <p>Вебинар «Организация учебной деятельности младших школьников с использованием контрольных тематических работ на основе КЭС»</p> <p>Вебинар «Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения»</p> <p>Вебинар «Использование в учебном процессе динамических моделей «1С:Школа»</p>

	<p>по математике. Планиметрия и стереометрия» Конкурс «Неопалимая Купина» Конференция «Безопасность детей в сети интернет» Всероссийское тестирование педагогов 2018 Участие во всероссийском исследовании «Профессиональные потребности школьных учителей»</p>
Пшеничникова Г.А.	<p>Вебинар «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования» Вебинар «Задание 17 на ЕГЭ по математике профильного уровня: различные схемы расчета по кредиту» Вебинар «Задачи по планиметрии повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ» Вебинар «Эффективные методы решения заданий на ЕГЭ» Вебинар «Задание 19 (олимпиадное) на ЕГЭ профильного уровня» Вебинар «Методика изучения уравнений и неравенств с модулем (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича). КПК «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОСООО» Лекция на тему: Цифровое образование – матрица возможностей Семинар-практикум на тему: Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики</p>
Сединкина Е.А.	<p>Единый урок. Тест «Учитель математики» Неделя математики и информатики. Математическая мозаика для 5-х классов КПК на тему: «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО» Первомайское шествие Вебинар Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего. Вебинар Структурные и содержательные особенности УМК нового поколения «Математика. 5-6» авт. Ткачёвой М. В. Вебинар Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего. Вебинар «Дистанционное обучение и проектная деятельность»</p>

Егорова Н.М.

Вебинар «Интегрированные уроки с ЛЕСТА»
Вебинар «Креативность и электронные учебники: как и для чего»
Вебинар «Технология смешанного обучения в практике цифрового учителя»
Вебинар «Готовить к ЕГЭ-2019 или учить языку?»
Вебинар «Устное задание: современные варианты и способы реализации»
Вебинар «Креативность как образовательный результат»
Вебинар «Работа с инклюзивной группой: подводные камни и решения»
Вебинар «Педагогическое исследование учителя: технология успеха»
Онлайн-конференция «Современный педагогический инструментарий – гарантия будущего успеха»
Вебинар «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний как эффективное средство работы с современными родителями»
Вебинар «Коммуникативная компетенция и управление собой на уроках и во внеурочной деятельности»
Вебинар «Типичные ошибки на ЕГЭ»
Деловая программа «Технологические инновации: объединение усилий в сфере образовательных услуг»
Вебинар «Технология презентаций на уроке английского языка»
Вебинар «Подготовка учебных материалов с использованием ЭОР»
Педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»
«Навыки 21 века»
Вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ»
Вебинар «Метод проектов и технология презентаций в работе учителя»
Вебинар «Проектирование современного урока с ЭОР»
Вебинар «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. От идеи до реализации»
Вебинар «Родители и педагоги: от конфронтации к сотрудничеству»
Вебинар «Текст как основа обучения всем видам речевой деятельности»
Вебинар «Как создать по-настоящему эффективное обучающее видео?»
Вебинар «Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения»
Мероприятие «УМСО-2018. Технологии в образовании»
Вебинар «Обучение письму»
Вебинар «Эффективные приемы подготовки к написанию эссе»
Вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ»
Вебинар «Эффективные приемы обучения аудированию»
Вебинар «Система контроля и оценки качества образования: теория и практика»
Вебинар «Проектирование образовательной среды школы с использованием онлайн-ресурса»
Вебинар «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?»
Вебинар «Формирование системы оценки качества планируемых результатов обучения»
Онлайн-конференция «Современные технологии обучения английскому языку»
Вебинар «Практика использования ЭОР в учебной деятельности»
Методический семинар
«Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»

	<p>Конкурс-марафон «Учитель нового поколения» Вебинар «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка» Вебинар «Как улучшить результаты учеников за полгода до экзамена» Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся» Вебинар «Интернет-сервисы для современного урока» Вебинар «Противоречия обучения английскому языку» Вебинар «Внеурочная деятельность – мотивационный курс для развития лингвистического образования» Вебинар «Готовимся к ВПР и ГИА по английскому языку» Вебинар «Подготовка учащихся к языковым олимпиадам» Вебинар «Коммуникативный подход к обучению грамматике» Вебинар «Какие компетенции нужны поколению Z» Вебинар «Развитие олимпиадной компетенции в рамках концепции навыков 21 века» Вебинар «Воспитание, обучение и развитие учащихся» Семинар «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда» Вебинар «Критерии оценки олимпиадных заданий как информационный аспект олимпиадной компетенции» Конкурс «Мой урок иностранного языка» Исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции» Проект «Пятая четверть Фоксфорда» Семинар-практикум «Современные образовательные технологии» Вебинар «Дистанционное обучение и проектная деятельность» Вебинар «Организация внеурочной деятельности по английскому языку во 2-9 классах: полезные идеи и практические приемы»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Исаева Ж.А.

Вебинар «Интегрированные уроки с ЛЕСТА»
Вебинар «Креативность и электронные учебники: как и для чего»
Вебинар «Технология смешанного обучения в практике цифрового учителя»
Вебинар «Готовить к ЕГЭ-2019 или учить языку?»
Вебинар «Устное задание: современные варианты и способы реализации»
Вебинар «Креативность как образовательный результат»
Вебинар «Работа с инклюзивной группой: подводные камни и решения»
Вебинар «Педагогическое исследование учителя: технология успеха»
Онлайн-конференция «Современный педагогический инструментарий – гарантия будущего успеха»
Вебинар «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний как эффективное средство работы с современными родителями»
Вебинар «Коммуникативная компетенция и управление собой на уроках и во внеурочной деятельности»
Вебинар «Типичные ошибки на ЕГЭ»
Деловая программа «Технологические инновации: объединение усилий в сфере образовательных услуг»
Вебинар «Технология презентаций на уроке английского языка»
Вебинар «Подготовка учебных материалов с использованием ЭОР»
Педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»
«Навыки 21 века»
Вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ»
Вебинар «Метод проектов и технология презентаций в работе учителя»
Вебинар «Проектирование современного урока с ЭОР»
Вебинар «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. От идеи до реализации»
Вебинар «Родители и педагоги: от конфронтации к сотрудничеству»
Вебинар «Текст как основа обучения всем видам речевой деятельности»
Вебинар «Как создать по-настоящему эффективное обучающее видео?»
Вебинар «Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения»
Мероприятие «УМСО-2018. Технологии в образовании»
Вебинар «Обучение письму»
Вебинар «Эффективные приемы подготовки к написанию эссе»
Вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ»
Вебинар «Эффективные приемы обучения аудированию»
Вебинар «Система контроля и оценки качества образования: теория и практика»
Вебинар «Проектирование образовательной среды школы с использованием онлайн-ресурса»
Вебинар «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?»
Вебинар «Формирование системы оценки качества планируемых результатов обучения»
Онлайн-конференция «Современные технологии обучения английскому языку»
Вебинар «Практика использования ЭОР в учебной деятельности»
Методический семинар
«Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»

	<p>Конкурс-марафон «Учитель нового поколения» Вебинар «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка» Вебинар «Как улучшить результаты учеников за полгода до экзамена» Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся» Вебинар «Интернет-сервисы для современного урока» Вебинар «Противоречия обучения английскому языку» Вебинар «Внеурочная деятельность – мотивационный курс для развития лингвистического образования» Вебинар «Готовимся к ВПР и ГИА по английскому языку» Вебинар «Подготовка учащихся к языковым олимпиадам» Вебинар «Коммуникативный подход к обучению грамматике» Вебинар «Какие компетенции нужны поколению Z» Вебинар «Развитие олимпиадной компетенции в рамках концепции навыков 21 века» Вебинар «Воспитание, обучение и развитие учащихся» Семинар «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда» Вебинар «Критерии оценки олимпиадных заданий как информационный аспект олимпиадной компетенции» Вебинар «Дистанционное обучение и проектная деятельность» Вебинар «Организация внеурочной деятельности по английскому языку во 2-9 классах: полезные идеи и практические приемы»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мудрая Г.Н.

Вебинар «Интегрированные уроки с ЛЕСТА»
Вебинар «Креативность и электронные учебники: как и для чего»
Вебинар «Технология смешанного обучения в практике цифрового учителя»
Вебинар «Готовить к ЕГЭ-2019 или учить языку?»
Вебинар «Устное задание: современные варианты и способы реализации»
Вебинар «Креативность как образовательный результат»
Вебинар «Работа с инклюзивной группой: подводные камни и решения»
Вебинар «Педагогическое исследование учителя: технология успеха»
Онлайн-конференция «Современный педагогический инструментарий – гарантия будущего успеха»
Вебинар «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний как эффективное средство работы с современными родителями»
Вебинар «Коммуникативная компетенция и управление собой на уроках и во внеурочной деятельности»
Вебинар «Типичные ошибки на ЕГЭ»
Деловая программа «Технологические инновации: объединение усилий в сфере образовательных услуг»
Вебинар «Технология презентаций на уроке английского языка»
Вебинар «Подготовка учебных материалов с использованием ЭОР»
Педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»
«Навыки 21 века»
Вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ»
Вебинар «Метод проектов и технология презентаций в работе учителя»
Вебинар «Проектирование современного урока с ЭОР»
Вебинар «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. От идеи до реализации»
Вебинар «Родители и педагоги: от конфронтации к сотрудничеству»
Вебинар «Текст как основа обучения всем видам речевой деятельности»
Вебинар «Как создать по-настоящему эффективное обучающее видео?»
Вебинар «Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения»
Мероприятие «УМСО-2018. Технологии в образовании»
Вебинар «Обучение письму»
Вебинар «Эффективные приемы подготовки к написанию эссе»
Вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ»
Вебинар «Эффективные приемы обучения аудированию»
Вебинар «Система контроля и оценки качества образования: теория и практика»
Вебинар «Проектирование образовательной среды школы с использованием онлайн-ресурса»
Вебинар «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?»
Вебинар «Формирование системы оценки качества планируемых результатов обучения»
Онлайн-конференция «Современные технологии обучения английскому языку»
Вебинар «Практика использования ЭОР в учебной деятельности»
Методический семинар
«Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»

	<p>Конкурс-марафон «Учитель нового поколения» Вебинар «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка» Вебинар «Как улучшить результаты учеников за полгода до экзамена» Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся» Вебинар «Интернет-сервисы для современного урока» Вебинар «Противоречия обучения английскому языку» Вебинар «Внеурочная деятельность – мотивационный курс для развития лингвистического образования» Вебинар «Готовимся к ВПР и ГИА по английскому языку» Вебинар «Подготовка учащихся к языковым олимпиадам» Вебинар «Коммуникативный подход к обучению грамматике» Вебинар «Какие компетенции нужны поколению Z» Вебинар «Развитие олимпиадной компетенции в рамках концепции навыков 21 века» Вебинар «Воспитание, обучение и развитие учащихся» Семинар «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда» Вебинар «Критерии оценки олимпиадных заданий как информационный аспект олимпиадной компетенции» Семинар-практикум «Современные образовательные технологии» Шестой городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка» Конкурс «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аносова О.Ю	<p>Олимпиада «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста</p> <p>Научно- практический семинар «Стратегии подготовки к экзаменам по английскому языку в контексте национальных и международных экзаменов»</p> <p>XVIII научно- практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и методы обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы»</p> <p>Семинар «Государственная итоговая аттестация по английскому языку и получение международного сертификата РТЕ с программой «My English Success»</p> <p>Тестирование «Начальная общая школа. Теория и методика преподавания иностранных языков»</p> <p>Научно-практическая онлайн-конференция «Современные технологии в обучении иностранному языку»</p> <p>Вебинар «Способы и методы организации контроля на уроке английского языка»</p> <p>Вебинар «Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК»</p> <p>Вебинар «Внеурочная деятельность-мотивационный ресурс для развития лингвистического образования»</p> <p>Деловая программа в рамках конференции «Технологические инновации: объединение усилий в сфере образовательных услуг»</p> <p>Вебинар «Mix офлайн и онлайн технологий в образовании. Опыт Skyeng Kids»</p> <p>Вебинар «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе»</p> <p>Вебинар «Критерии оценки олимпиадных заданий как информационный аспект Олимпиадной компетенции»</p> <p>Вебинар «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»</p> <p>Вебинар «Подготовка учащихся к языковым олимпиадам»</p> <p>Вебинар «Проектная деятельность на базе совместных вики (wiki)</p> <p>Вебинар «Reading circles. Как полюбить чтение?»</p>
Деменчук К.	<p>Вебинар «Развитие олимпиадной компетенции : задания и критерии оценки»</p> <p>Вебинар «Воспитание, обучение и развитие учащихся : Звездный английский для основной школы»</p> <p>Международная олимпиада «British bulldog»</p> <p>Вебинар « Empowering your students to take their learning beyond the classroom»</p> <p>Вебинар «Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК»</p> <p>Методико- педагогическая программа «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»</p> <p>Вебинар «Метод проектов и технология презентаций в работе учителя». Корпорация Российский учебник</p> <p>Вебинар УМСО-2018 Mix онлайн и офлайн технологий в образовании. Опыт Skyeng Kids. Корпорация Российский учебник</p>

Рогова К.Ю	<p>Вебинар «Диагностика зависимого поведения среди подростков». Videouroki.net Вебинар «Электронная форма учебника -новая реальность образования». АО издательство Просвещение Вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ». Корпорация Российский учебник Конкурс профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте «Учитель года- 2018» Публикация статьи «Приемы изучения иностранных слов на основе мнемотехники». Международное сетевое издание «Солнечный свет» Интеллектуальная игра для 10 классов «Своя игра» Практика использования ЭОР в учебной деятельности Вебинар «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка». Корпорация Российский учебник Вебинар «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе» УМК БИНОМ Лаборатория знаний Публикация презентации «Приемы изучения иностранных слов на основе мнемотехники» Публикация к уроку «Мой рабочий день» Вебинар «способы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС» Конкурс «Креативный подход в педагогике» VI Городской конкурс методических разработок уроков на иностранном языке Методический Семинар « Кембриджские экзамены и современная образовательная среда»</p>
Ковалева Н.В.	<p>Конференция «Новое поколение в обществе знаний» Вебинар на английском языке «What is Mediation and How do I teach it?» Вебинар «Метод проектов и технология презентаций в работе учителя». Корпорация Российский учебник Вебинар УМСО-2018 Mix онлайн и офлайн технологий в образовании. Опыт SkyengKids. Корпорация Российский учебник</p>

Воробьева Ю.П.	<p>Вебинар «Диагностика зависимого поведения среди подростков». Videouroki.net</p> <p>Вебинар «Электронная форма учебника -новая реальность образования». АО издательство Просвещение</p> <p>Вебинар «Тестирование как метод контроля качества усвоения учебного материала». АО издательство Просвещение</p> <p>Вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ». Корпорация Российский учебник</p> <p>Практика использования ЭОР в учебной деятельности</p> <p>Вебинар «ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка». Корпорация Российский учебник</p> <p>Вебинар «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе» УМК БИНОМ Лаборатория знаний</p> <p>Вебинар "Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и соедства их преодоления в современных УМК"</p> <p>Вебинар "Внеурочная деятельность-мотивационный ресурс ддля развития лингвистического образования"</p> <p>Вебинар "Готовимся к ВПР и ГИА по английскому языку с учебными пособиями издательства " Просвещение"</p> <p>Вебинар " Подготовка учащихся к языковым олимпиадам (9-11класс)</p> <p>Вебинар " Развитие олимпиадной компетенции в рамках концепции навыков 21 века."</p> <p>Вебинар "Воспитание, обучение, развитие учащихся:Звездный английский для основной школы."</p> <p>Вебинар " Проектная деятельность на базе совместных вики (wiki)</p> <p>Семинар – практикум "Структурно-композиционное моделирование научно- исследовательской работы. Рекомендации по оформлению научно – исследовательского проекта."</p> <p>Семинар " Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы."</p> <p>Участие в заседании ГМО учителей английского языка.</p> <p>Апробация итогового собеседования.</p> <p>Олимпиада для учителей "Skyeng"</p> <p>Международный конкурс «British Bulldog»</p>
Ирижипова С.Х.	<p>Семинар «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда»</p> <p>Вебинар «Проектная деятельность школьников курсе «Enjoy English»</p> <p>Вебинар «Критерии оценки олимпиадных заданий как информационный аспект Олимпиадной компетенции»</p> <p>Вебинар «Коммуникативный подход к обучению иностранному языку в начальной школе»</p> <p>Вебинар «Изучаем ФПУ. Особенности курса Enjoy English для старшего этапа»</p> <p>Вебинар «Reading circles. Как полюбить чтение?»</p> <p>Вебинар « Какие компетенции нужны поколению Z»</p> <p>Вебинар «Развитие Олимпиадной компетенции в рамках концепции навыков 21 века»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса «»Учи.ру»</p> <p>Деловая программа корпорации «Российский учебник» в рамках конференции #EdCrunch2018: «Технологические инновации: объединение усилий в сфере образовательных услуг»</p>

Фадина М.И.	<p>Вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>1.Игровой конкурс «Британский бульдог» по английскому языку</p> <p>2.Золотое Руно</p> <p>Урок-викторина «Рождество в Великобритании» в 3,4 классах в рамках предметной декады</p> <p>Методический семинар «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку».</p> <p>Курсы повышения квалификации «» Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования</p> <p>Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории»</p> <p>Дистанционное обучение «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС »</p>
Парамонова Э.С.	<p>Семинар «Стратегии подготовки к экзаменам по английскому языку в контексте национальных и международных экзаменов.</p> <p>Дистанционное обучение «Проекты и проектная методика в преподавании иностранного языка на старшей ступени обучения при реализации ФГОС»</p> <p>X Международные открытые Олимпиады «ЗНАНИЮ»</p> <p>Вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ»</p>
Шаповалова А.В.	<p>Урок-викторина «Рождество в Великобритании» в 3,4 классах в рамках предметной декады</p> <p>Методический семинар «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку».</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса «»Учи.ру»</p> <p>Методический семинар «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку».</p>
Абузярова Г.Н	<p>Деловая игра «Бизнес-план для стартапа»</p> <p>Республиканская олимпиада по предмету «Всемирная история»</p> <p>Победитель Республиканского творческого конкурса с международным участием «Мой любимый город»</p> <p>III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов «Учитель обществознания»</p> <p>Фотоконкурс Пространство Пушкина</p> <p>Вклады: как сохранить их сохранить и приумножить.</p> <p>Краеведческий десант Народы ханты и манси.</p>
Волкова О.А	<p>Всероссийское тестирование Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»2018</p> <p>Всероссийское тестирование Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»2018</p> <p>Организатор мероприятий, по независимой оценке, качества подготовки к сдаче ОГЭ ЕГЭ в МБОУ СОШ №19 г. Сургута в 2018-2019 учебном году</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС</p> <p>Семинар «Трудные вопросы истории России»</p>

Фрейман Г.О	<p>Методический семинар «Формирование пространственной компетенции: методические рекомендации по подготовке к ГИА-2019»</p> <p>Методический семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках обществознания как один из аспектов индивидуальной траектории развития учащихся»</p> <p>Методический семинар «Инновационное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по праву в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Методический семинар «Инновационное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по экономике в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</p> <p>Использование современных технологий и методов обучения на уроках экономики в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Использование современных технологий и методов обучения на уроках права в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>От электронных форм учебника к инновационной цифровой образовательной среде: преподавание предмета с учетом подготовки к ГИА и ВПР.</p>
Захаров И.В.	<p>Всероссийское тестирование педагогов «Учитель обществознания»</p> <p>Вебинар. «Единый урок безопасности в интернете. Советы от Лаборатории Касперского»</p> <p>Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания»</p> <p>Открытая лекция «Бизнес план – это просто»</p>
Церабаева С.В	<p>Окружной семинар по теме «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности», «Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС»</p> <p>Городской практико-ориентированный семинар «Практическая деятельность на уроках географии. Работа с текстом как условие формирования коммуникативных компетенций обучающихся средствами УМК «География» издательства «Просвещение»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Концепция развития географического образования в Российской Федерации (НО, ОО и СОО)»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию»</p> <p>Международная образовательная акция «Географический диктант»</p> <p>Мероприятия Уфимского Международного салона образования:</p> <p>«Технологические и архитектурные особенности цифрового образования</p> <p>«От доступного дополнительного образования к успеху каждого ребёнка</p> <p>Панельная дискуссия «Электронная школа: эффективные практики»</p> <p>Вебинар «Проектирование современного урока с ЭОР»</p> <p>Вебинар «Модель урока с использованием электронной формы учебника при обучении детей с ОВЗ.</p> <p>Вебинар «Создание персонального сайта учителя»</p> <p>Вебинар «ИКТ – грамотность учителя цифровой школы: Хочу! Могу! Знаю как!»</p> <p>Вебинар «Учитель - учителю: практика интеграции ЭФУ и ЦОР в урок и систему домашних заданий</p> <p>Вебинар «Визуализация в образовательном процессе»</p> <p>Вебинар «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе»</p> <p>Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся»</p> <p>Вебинар «Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»</p> <p>Вебинар «Интернет-сервисы для современного урока»</p> <p>Онлайн-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»</p>

Онлайн – трансляции Московского Международного салона образования:
 «Цифровые компоненты рабочей программы учителя на примере сервиса «Редактор предметов»
 Онлайн – тренажёры «ЯКласс» к УМК «Дрофы и Вента-Граф»
 Вебинар «Разработка и внедрение внутришкольных критериев качества урока в условиях реализации ФГОС»
 Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»
 Вебинары онлайн-платформы «Мобильное электронное образование»

Приложение 2

Диссеминация опыта

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Статус	Уровень
Егорова Наталья Михайловна	Опубликовала тест «Предлоги» на VIDEOUROKI.NET Опубликовала тест «Словосочетания со словом else» на VIDEOUROKI.NET Опубликовала тест «The Gerund» на VIDEOUROKI.NET Опубликовала тест «Предлоги-2» на VIDEOUROKI.NET	Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
Белоус Юлия Евгеньевна	Публикация на сайте infourok.ru методическую разработку Публикация на сайте infourok.ru	Свидетельство Благодарность	Всероссийский Всероссийский
Лудченко Светлана Васильевна	Публикация на сайте infourok.ru методическую разработку Публикация на сайте infourok.ru Публикация методической разработки на сайте Знаника	Свидетельство Благодарность Благодарственное письмо	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
Кордюкова Любовь Владимировна	Публикация на сайте infourok.ru Публикация на сайте infourok.ru Публикация на сайте infourok.ru (Презентация «Основные направления деятельности учителя –дефектолога с детьми с ОБЗ»)	Благодарность Свидетельство Свидетельство	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
	Доклад на ГМО учителей-дефектологов «Основные направления деятельности учителя-дефектолога»	Справка	Городской
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Доклад на ГМО учителей-дефектологов «Формы, методы и приемы коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития»	Диплом Иместо Справка	Всероссийский Городской
Мечетная Елена Николаевна	Публикация на сайте infourok.ru	Благодарность	Всероссийский

	Публикация на сайте infourok.ru: «ИКТ в учебном процессе как средство повышения качества образования ЕГЭ и ОГЭ»	Свидетельство	Всероссийский
Сысоева Наталья Владимировна	Публикация на образовательном портале «Знанио» конспект урока по русскому языку в 7 классе	Свидетельство	Всероссийский
Маркус Екатерина Андреевна	Конкурс методических разработок «Урок информатики в основной школе-2018 год»	Диплом III степени	Всероссийский
Калтушкина Наталья Анатольевна	Всероссийский конкурс работников образования «Открытый урок» Всероссийский конкурс работников образования «Открытый урок» Наставник молодого специалиста	Эксперт Победитель Наставник	Всероссийский Всероссийский Школьный
Калтушкин Евгений Иванович	Всероссийский конкурс работников образования «Открытый урок»	Победитель	Всероссийский
Урюпова Галина Борисовна	Подготовка выступления на школьном методическом объединении по теме «Личностно-ориентированный подход в обучении химии»	Участник	Школьный
Гнидко Наталья Васильевна	Мастер-класс для молодых педагогов города «Использование возможностей ресурса «ЯКласс» (резидент Сколково) в работе учителя-предметника	педагог-наставник	Муниципальный
Ильина Мария Александровна	Выступление на МО «Диссеминация опыта, подготовка к проведению недели МО» по теме самообразования	Участник	Школьный
Голубева Алла Владимировна	Опубликовала методическую разработку Моя замечательная мама Мастер – класс по лепке на макете «Моя семья и я с детьми ОВЗ» Использование ИКТ технологии	Свидетельство	Всероссийский
Назаревич Наталья Славиевна	Организация и проведение мастер-класса в рамках работы городского методического объединения учителей ритмики, хореографии, педагогов ДО города Сургута по теме: «Веселые переменки»	Свидетельство	Городской
Хисмалулина Ирина Александровна	Региональный конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего-ХМАО-Югра»	Сертификат	Региональный
Хабирова Тамара Николаевна	1. Публикация исследовательской работы «Близнецы: сходства и различия» на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации». 2. Подготовка выступления на школьном методическом объединении по теме «ЛСМ-логико-смысловые модели по технологии В.Э. Штейнберга». 3. Разработки составление олимпиадных заданий по биологии 9 класс (школьного уровня), в рамках работы муниципальной предметно-методической комиссии ВОШ по биологии и экологии.	Диплом I место Участник Приказ МАУ ИМЦ	Всероссийский Школьный Муниципальный

	4. Открытый урок «Многообразие членистоногих» 7Е класс, по технологии В.Э. Штейнберга – ЛСМ (Логико-смысловые модели).	Организатор	Школьный
Фрейман Григорий Ошерович	1. Открытый урок по теме: «Права потребителей и их реализация», 10 классы	Организатор	Школьный
	2. Содокладчик на августовской педагогической конференции в рамках муниципального проекта «"Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее»	Докладчик	Муниципальный
	3. Содокладчик на педсовет на тему: «Профессиональное самоопределение школьника как основа успешной социализации».	Докладчик	Школьный
	4. Презентация социально-технологического профиля на Дне открытых дверей	Круглый стол	Муниципальный
Волкова Ольга Анатольевна	1. Координатор, экскурсовод на форуме «Три ратных поля России»	Форум	Муниципальный
	2. Участие во Всероссийской акции «Единый урок» ко дню Народного Единства	Организатор	Всероссийский
Новожилова Ирина Николаевна	VIII окружной научной конференции «Новое поколение и общество знаний»	Сертификат	Муниципальный
	Проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений»	Диплом	Всероссийский
Керейтова Зульфира Казиевна	Подготовка выступления на школьном методическом объединении по теме «Использование опорных конспектов на уроке физики с применением ИКТ.»	Доклад	Школьный
	Открытый урок в 11А классе по теме «Линза. Построение изображения в линзе».	В рамках декады физики	школьный
	Выступление на школьном МО по теме: «Формирование у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний»	Доклад	школьный
Курбанова Альмира Ашуровна	Доклад на ГМО учителей-дефектологов «Диагностика школьников в общеобразовательных классах»	справка	Городской
Церабаева Светлана Владимировна	Общешкольный семинар-практикум «Современные образовательные технологии». Выступление по теме: «Технология развития критического мышления – стадии и методические приёмы»	Докладчик	Школьный

	Открытые мероприятия, посвященные 900 -летию Югры для учащихся 2-4 классов	Организатор	Школьный
--	----------------------------------------------------------------------------	-------------	----------

Приложение 3

Участие обучающихся МБОУ СОШ №19 в различных проектах, конкурсах в 2018-2019 учебном году

Наименование мероприятия	Тип мероприятия	Уровень организации	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон VIII	олимпиада	международный	Фоминых Ульяна	6а	Диплом 3 степени	Гнидко НВ
			Степанова Вероника	6а	Грамота за участие	
			Горцунова Полина	6а	Грамота за участие	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон VIII	олимпиада	международный	Фоминых Ульяна	6а	Диплом 3 степени	Гнидко НВ
«ТОП одноклассников» сайта ЯКласс.рф	олимпиада	всероссийский	Степанова Вероника	6а	За лучший результат в «ТОП одноклассников» сайта ЯКласс.рф (2 место)	
			Мадусманова Диана	6а	За лучший результат в «ТОП одноклассников» сайта ЯКласс.рф (1 место)	
XII Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	олимпиада	международный	Ибрагимова Айтач	6а	Диплом 1 степени	Гнидко НВ
Всероссийская олимпиада центра «Айда»	олимпиада	всероссийский	Горцунова Полина	6а	Диплом Победителя II	

					степени	
конкурс буктрейлеров в рамках реализации проекта «Семейное чтение»	творческий конкурс	муниципальный	Язовских Иван, Запорожченко Влад	5б	Диплом участников	
Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	творческий конкурс	всероссийский	Баолдина Ксения	5б	Диплом участника	
Всероссийская итоговая олимпиада по литературе»	олимпиада	всероссийский	Топорков Егор	6г	Диплом призера 1 степени	
XII Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	олимпиада	международный	Топорков Егор	6г	Победитель (1 место)	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И. Менделеева и фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	конкурс научно-исследовательских работ	Всероссийский	Амирасланова Э.	8Б	участие	Сысоева Н.В.
Лингвистический КВН среди учащихся 8 кл. в рамках предметной недели	Лингвистический КВН (конкурс)	школьный	Сухорукова Е., Мумбер А., Ананьева А, Дудкина Е.	8А	Диплом 3 место	
Цифровой литературно-художественный конкурс «Пушкин жив»	литературно-художественный конкурс	муниципальный	Сухорукова Е., Мумбер А., Капустинский Я., Ананьева А, Дудкина Е, Куракина Л.	8А	Сертификаты участников	
Конкурс буктрейлеров в рамках проекта «Семейное чтение», участие	Конкурс буктрейлеров	муниципальный	Ананьева А	8А	Сертификат участника	
Конкурс стенгазет (лэтбуков), посвященный дню Славянской письменности и культуры и Пушкинскому дню в России	Конкурс стенгазет (лэтбуков)	муниципальный	Нарольская А.	8А	Сертификат участника	
Межшкольный конкурс «Под покровом Петра и Февронии», посвященный	литературно-художественный конкурс и конкурс	межшкольный	Ананьева А.	8А	Диплом 2 место	

году Семьи в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.	буктрейлеров					
Чтецкий марафон «Один день с Пушкиным».	литературно-художественный конкурс	муниципальный (школьный)	Ананьева А., Куракина Л., Мельник А	8А 8Б	участие	
В рамках реализации ТВ-проекта «Программа «Грамотеи»»			Ананьева А, Сухорукова Е, Леус М	8А	Дипломы степени 1	
Международный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный году театра	литературно-художественный конкурс	Международный	Сысоева Н.В.		Диплом степени номинации «Современный зритель».	III в
Лингвистический КВН среди учащихся 8 кл. в рамках предметной недели	Лингвистический КВН (конкурс)	школьный	Петровская А., Головченко Я., Петровский М., Соловьева Е., Сурина Д.	8Г	Диплом 2 место	Балдина ТН
Цифровой литературно-художественный конкурс «Пушкин жив»	литературно-художественный конкурс	муниципальный	Сурина Д.	8Г	Сертификаты участников	
Межшкольный конкурс «Под покровом Петра и Февронии», посвященный году Семьи в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.	литературно-художественный конкурс и конкурс буктрейлеров	межшкольный	Ефимчук А.	8Д	Диплом 3 место	
Чтецкий марафон «Один день с Пушкиным».	литературно-художественный конкурс	муниципальный (школьный)	Сурина Д. Тофан С.	8Г 8Д	участие	
Подпроект «Семейное чтение»	творческий конкурс	муниципальный	Рахматуллин Р., ВЕдяшкина К., Бутко А., Петровския М., Петровская А., Одилов Р.,	8ВГД	участие	

			Неганов Е.			
Конкурс «Лучший урок письма»	творческий конкурс	региональный	Ведяшкина Карина	8В	Результата нет	
Всероссийский конкурс «Мультитест» http://www.olimpus.org.ru www.irsho.ru	олимпиада	всероссийский	Головченко Яна Федулова Яна	8ГД	Дипломы лауреатов	
Всероссийский конкурс юных чтецов Живая классика»	творческий конкурс	Всероссийский	Туйкина Алина	6Е	Диплом участника	Гронских Т.А.
Конкурс чтецов. Посвященный ВОв	творческий конкурс	школьный	Туйкина Алина	6Б	2 место	
Конкурс чтецов. Посвященный ВОв	творческий конкурс	школьный	Обвинцева Эмилия	6Е	3 место	
Подпроект «Семейное чтение»	творческий конкурс	муниципальный	Учащиеся 6Б класса		участие	
Конкурс «Семья-основа государства»	творческий конкурс	региональный	Кузьменко Елизавета	6Б	участие	
Конкурс «Лучший урок письма»	творческий конкурс	региональный	Кузьменко Елизавета	6Б	участие	
Городской проект «Филологическая студия». Конкурс чтецов, посвященный году театра	творческий конкурс	муниципальный	Непомнящих А, Бабкина К, Дроботова А.	7Б	Сертификаты участников	Харчева ОН
III Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	творческий конкурс	окружной	Мохнаткина П. Бутакова М. Колобова К. Гималетдинова С. Сулова В.	5В 7Е 7Б	Сертификаты участников	
Конкурс чтецов «Пушкин ЖИВ!»	творческий конкурс	муниципальный	Мохнаткина П. Урванцева Е. Прохорчук А.	5 В 7В 7Е	Сертификаты участников	
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	творческий конкурс	международный	Урванцева Е.	7В	Сертификат участника	
Конкурс чтецов, посвященного Дню Победы	творческий конкурс	Школьный этап	Урванцева Е. Прохорчук А.	7В 7Е	Диплом победителя 1	

					место Диплом победителя 1 место	
Конкурс чтцов, посвящённого Дню Победы	творческий конкурс	муниципальный	Урванцева Е. Прохорчук А.	7В 7Е	Сертификат участника Диплом победителя 1 место	
Городской конкурс стенгазет, посвящённый Дню славянской письменности и культуры и Пушкинскому дню России	творческий конкурс	муниципальный	Нестеренко Е., Суханова Е	7Б	Диплом победителя 2 место	
Всероссийский конкурс «Мультитест» <a href="http://www.olimpus.org.ru-
www.irsho.ru">http://www.olimpus.org.ru- www.irsho.ru	олимпиада	Всероссийский	Елизавета Нестеренко Тимур Гудков Анна Шибкова Анна Прохорчук Анна Шибкова Софья Здыбель Тимур Гудков	7БЕ	Дипломы лауреатов	
Олимпиада на образовательном портале https://uchi.ru	олимпиада	Всероссийский	Аюпова А., Гималетдинова С. Алимова Т., Бабкина К., Васильев И.	7БЕ	Дипломы лауреатов Похвальная грамота	
Методическая неделя учителей русского языка	Конкурс, экскурсия	школьный	Захаров Глеб Тагильцев Александр Мардугалимова Эмилия Рахимова Лейла	9Б	участие	Зубкова Н.А.
Конкурс «Почитайка-ка»	конкурс	дистанционный	класс	9-11	участие	
«Уроки литературы в театре»	проект	городской	Учащиеся 10-х классов	10	участие	
Независимая экспертиза	тестирование	региональный	9. 11 классы	9,11	участие	
«Пушкин жив»	Литературно- художественный конкурс	городской	Варламов Сергей Мгеладзе Олег	7А	сертификат	
Всероссийский проект «Читаем вместе»	Викторина по повести Г.Белых и Л.Пантелеева «Республика ШКИД».	школьный	Параллель 6-х классов	6Д, 6В	участие	Глухова О.В.

Методическая неделя МО русского языка и литературы	радиолинейка	муниципальный	Гайсина Лиана	6В	участие	
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	фестиваль	региональный	Гапсарян Юрий	6В	лауреат	
Городской конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Конкурс чтецов	школьный	Анточ Александр	5А	Диплом участника	
Чтецкий марафон «Один день с Пушкиным» в рамках проекта «Большое чтение 60-ой параллели. Пушкин ещё раз...»	Конкурс чтецов	всероссийский	Анточ Александр	5А	Сертификат участника	
Проект по формированию читательской компетентности у детей мигрантов «Говорю и читаю по-русски»	конкурс	муниципальный	Сагиндигов Шамиль, ХамзаеваРохилахон	6Д 6В	<u>Диплом</u> 2 место «Видеопрочтение» <u>Диплом</u> 3 место «Театральная постановка»	Замятина Ю.В.
Свехпрограммный конкурс «Мультитест»	конкурс	Всероссийский	Самойлова Лидия	7Г	Диплом	
Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Научно-практическая конференция	Школьный	Тюрина Валерия	6Е	Диплом	
Конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»	конкурс	Муниципальный	МусоевДиловар	7Ж	участник	Холматова Н.В
Городской проект «Говорю и читаю по-русски»»	конкурс	Муниципальный	Хидерлезов И., Ольков Д., Хакназаров Б.,	5Д	Диплом 2 степени в номинации видеопрочтение, диплом 3 степени в номинации «Театральная постановка»	

Окружной форум зоозащитных организаций	форум	Региональный	Дудник А, Ромашко Д.	5Д	участник	
Методическая неделя учителей русского языка Конкурс «Почитайка-ка» «Уроки литературы в театре» Независимая экспертиза Уроки литературы в городской библиотеке Городской конкурс «Пушкин жив»	Конкурс «Внимательный читатель: собери цитату» 5Г класс конкурс проект тестирование презентация «Биография и творчество Даниила Гранина» конкурс чтецов	Школьный городской региональный	Тельнова Ирина, Бадя Владислав, Тусаев Илья класс Учащиеся 10-х 11 БВклассы учащиеся 10В Петрова Елизавета	5Г 10В 11БВ 10В 11Б	Участник	Руцкова Л.К.
Международная дистанционная олимпиада учащихся «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	Олимпиада	Международная	10	4	Дипломы 2,3 место	Шабанова В.В.
Олимпиада «Быстрее, выше, сильнее!»	Олимпиада	Всероссийская	Достоватов Л Бушуева А. Леус А	2 Г	Диплом	Терентьев В.В
Дистанционная олимпиада	Олимпиада	Всероссийская	Голикова Н Ясинецкий С Ахмадуллин Д	2	Сертификат	
I этап Конкурс «Знатоки олимпизма»	конкурс	муниципальный	6 человек Гималетдинова Светлана, Лопата Марина, Кравченко Ульяна, Сахно Андрей, Варламов Сергей, Халиулин Эмиль	7АБ	2 место сертификат	Калтушкина Н.А., Калтушкин Е.И.
Финал Конкурс «Знатоки олимпизма»	конкурс	муниципальный	6 человек Гималетдинова Светлана, Лопата Марина, Кравченко Ульяна, Сахно Андрей, Варламов	7АБ	4 место сертификат	Калтушкина Н.А., Калтушкин Е.И.

			Сергей, Халиулин Эмиль			
Соревнования по адаптивным видам спорта Волейбол сидя среди ОО г.Сургута	соревнования	муниципальный	10 человек	10-11 классы	1 место -диплом	Калтушкина Н.А., Калтушкин Е.И.
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура»	конкурс	региональный	Адукевич Снежана	10б	4 место сертификат	Калтушкина Н.А
Олимпиада по физической культуре	олимпиада	региональный	11 человек	10-11 классы	2 место – Боцула Ирина, 10Б; Адукевич Снежана – 3 место, 10Б	
Дистанционная олимпиада VIII Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.	олимпиада	международная	Адукевич Снежана, Химочкина Елизавета	10-9 классы	Лауреаты грамоты 2 место – Химочкина Елизавета, 9Г; Адукевич Снежана – 2 место, 10Б Приказ №77/19 от 22.05.2019г	
Конкурс «Лучший по предмету физическая культура»	конкурс	региональный	Олесик Антон	10в	3 место сертификат	Калтушкин Е.И.
Олимпиада по физической культуре	олимпиада	региональный	11 человек	10-11 классы	Олесик Антон, 10В – 3 место	
Дистанционная олимпиада VIII Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.	олимпиада	международная	1 человек Гималетдинова Светлана	7 класс	4 место Приказ №77/19 от 22.05.2019г	
Военно-прикладная спартакиада «Резерв»	Военно-прикладная спартакиада	муниципальный	ВПО «Стрижи»	8-11	участники	Ажибаев А. Ж.
Соревнования по пулевой стрельбе	Стрельбы	Муниципальный	ВПр «Стрижи»	8-10	участники	
Муниципальный конкурс «Лучшая дружина юных	Конкурс	Муниципальный	ДЮОП «Феникс»	10 кл.	1 место	

пожарных»						
Муниципальный конкурс «Лидеры 21 века»	Конкурс	муниципальный	Князева Валерия	11В	участие	
Муниципальный конкурс «Лидеры 21 века»	Конкурс	муниципальный	Князева Валерия	11В	участие	
«Знанико»	мониторинг	Всероссийский	ученики	1 Б	С уч	Доровских С.В.
«Заврики»	Онлайн олимпиада	Всероссийская	Сулейманова Алиса	1 Б	Д 1 м	
			Халилов Самир	1 Б	Д 1 м	
			Пудова Валерия	3 И	Д 1 м	
			Замашкин Владислав	1 Б	Д 1 м	
			Марчевская Елизавета	1 Б	Д 1 м	
			Халилов Самир	1Б	Д 1 м	
			Агафонова Диана	3 И	Д 1 м	
			Колбина Елизавета	3 И	Д.1 м	
			Кармова Алина	1Б	С уч.	
			Чернов Никита	1 Б	С уч.	
			Кузьмин Андрей	1 Б	Д.1 м	
			БаймурзинаАделина Саврасова Елизавета Ахмедов Далер Курбанова Пахай НуруллинТагир Пудова Валерия Генчев Владислав	3 И	С уч.	
Чемпионат «Сказачное лукошко» 3	чемпионат	всероссийский	Сироткина Дарья Васильев Тимофей Зеленский Ярослав	1 Е	Диплом 1 место	Морозова Т.В.
Чемпионат «Сказачное лукошко» 3	чемпионат	всероссийский	Абзалетдинова Диана Аюпова Аделя Башак Игорь Уразгулов Адель	1 Е	Диплом 2 место	
Чемпионат «Сказачное лукошко»	чемпионат	всероссийский	Ганеева Динара Городовых Дарья Кайдалова Валерия ШихженетовАбдужелил	1 Е	Диплом 3 место	
Блиц- турнир «Первоклашки в стране знаний»	Блиц - турнир	всероссийский	Абзалетдинова Диана Аюпова Аделя	1 Е Весь	Диплом 1 место	

			Башак Игорь Медвежева Лидия	класс		
Блиц- турнир «Первоклашки в стране знаний»	Блиц - турнир	всероссийский	Аристов Ростислав Городовых Дарья Зеленский Ярослав Исаева Кристина Копытченко Никита Сироткина Дарья Тляруков Азамат Фоменко Алексия	1 Е Весь класс	Диплом 2 место	
Блиц- турнир «Первоклашки в стране знаний»	Блиц - турнир	всероссийский	Исаков Илья Кайдалова Валерия Полторака Иван	1 Е Весь класс	Диплом 3 место	
Блиц- турнир «Математические ступеньки»	Блиц - турнир	всероссийский	Аюпова Аделя Башак Игорь Зеленский Ярослав Кайдалова Валерия Койлыбаев Хамид Фоменко Алексия	1 Е Весь класс	Диплом 1 место	
Блиц- турнир «Математические ступеньки»	Блиц - турнир	всероссийский	Ганеева Динара	1 Е Весь класс	Диплом 2 место	
Блиц- турнир «Математические ступеньки»	Блиц - турнир	всероссийский	Аристов Ростислав	1 Е Весь класс	Диплом 3 место	
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Васильев Тимофей	1 Е	Диплом победителя	
Цветочный микс	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс	Куюмчян Анаида	1 3	Диплом	Кочу Ю.М.
Пластилиновые чудеса.	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс	Семёнова Марианна	1 3	Диплом	
Пластилиновые чудеса	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс	Подольченко Полина	1 3	Диплом	
Я - художник	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс	Подольченко Полина	1 3	Диплом	
«Заврики»	Олимпиада	Всероссийский конкурс	Ананийчук Ирина	1 3	Грамота	
			Веремьев Макар	1 3	Грамота	
			Кукош Никита	1 3	Грамота	
			Семёнова Марианна	1 3	Грамота	

			Веремьев Макар	1 3	Сертификат	
			Зыкова София	1 3	Сертификат	
			Куош Никита	1 3	Грамота	
			Куюмчян Анаида		Грамота	
			Куюмчян Анаида	1 3	Грамота	
			Семёнова Марианна	1 3	Грамота	
			Куюмчян Анаида	1 3	Грамота	
			Семёнова Марианна	1 3	Грамота	
Чемпионат Первоклассник	Викторина	Всероссийский	Воробьева К Давыдова О Давыденко Н	1	Сертификат участника	Кудина Е В
Поиграем в города	Викторина	Всероссийский	Воробьева К Ефремова А Кройтор А	1	Сертификат участника	
Зимняя серия Математика	Олимпиада	Всероссийский	Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Сертификат участника	
«Первоклашки в стране Знаний»	Блиц турнир	Всероссийский	Воробьева К Давыдова О Давыденко Н Ефремова А	1	Диплом	
«Крестики нолики»	Викторина	Всероссийский	Давыдова О Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Сертификат участника	
«Математические ступеньки»	Викторина	Всероссийский	Воробьева К Давыдова О Ефремова А Кройтор А	1	Сертификат участника	
«Муравейник»	Викторина	Всероссийский	Воробьева К Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Диплом Сертификат участника	
«Яэнциклопедия»	Конкурс	Всероссийский	Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Диплом Сертификат участника	
Тестирование по математике	Тест	Всероссийский	Воробьева К	1	Сертификат	

			Давыдова О Давыденко Н Ефремова А Кройтор А		участника	
Тестирование по русскому языку	Тест	Всероссийский	Воробьева К Давыдова О Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Сертификат участника	
Олимпиада по ОБЖ	Олимпиада	Всероссийский	Воробьева К Давыдова О Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Диплом Сертификат участника	
эОлимпиада по технологии	Олимпиада	Всероссийский	Воробьева К Давыдова О Давыденко Н Ефремова А Кройтор А	1	Диплом Сертификат участника	
«Знатоки литературы»	конкурс	школьный	Матюшина Екатерина	2 А	грамота-1 м	
«Кругосветное путешествие»	игра	Всероссийский	Весь класс	2 А	диплом	
Весенняя олимпиада «Учи.ру» по окр миру	олимпиада	Всероссийский	11 участников	2 А	похвальная грамота	
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	Всероссийский	18участников	2 А	похвальная грамота сертификат участника диплом победителя	
Весенняя олимпиада «Заврики» по англ языку	олимпиада	Всероссийский	15 участников	2 А	похвальная грамота	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	школьный	8 Участников	2 А	грамота-2 м	

«Математические ступеньки»	блицтурнир	международный	30 участников	2 А	1дипл. – 2 м 10дип. – 3 м сертификат участника	Хухорова Л.С.
«Путешествие по Лингвистике»	блицтурнир	международный	30 участников	2 А	1дипл. – 2 м 2дип. – 3 м сертификат участника	
«Разнобой»	блицтурнир	международный	30 участников	2 А	5дип. – 3 м сертификат участника	
Научнопрактическая конференция исследователей работ	конференция	школьный	Иоскевич Владимир Лебедев Максим Беднягин Игорь	2 А	диплом 1и 2 место грамоты	
Олимпиада «Заврики» по англ языку	олимпиада	Всероссийский	Долгий Пономарев Семенюк	2 В	диплом победителя похвальная грамота	
«Комиксы»	игра	Всероссийский	Качаловская Никитина Юрченко	2 В	диплом	
«Пантимоны»	игра	Всероссийский	Лапердина	2 В	диплом	
«Шоколадки»	игра	Всероссийский	Лапердина	2 В	диплом	
«Переливайка»	игра	Всероссийский	Пономарев	2 В	диплом	
«Новогодний лабиринт»	игра	Всероссийский	Пономарев	2 В	диплом	
Прохождение базового курса 2 кл по окр миру		Всероссийский	Федорова Юрченко	2 В	диплом	
«Всезнайка»	блицтурнир	международный	31 участник	2 В	сертификат участника	
«Крестики - нолики»	блицтурнир	международный	30 участников	2 В	4дипл – 1 м 10дип. – 2 м	

					1 дип. – 3 м сертификат участника
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 В	сертификат
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 В	сертификат
«Весенний марафон»	марафон	всероссийский	13 участников	2 В	дипломы
«Переливайка»	игра	всероссийский	Качаловская	2 В	диплом за высокие результаты
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	олимпиада	всероссийский	Лапердина Тенц	2 В	похвальная грамота диплом победителя
Прохождение базового курса 2 кл по англ языку		всероссийский	Чабан	2 В	диплом
Прохождение базового курса 2 кл по рус языку		всероссийский	Балтаев Лапердина Любченко Пономарев Семенюк Федорова Шайхулисламов	2 В	диплом
«Фуры-фигурф»	игра	всероссийский	Лапердина	2 В	диплом
«Кругосветное путешествие»	игра	всероссийский	Лапердина	2 В	диплом
«Жар -птица»	блицтурнир	международный	30 участников	2 В	1 дип. – 1 м 7 дипл. – 2 м 5 дипл. – 3 м сертификат участника
«Знатоки литературы»	конкурс	школьный	Балтаев	2 В	грамота-2 м
«Кругосветное путешествие»	игра	всероссийский	Балтаев	2 В	диплом

Весенняя олимпиада «Учи.ру» по окр миру	олимпиада	всероссийский	Гришин Долгушин Пономарев Федорова Шайхулисламов	2 В	похвальная грамота
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Гришин Долгушин Лапердина Тенц Федорова Балтаев Любчено Пономарев	2 В	похвальная грамота сертификат участника диплом победителя
Весенняя олимпиада «Заврики» по англ языку	олимпиада	всероссийский	Долгушин Тенц Чабан Болтаев Гришин Федорова	2 В	похвальная грамота
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	школьный	5 участников	2 В	грамота-2 м
«Математические ступеньки»	блицтурнир	международный	30 участников	2 В	1 дипл. – 2 м 10 дип. – 3 м сертификат участника
«Путешествие по Лингвистике»	блицтурнир	международный	30 участников	2 В	1 дипл. – 2 м 2 дип. – 3 м сертификат участника
«Разнобой»	блицтурнир	международный	30 участников	2 В	5 дип. – 3 м сертификат участника
Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	конкурс	Школьный этап регионального конкурса	Минияхметов В.	2 В	диплом
Научно-практическая	конференция	школьный	Долгушин И.	2В	диплом 1и 2 место

конференция исследовательских работ			Чабан А. Семенов А. Любченко А. Никитина М.		грамоты	
Межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки»	конференция		Чабан А.	2В	Диплом 2 место	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	фестиваль	всероссийский	Чабан А.	2В	Диплом 1 место	
Игра «Пентамино»	игра	всероссийский	Коробейников К.	2 Д	диплом победителя	Нужина О.В
Прохождение базового курса 2-го класса	олимпиада	всероссийский	Илларионов Д., Толмачева Е.	2 Д	диплом победителя диплом победителя диплом победителя сертификат участника	
Олимпиада «Заврики» по русскому языку	олимпиада	всероссийский	Гайнзе К., Горковец К., Извеков К., Каримов А., Токарь Е.	2 Д	Похвальная грамота	
Игра «Кругосветное путешествие»	Игра	всероссийский	Борунов Н.	2 Д	Диплом за высокие результаты в	
Олимпиада «Заврики»	олимпиада	всероссийский	Беднягин И., Борунов Н., Ермоленко Н., Ибакаев И., Илларионов Д., Пахомов А., Толмачёва Е., Тоголин В.	2 Д	Диплом победителя	
Зимняя олимпиада «Заврики»	олимпиада	всероссийский	Барсегян Т., Бруснев А., Шавалеев В.	2 Д	Сертификат участника	
«Марафон №2»	олимпиада	всероссийский	Абрамова А., Барсегян Т., Басс Е., Беднягин И., Борунов Н., Бруснев А.,	2 Д	Грамота участника марафона	

			Гимазова С., Горковец К., Зарипова А., Извеков К., Каримов А., Коробейников К., Мачнев Д., Пахомов А., Пипенко Д., Шавалеев В			
зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	олимпиада	всероссийский	Барсегян Т., Гимазова С.	2 Д	Сертификат участника	
зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Барсегян Т., Бруснев А., Шавалеев В.	2 Д	Сертификат участника	
Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	олимпиада	всероссийский	Басс Е., Борунов Н., Горковец К., Извеков К., Коробейников К., Пахомов А., Салимов Б., Тотолин В.	2 Д	Похвальная грамота за участие	
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Басс Е., Беднягин И., Гайнзе К., Горковец К., Ибакаев И., Илларионов Д., Мачнев Д., Токарь Е., Толмачёва Е.	2 Д	Диплом победителя	
Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку		всероссийский	Беднягин И., Илларионов Д., Токарь Е	2 Д	диплом	
Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	олимпиада	всероссийский	Беднягин И., Бруснев А., Гайнзе К., Ибакаев И., Илларионов Д., Токарь Е., Толмачёва Е., Шавалеев В.	2 Д	диплом	
Игра «Новогодний лабиринт»	игра	всероссийский	Борунов Н., Ибакаев И	2 Д	диплом за высокие результаты	
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Борунов Н., Зарипова А., Пахомов А., Тотолин В.	2 Д	Похвальная грамота	

Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру		всероссийский	Ибакаев И., Токарь Е.	2 Д	Диплом
«Марафон №2»	игра	всероссийский	Ибакаев И., Илларионов Д., Токарь Е., Толмачёва Е., Тотолин В	2 Д	Грамота лидера
Диплом за высокие результаты в игре «Зефир и Пастила»	игра	всероссийский	Толмачёва Е.	2 Д	Грамота лидера
«Марафон «Дино»»	Марафон	всероссийский	Барсегян Т., Басс Е., Борунов Н., Бруснев А., Гайнзе К., Гимазова С., Горковец К., Зарипова А., Извеков К., Коробейников К., Пипенко Д., Салимов Б., Толмачёва Е., Тотолин В., Шавалеев В	2 Д	Грамота участника марафона
Игра «Зефир и Пастила»	Игра	всероссийский	Беднягин И., Тотолин В.	2 Д	Диплом за высокие результаты
«Марафон «Дино»»	марафона	всероссийский	Беднягин И., Ибакаев И., Илларионов Д., Пахомов А., Токарь Е.	2 Д	Грамота лидера
Игра «Пентамино»	Игра	всероссийский	Абрамова А.	2 Д	Диплом за высокие результаты
«Космический марафон»	марафон	всероссийский	Абрамова А., Беднягин И., Горковец К., Пахомов А., Токарь Е.	2 Д	Грамота лидера
«Весенний марафон»	марафон	всероссийский	Абрамова А., Беднягин И., Борунов Н., Илларионов Д., Токарь Е.	2 Д	Грамота лидера
«Весенний марафон»	марафон	всероссийский	Барсегян Т., Басс Е., Богданова М., Бруснев А., Гимазова С.,	2 Д	Грамота участника

			Горковец К., Ибакаев И., Коробейников К., Пахомов А., Пипенко Д., Салимов Б., Толмачёва Е., Тотолин В.		
Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2- го класса	Олимпиада	всероссийский	Барсегян Т., Беднягин И., Горковец К., Илларионов Д., Токарь Е., Шавалеев В.	2 Д	Похвальная грамота за участие
«Космический марафон»	марафон	всероссийский	Борунов Н., Бруснев А., Гайнзе К., Гимазова С., Ибакаев И., Илларионов Д., Каримов А., Пипенко Д., Толмачёва Е., Тотолин В.	2 Д	Похвальная грамота за участие
Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2- го класса	Олимпиада	всероссийский	Борунов Н., Бруснев А., Ибакаев И., Пахомов А	2 Д	Диплом победителя
Весенняя олимпиада по окружающему миру 2019 г. для 2-го класса	Олимпиада	всероссийский	Барсегян Т., Борунов Н., Илларионов Д., Шавалеев В.	2 Д	Похвальная грамота за участие
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	Олимпиада	всероссийский	Барсегян Т., Гимазова С., Тотолин В., Шавалеев В.	2 Д	Похвальная грамота за участие
Весенняя олимпиада по окружающему миру 2019 г. для 2-го класса	Олимпиада	всероссийский	Скрыть учеников Беднягин И., Пахомов А., Токарь Е	2 Д	Диплом победителя
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	Олимпиада	всероссийский	Беднягин И., Борунов Н., Бруснев А., Илларионов Д., Пахомов А., Токарь Е	2 Д	Диплом победителя
«Счёт на лету»	Игра	всероссийский	Басс Е., Борунов Н., Гимазова С., Горковец К., Токарь Е., Шавалеев В.	2 Д	Диплом за результаты в игре
«Росток»	блицтурнир	международный	Абрамова Алиса Барсегян Тигран	2 Д	дипл. – 2 м. Сертификат дипл.

			Беднягин Игорь Богданова Мария Борунов Никита ГайнзеКлиментий Гимазова София Горковец Кира Ибакаев Иван Извеков Кирилл Илларионов Даниил Каримов Абдурахим Мачнев Даниил Пипенко Дарья СалимовБилал Толмачёва Елизавета Шавалеев Вадим		– 1 м. Сертификатдипл. – 2 м Сертификатдипл. – 1 м. дипл. – 1 м. Сертификат дипл. – 1 м дипл. – 1 м дипл. – 2 м дипл. – 1 м дипл. – 1 м Сертификат дипл. – 2 м дипл. – 3 м	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 Д	сертификат	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 Д	сертификат	
«Путешествие по Лингвинии»	блицтурнир	международный	Абрамова Алиса Басс Егор Беднягин Игорь Борунов Никита Гимазова София Илларионов Даниил Каримов Абдурахим Пахомов Александр СалимовБилалТоталин Вячеслав	2 Д	дипл. – 2 м дипл. – 2 м сертификат участника	
«Знатоки литературы»	конкурс	школьный	Толмачева Е.	2 Д	грамота-1 м	
«Скороговорки»	конкурс	школьный	Гимазова С.	2 Д	грамота-2 м	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	школьный	Басс Е. Гайнзе К., Илларионов Д., Мачнев Д., Ибакаев И.	2 Д	участие	
Онлайн-олимпиада VМеждународного конкурса по биологии для детей с ОВЗ «Анатомия природы»	Онлайн-конкурс	международный	Бердников Егор	1 л	Грамота Лауреата	Лапина Н.А.

Онлайн-олимпиада VМеждународного конкурса по биологии для детей с ОВЗ «Анатомия природы»	Онлайн-конкурс	международный	Хасанов Данила	1 л	Свидетельство участника	
Олимпиада по чтению	Олимпиада	школьный	Динашов Динияр Русланович	2 е	Диплом 1 место	Кутафина О.П.
Конкурс скороговорок	конкурс	школьный	Бушуева Александра Валерьевна	2 е	Диплом 2 место	
Конкурс Чтецов О ВОВ	конкурс	Школьный тур	1.Бушуева Александра 2.Динашов Динияр 3.Родяшин Даниил	2 е	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место	
Конкурс Чтецов О ВОВ	конкурс	Городской тур	1.Бушуева Александра	2 е	Диплом 3 место	
Олимпиада Заврики	олимпиада	всероссийский	Заяц Иларион Вик Максимова Дарья Пунин Александр	2 е	Пох.грамота Пох.грамота Пох.грамота	
Олимпиада Заврики	олимпиада	всероссийский	ДинашовДинияр Мажоров Андрей Пунин Александр	2 е	Диплом Диплом Диплом	
Олимпиада По русскому языку	олимпиада	всероссийский	Пунин Александр Асанов Тагир ДинашовДинияр Мажоров Андрей Аллахвердиев Камаладдин	2 е	Диплом Похв.грамота пох.грамота Пох.грамота сертификат	
«Зефир и Пастила»	игра	всероссийский	Камнева П.	2 Ж	диплом победителя	
Олимпиада «Заврики»	олимпиада	всероссийский	Камнева П Мальгина А.	2 Ж	диплом победителя	

			Якимов М. Керимов Р.		диплом победителя диплом победителя сертификат участника
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Баздырев Р. Керимов Р. Камнева П. Литвинюк С. Малыгина А. Якимов М.	2 Ж	сертификат участника диплом победителя
Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	олимпиада	всероссийский	Зинченко И. Керимов Р. Лобас Д. Камнева П. Литвинюк С. Малыгина А. Якимов М. Олиферчук М.	2 Ж	похвальная грамота диплом победителя сертификат участника
«Второклассники в стране Знаний»	блицтурнир	международный	Якимов М. Литвинюк С. + 9 чел.	2 Ж	дипл. – 2 м дипл. – 3 м сертификат участника
Олимпиада «Заврики» по англ языку	олимпиада	всероссийский	Камнева П. Якимов М. Керимов Р. Малыгина А.	2 Ж	диплом победителя похвальная грамота
Прохождение базового курса 2 кл по рус языку		всероссийский	Якимов М.	2 Ж	диплом
Прохождение базового курса 2 кл по окр миру		всероссийский	Якимов М.	2 Ж	диплом
«Росток»	блицтурнир	международный	Баздырев Р. Олиферчук М.	2 Ж	дипл. – 1 м дипл. – 1 м

			Якимов М. Ковальцов Г. Литвинюк С. Мальгина А. Мытник Л. Пономарева К. Яковлев С. Будюкин Е. Баранов М. + 1 чел		дипл – 1 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 3 м дипл. – 3 м сертификат участника
«Математические ступеньки»	блицтурнир	международный	Якимов М. Литвинюк С. Яковлев С. Баздырев Р. Баранов М. Карпова М. Мытник Л. Пономарева К. + 6 чел.	2 Ж	дипл – 1 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 3 м дипл. – 3 м дипл. – 3 м дипл. – 3 м дипл. – 3 м сертификат участника
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 Ж	сертификат
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 Ж	сертификат
«Весенний марафон»	марафон	всероссийский	Будюкин Е. Трочин К. Вегнер А. Яковлев С. Камнева П. Керимов Р. Ковальцов Г Якимов М. Мальгина А.	2 Ж	грамота участника грамота лидера марафона
«Комиксы»	игра	всероссийский	Камнева П.	2 Ж	диплом за высокие результаты

Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	олимпиада	всероссийский	Камнева П. Керимов Р. Малыгина А. Якимов М.	2 Ж	похвальная грамота диплом победителя
Прохождение базового курса 2 кл по англ языку		всероссийский	Керимов Р. Якимов М.	2 Ж	диплом
Прохождение базового курса 2 кл по рус языку		всероссийский	Керимов Р.	2 Ж	диплом
«Фуры-фигурф»	игра	всероссийский	Якимов М.	2 Ж	диплом
«Кругосветное путешествие»	игра	всероссийский	Якимов М.	2 Ж	диплом
«Путешествие по Лингвинии»	блицтурнир	международный	Зинченко И. Пономарева К. Якимов М. Курманалиев А. + 10 чел	2 Ж	дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 3 м сертификат участника
«Знатоки литературы»	конкурс	школьный	Камнева П.	2 Ж	грамота-3 м
«Скороговорки»	конкурс	школьный	Карпова М.	2 Ж	грамота-3 м
«Пасхальное яйцо-2019»	конкурс	школьный	Мягкова Э.	2 Ж	грамота-1 м
«Кругосветное путешествие»	игра	всероссийский	Камнева П.	2 Ж	диплом
Весенняя олимпиада «Учи.ру» по окр миру	олимпиада	всероссийский	Камнева П. Керимов Р.	2 Ж	похвальная грамота
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Камнева П. Керимов Р. Малыгина А.	2 Ж	похвальная грамота сертификат участника диплом победителя

Весенняя олимпиада «Заврики» по англ языку	олимпиада	всероссийский	Керимов Р.	2 Ж	похвальная грамота	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	школьный	Карпова М. Шестакова Н. Жернакова А. Барановы М.	2 Ж	грамота-1 м грамота-2 м грамота-3 м грамота-3 м	
«Разнобой»	блицтурнир	международный	Якимов М. Зинченко И. Пономарева К. Литвинюк С Мальгина А.	2 Ж	дипл – 1 м дипл. – 2 м дипл. – 2 м дипл. – 3 м дипл. – 3 м	
Онлайн-олимпиада по программированию	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Уткаев Матвей Витальевич	3 Б	Диплом победителя	Яхонтова О.О.
Онлайн-олимпиада по программированию	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Профирие Лаура Андриановна	3 Б	Диплом победителя	
Онлайн-олимпиада по программированию	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Белецкий Савелий Матвеевич	4 Г	Диплом победителя	
Онлайн-олимпиада по программированию	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Агафонова Анастасия Алексеевна	4 Г	Диплом победителя	
Онлайн-олимпиада по программированию	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Амонс Матвей Анатольевич	4 Г	Диплом победителя	
Олимпиада по литературе	олимпиада	школьный	Белецкий Савелий Матвеевич	4 Г	Диплом 2 место	
Олимпиада по литературе	олимпиада	школьный	Башмурова Валерия Сергеевна	4 Г	Диплом 3 место	
Олимпиада по литературе	олимпиада	школьный	Чеучев Дамир Заурович	3 Б	Диплом 2 место	
Олимпиада по математике	олимпиада	школьный	Голуб Эвелина	3 Б	Грамота участника	
Онлайн-курс	Базовый онлайн-курс Учи. ру по окружающему миру 3 класса	всероссийский	Галочкина Екатерина Максимовна	3 Б	диплом	
Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	олимпиада	всероссийская	Сухоруков Дмитрий	3 В	Диплом победителя	Брыткова Т.В
Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	олимпиада	всероссийская	3 человека	3 В	Диплом участника	

Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	олимпиада	всероссийская	Марченко, Рахматуллина, Валеева, Дёмина	3 В	Грамота участника	
Образовательный марафон	марафон	всероссийский	Мирзехонов Ахмед, Рахматуллина Алина, Якимова София, Останин Максим, Сухоруков Дмитрий	3 В	Грамота победителя	
Образовательный марафон	марафон	всероссийский	12 человек	3 В	Грамота участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	олимпиада	всероссийская	Рахматуллина Алина	3 В	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	олимпиада	всероссийская	Якимова София	3 В	Похвальная грамота	
Школьная олимпиада по математике	олимпиада	школьный	Шорина Ксения	3 В	Диплом 2 степени	
Школьная олимпиада по русскому языку	олимпиада	школьный	Якимова София	3 В	участие	
Олимпиада по литерат. чтению	олимпиада	школьный	Лебедева Валерия	3 В	участие	
Олимпиада «Заврики»	олимпиада	всероссийский	Гордеев Никита Дедюхина Ксения. Халиуллин А. Хафизов И.	2 Г	диплом победителя диплом победителя диплом победителя сертификат участника	Собакаръ Т.А.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Асташов М. Грязнова Я. Дедюхина К. Достовалов Л.. Пелевина В.	2 Г	сертификат участника диплом победителя	
Прохождение базового курса 2 кл по окр миру	диагностическое мероприятие	всероссийский	Дедюхина К	2 Г	диплом	

Прохождение базового курса 2 кл по рус языку	диагностическое мероприятие	всероссийский	Гордеев Н.	2 Г	диплом	
Прохождение базового курса 2 кл по окр миру	диагностическое мероприятие	всероссийский	Халиуллин А.	2 Г	диплом	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 Г	сертификат	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 Г	сертификат	
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	олимпиада	всероссийский	Гордеев Н. Дедюхина К. Халиуллин А. Достовалов Л.	2 Г	похвальная грамота диплом победителя	
Прохождение базового курса 2 кл по рус яз.	диагностическое мероприятие	всероссийский	Дедюхина К..	2 Г	диплом	
«Знатоки литературы»	конкурс	школьный	Гордеев Н.	2 Г	грамота-3 м	
«Скороговорки»	конкурс	школьный	Дедюхина К.	2 Г	грамота-3 м	
«Пасхальное яйцо-2019»	конкурс	школьный	Ванесян С.	2 Г	участие	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	муниципальный	Дедюхина К.	2 Г	участие	
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Пелевина В.. Достовалов Л. Халиуллин А.	2 Г	похвальная грамота сертификат участника диплом победителя	
Олимпиада «Заврики»	олимпиада	всероссийский	Игнашова А Баженов А. Сабилов Б Прикоки Д. Абдулина И Нигматулина В	2 3	диплом победителя диплом победителя диплом победителя сертификат участника	Сапрыкина Л.В.

Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Тулумбаев Т Таллимова А Новопашин А ХорсунИ	2 3	сертификат участника диплом победителя	
Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	олимпиада	всероссийский	Мундузова М Билан В Хорсун И Джамалдинов М Филиппов А	2 3	похвальная грамота диплом победителя сертификат участника сертификат участника	
Прохождение базового курса 2 кл по окр миру		всероссийский		2 3	диплом	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 3	сертификат	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	2 3	сертификат	
«Весенний марафон»	марафон	всероссийский	Весь класс	2 3	Грамота участника грамота лидера марафона	
«Васины задачки»	олимпиада	Международная	Гордеев Кирилл Салыхова Алина Скоба Яна Тодокова Варвара Чугунова Анастасия	3 Г	Диплом победителя Сертификат участника	Балабан Р. А.
«Росток»	блицтурнир	Международный	Гордеев Кирилл Салыхова Алина Скоба Яна Тодокова Варвара Чугунова Анастасия	3 Г	Диплом победителя Сертификат участника	
«Математические ступеньки»	блицтурнир	Международный	Гордеев Кирилл Салыхова Алина Скоба Яна	3 Г	Диплом победителя Сертификат	

			Тодокова Варвара Чугунова Анастасия		участника
«Путешествие по Лингвинии»	блицтурнир	Международный	Гордеев Кирилл Саяхова Алина Скоба Яна Тодокова Варвара Чугунова Анастасия	3 Г	Диплом победителя Сертификат участника
«Разнобой»	блицтурнир	Международный	Гордеев Кирилл Саяхова Алина Скоба Яна Тодокова Варвара Чугунова Анастасия	3 Г	Диплом победителя Сертификат участника
Олимпиада «Заврики» По русскому языку	олимпиада	всероссийский	Шакиров Азиз Чугунова Анастасия	3 Г	диплом победителя диплом победителя
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Курманалиев Артур Гордеев Кирилл Романова Елена Стрижак Анастасия Тодокова Варвара Чекушкин Леонид Ширяев Владислав	3 Г	диплом победителя диплом победителя диплом победителя сертификат участника сертификат участника сертификат участника Похвальная грамота
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	3 Г	сертификат
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийский	Весь класс	3 Г	сертификат
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	олимпиада	всероссийский	Чугунова Анастасия Скоба Яна	3 Г	диплом победителя диплом победителя

			Мамец Злата Казиханова Камилла		диплом победителя сертификат участника	
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийский	Ширяев Владислав Драка Ксения	3 Г	сертификат участника сертификат участника	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	школьный	Елизаров Михаил Чугунова Анастасия Казиханова Камилла	3 Г	грамота-1 м грамота 1 м грамота 3 м	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	Городской	Чугунова Анастасия	3 Г	Грамота за участие	
Конкурс бестрейлеров по прочитанным произведениям	Конкурс	Городской	Чугунова Анастасия	3 Г	Сертификат участия	
Игра «Счет не лету»	игра	всероссийский		3 Г	Диплом за результаты Диплом за результаты Диплом за результаты Диплом за результаты	
Олимпиада по чтению	Олимпиада	Школьный	Романова	3 Г	Грамота за участие	
Олимпиада по математике	Олимпиада	Школьный	Скоба	3 Г	Грамота 2 м	
Олимпиада по русскому языку	Олимпиада	Школьный	Гордеев	3 Г	Грамота 1 м	
Онлайн-олимпиада	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Медвежев Вадим	3Е	Диплом победителя	Журавлева Н.В.
Онлайн-олимпиада	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Куринаева Анна		Диплом победителя	
Онлайн-олимпиада	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Рябченко Кирилл		Диплом победителя	
Онлайн-олимпиада	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Очирова Кира		Диплом победителя	
Всероссийская онлайн-	олимпиада	всероссийская	Гусейнов Нихат	3 Ж	Грамота	Лесниченко

олимпиада Учи.ру по математике	олимпиада	всероссийская	Певцов Арсений	3 Ж	Грамота	Н.П.
	олимпиада	всероссийская	Журавлева Милослава	3 Ж	Диплом	
	олимпиада	всероссийская	Сухарев Артем	3 Ж	Диплом	
	олимпиада	всероссийская	ЖалиловМахмуджон	3 Ж	Диплом	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	олимпиада	всероссийская	Сухарев Артем	3 Ж	Диплом	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	олимпиада	всероссийская	Певцов Арсений	3 Ж	грамота	
	олимпиада	всероссийская	Сухолишко Иван	3 Ж	Диплом	
	олимпиада	всероссийская	Воронин Константин	3 Ж	Сертификат	
	олимпиада	всероссийская	Гатауллин Дим	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	всероссийская	Глушенко Роман	3 Ж	Грамота	
Всероссийский онлайн-марафон «Космический марафон» Учи.ру	олимпиада	всероссийская	ЖалиловМахмуджон	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	всероссийская	Воронин Константин	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	всероссийская	Гатауллин Дим	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	всероссийская	Глушенко Роман	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	всероссийская	ЖалиловМахмуджон	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Гусейнов Нихат	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Журавлева Милослава	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Зубов Данила	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Клешнин Сергей	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Кодринчук Иван	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Ломакин Матвей	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Лугин Павел	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	МухторовДжамшед	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Обвинцева Анастасия	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Певцов Арсений	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Сухарев Артем	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Сухолишко Иван	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Тимирьянова Анастасия	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	ХакназаровСардорбек	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Бабаев Нурлан	3 Ж	Грамота	
олимпиада	международная	Дмитриенко Никита	3 Ж	Грамота		
олимпиада	международная	Живаев Кирилл	3 Ж	Грамота		
олимпиада	международная	Оглобля Руслан	3 Ж	Грамота		
олимпиада	международная	ХошимжоновМахпузилло	3 Ж	Грамота		
олимпиада	международная	ЖалиловМахмуджон	3 Ж	Грамота		

Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 Учи.ру	олимпиада	международная	Гусейнов Нихат	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Живаев Кирилл	3 Ж	Грамота	
Всероссийская весенняя олимпиада в игре «Счёт на лету»	олимпиада	международная	Живаев Кирилл	3 Ж	Грамота	
	олимпиада	международная	Зубов Данила	3 Ж	Грамота	
Итоговый контрольный тест. Русский язык — 2019 Центр «Снейл»	олимпиада	международная	Зубов Данила	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Кодринчук Иван	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Клешнин Сергей	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Сухарев Артем	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Гусейнов	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Гусейнов Нихат	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Гусейнов Нихат	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Дмитриенко Никита	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Сухарев Артем	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Зубов Данила	3 Ж	свидетельство	
	олимпиада	международная	Клешнин Сергей	3 Ж	свидетельство	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	олимпиада	всероссийская	Гыченков Александр Павлович	3 3	Грамота	Сафронова Е.И.
	олимпиада	всероссийская	Иванова Юлия Артемовна	3 3	Грамота	
	олимпиада	всероссийская	Тарасова Ульяна Олеговна	3 3	Диплом	
	олимпиада	всероссийская	Маркина Виктория Валерьевна	3 3	Диплом	
	олимпиада	всероссийская	Ялина Ярослава Александровна	3 3	Диплом	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	олимпиада	всероссийская	Иванова Юлия Артемовна	3 3	грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	олимпиада	всероссийская	Дынько Полина Валерьевна	3 3	Диплом	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	олимпиада	всероссийская	Дынько Полина Валерьевна	3 3	Сертификат	

английскому языку						
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	олимпиада	всероссийская	Маркина Виктория Валерьевна	3 3	Грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	олимпиада	всероссийская	Плотникова Алина Денисовна	3 3	Грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	олимпиада	всероссийская	Дынько Полина Валерьевна	3 3	Грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	олимпиада	всероссийская	Маркина Виктория Валерьевна	3 3	Грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	олимпиада	всероссийская	Иванова Юлия Артемовна	3 3	Грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	олимпиада	всероссийская	Дынько Полина Валерьевна	3 3	Грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	олимпиада	всероссийская	Маркина Виктория Валерьевна	3 3	Грамота	
Школьные олимпиады среди учащихся 3 классов русский язык	олимпиада	школьная	Ефимова Софья Андреевна	3 3	3 место	
Школьные олимпиады среди учащихся 3 классов литературное чтение	олимпиада	школьная	Приходько Елизавета Николаевна	3 3	1 место	
Учи.ру	олимпиада	всероссийский	Сидорин Денис Камалова Гузель	1 в	1, 2 место	Чабан В.А.
Учи.ру	Весенняя олимпиада «Заврики»	всероссийский	Сидорин Денис	1 В	1 место	
ЗНАНИКА	Неделя мониторинга по математике	всероссийский	класс		Сертификат участника	
	Неделя мониторинга по русскому языку	всероссийский	класс	1 В	Сертификат участника	

Олимпиада «Заврики» По русскому языку	олимпиада	всероссийск	Гергель Р. Шихженетова Ф.	3Д	диплом победителя диплом победителя	Юнусова Ю.Н.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийск	Бабкин Т. Гергель В. Литвинюк Р. Бердиева Н.Р. Соколовская М. Ерофеева А. Сарайчиков В.	3Д	диплом победителя диплом победителя диплом победителя сертификат участника сертификат участника сертификат участника Похвальная грамота	
Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	олимпиада	всероссийск	Бабкин Т. Гергель В. Литвинюк Р. Цимбалюк Ю.	3Д	сертификат участника диплом победителя диплом победителя диплом победителя	
Прохождение базового курса Марафон		всероссийск	Гергель В. Литвинюк Р. Соколовская М. Сарайчиков В. Цимбалюк Ю.	3Д	Грамота лидера	
Олимпиада «Заврики» по англ языку	олимпиада	всероссийск	Соколовская М.	3Д	похвальная грамота	
Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийск	Весь класс	3Д	сертификат	

Мониторинг	диагностическое мероприятие	всероссийск	Весь класс	3Д	сертификат	
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	олимпиада	всероссийск	Бердиева Н. Гергель В. Соколовская М. Магомедова А.	3Д	диплом победителя диплом победителя диплом победителя сертификат участника	
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	олимпиада	всероссийск	Бердиева Н. Сарайчиков В.	3Д	сертификат участника сертификат участника	
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	конкурс	школьный	Магомедова А. Гергель В. Власенко Н. Семеренко С.	3Д	грамота-1 м	
Игра «счет не лету»	игра	всероссийск	Гергель. В Магомедова А. Цимбалюк Ю. Рябокоть И.	3 Д	Диплом за результаты Диплом за результаты Диплом за результаты Диплом за результаты	
Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения»	фестиваль	городской	Дектерев, Власова	4А	свидетельство участника	
Конкурс «Пасхальное яйцо»	Творческий конкурс	городской	Булах Валерия	4А	2 место	
Акция «Сладкое письмо солдату»	Акция	городской	Весь класс	4А	Сертификат участника	
Конкурс «Неопалимая купина»	творческий конкурс	городской	Булах Валерия	4А	Сертификат участника	
Заврики по русскому языку	Олимпиада	Всероссийский	Борщева, Булах, Карташева, Симон, Шабарин	4А	Диплом победителя	
Экологическая акция «Кормушка»	Творческий конкурс	Городской	Булах Валерия	4А	3 место	

Составление словаря качеств изобретателя	творческий конкурс	школьный	Весь класс	4А	Сертификат участника
Заврики по математике	Олимпиада	Всероссийский	Бердиева, Булах, Ветошкина, Паздерина	4А	Диплом победителя
VIII Международный турнир по математике «Математические ступеньки»	Олимпиада	Всероссийский	Борщева, Ветошкина, Власова, Зиятдинов, Иванова, Кузнецов, Лузанова, Симон Павел, Симон Петр, Шабарин.	4А	Сертификат участника
Профориентационный квест «профессии Югры»	Квест	муниципальный	Власова, Дектерев	4а	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Герои любимых книг»	Конкурс рисунков	школьный	Власова, Бердиева, Борщева, Булах, Зиятдинов, Лузанова	4а	Сертификат участника
Акция «Белая ромашка»	Акция	городской	Симон, Лузанова, булах, Пазденира	4а	-
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Олимпиада	Всероссийский	Авласенко, Бердиева, Булах, Ветошкина, Карташева, Паздерина	4А	Диплом победителя
			Власова, Лузанова, Симон, Шабарин	4А	Сертификат участника
Блицтурнир «Путешествие по Лингвинии» - 8	Олимпиада	Всероссийский	Бердиева, Борщева, Власова, Зиятдинов, Иванова, Лузанова, Симон Павел, Шабарин	4А	Сертификат участника
VIII Международный межпредметный турнир «Разнойбой»	Олимпиада	Всероссийский	Борщева, Булах, Власова, Зиятдинов, Карташева, Королев, Кузнецов, Лузанова, Паздерина, Петрова, Симон Павел, Симон Петр, Фоменко, Шабарин.	4А	Сертификат участника
Выставка иллюстраций в рамках проекта «Семейное чтение»	творческий конкурс	школьный	Булах, Ветошкина, Симон, Паздерина, Кузнецов	4А	Сертификат участника
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Олимпиада	Всероссийский	Ветошкина, Лузанова	4А	Диплом победителя
			Булах, Володин	4А	Сертификат

					участника	
Конкурс стихотворений о ВОВ	Конкурс	муниципальный	Шабарин Георгий	4А	1 место	
Конкурс «Что нам стоит мост построить»	конкурс	городской	Бердиева, Зиятдинов, Паздерина, Булах	4А	Сертификат участника	
Конкурс «Пасхальное яйцо»	Творческий конкурс	городской	Трубина Валерия	4Б	Сертификат участника	Бахман Е.Я.
Акция «Сладкое письмо солдату»	Акция	городской	Весь класс	4Б	Сертификат участника	
Заврики по русскому языку	Олимпиада	Всероссийский	Байрамов Али, Бдоян Анжелика, Трубина Валерия	4Б	Диплом победителя	
			Медвецкая Анна, Клопов Илья , Пшенцов Леонид , Русакова Мария.	4Б	Сертификат участника	
Экологическая акция «Кормушка»	Творческий конкурс	Городской	МамажановаОгилой	4Б	Сертификат участника	
Составление словаря качеств изобретателя	творческий конкурс	школьный	Весь класс	4Б	Сертификат участника	
Заврики по математике	Олимпиада	Всероссийский	Байрамов Али , Малай Дарья, Трубина Валерия .	4Б	Диплом победителя	
VIII Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	Олимпиада	Всероссийский	Байрамов Али, БажакГабриэлла , Клопов Илья , Козьмодемьянская Валерия, Кощий Семен , Малай Дарья, Пшенцов Леонид.	4Б	Сертификат участника	
Профориентационный квест «профессии Югры»	Квест	муниципальный	Байрамов Али, Яремчук Дарья	4Б	Сертификат участника	
Конкурс рисунков «Герои любимых книг»	Конкурс рисунков	школьный	Бдоян Анжелика , Бдоян Алина , Ботезат Виталий , Кремлев Елисей	4Б	Сертификат участника	
Акция «Белая ромашка»	Акция	городской	БажакГабриэлла , Ковылина Катя , Русакова Мария	4Б	-	
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Олимпиада	Всероссийский	Байрамов Али , Клопов Илья , Трубина Валерия	4Б	Диплом победителя	

Выставка иллюстраций в рамках проекта «Семейное чтение»	творческий конкурс	школьный	Бдоян Алина , Бдоян Анжелика , Яремчук Дарья, Трубина Валерия.	4Б	Сертификат участника	
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Олимпиада	Всероссийский	Байрамов Али, Трубина Валерия, Малай Дарья.	4Б	Диплом победителя	
			Ботезат Виталий	4Б	Сертификат участника	
Конкурс стихотворений о ВОв	Конкурс	муниципальный	Яремчук Дарья	4Б	3 место	
Конкурс «Что нам стоит мост построить»	конкурс	городской	Бдоян Анжелика , Галочкин Михаил , Клопов Илья .	4Б	Сертификат участника	
Акция «День добрых дел»	акция	школьный	Весь класс	4 е	сертификат	Кузнецова Е. Ю.
Участие во Всероссийском мониторинге «Знаника»			Весь класс	4 е	сертификат	
Проект «Богатство Югорского края»	творческий конкурс	школьный	24 чел	4 е		
Конкурс буктрейлеров к произведению Л. Мальмузи «Неандертальский мальчик»	творческий конкурс	муниципальный	Югрин А	4 е	-	
«Именная галерея «Самые читающие!»	творческий конкурс	школьный	Весь класс	4 классы	-	
Метапредметное мероприятие «Школьный калейдоскоп»		школьный	Весь класс	4 е	-	
Акция «Сладкое письмо солдату»	Акция	городской	Весь класс	4е	Сертификат участника	
Составление словаря качеств изобретателя.	творческий конкурс	школьный	Весь класс	4 е	-	
Научно –практическая конференция Наука.Творчество.Открытие.»	конкурс	школьный	Белозерова Валерия	4 В	2 место	
Конкурс стихотворений к Дню Победы	конкурс	школьный	Белозерова Валерия	4 В	2 место	Северин Е А Бахман Е Я Кузнецова Е. Ю
Конкурс стихотворений к	конкурс	школьный	Гончаренко Софья	4 В	2 место	

Дню Победы						
Онлайн-олимпиада по русскому языку на портале «Учи.ру»	онлайн-олимпиада	Всероссийская	Вернер Максим, Уфилина Анастасия, Исламгулова Элина, Гриценко Эвелина, Брякова Ксения, Архип Иван	4	Диплом победителя-5 чел, Похвальная грамота -1 чел	Карчебная Т.Г.
Научно – практическая конференция исследовательских работ учащихся младших классов	конференция	школьный	Исмаилова Карина	4	Диплом победителя 1 место	
Викторина «Водные богатства Югры»	викторина	школьный	123чел	4-е кл.	Сертификаты участникам	
Заочный конкурс исследовательских работ «Северное сияние»	конкурс	региональный	Исламгулова Элина	4	Диплом Победителя (2 место)	
Конкурс рисунков «Мои любимые герои»	творческий конкурс	Школьный этап в рамках городского проекта «Семейное чтение»	104 чел	4-е кл.	Сертификаты участникам	
Викторина по математике «Знанию»	викторина	международная	Исмаилова Карина (1 место) Лутошкина Юлия (2 место) Рахманов Ибрагим (2 место) Вернер Максим (2 место) Гарипов Артур (3 место) Исламгулова Элина (3 место) Урлахер Кирилл (3место) Саблин Клим (3 место)	4 класс	дипломы	
Онлайн-олимпиада по программированию	онлайн-олимпиада	Всероссийская	Вернер Максим, Архип Иван, Брякова Ксения, Гриценко Элина, Зубаилова Максалина	4	Похвальная грамота, сертификаты участников	

Проект «Я- архитектор будущего»	Профорориентационный квест «Профессии Югры»	муниципальный	10 чел	4	Диплом	Карчебная Т.Г Яхонтова О.О. Бахман Е.Я Кунецова Е.Ю. Вдовина Я.А. Токарева Н.Б
«Заврики»	Олимпиада	Всероссийский	Валиуллин Руслан	3 А	Похвальная грамота	Белоус Ю.Е
			Боюнова Елена		Диплом победителя	
			Диланов Тимур		Похвальная грамота	
			Золотухина Анна		Диплом победителя	
			Ульянов Мавтвей		Диплом победителя	
			Локис Анастасия		Похвальная грамота	
			Чурбанов Кирилл		Сертификат	
			Мелехина Виолетта		Диплом победителя	
			Овсянникова Полина		Сертификат	
			Пасека Вероника		Похвальная грамота	

«Заврики»	Олимпиада	Всероссийский	Валиулин Руслан Боюнова Елена Диланов Тимур Золотухина Анна Ульянов Мавтвей Локис Анастасия Чурбанов Кирилл Мелехина Виолетта Овсянникова Полина Пасека Вероника Сафарян Лев Семинова Софья Созинов Ярослав Хайрутдинова Алина Ивко Ярослав Шахов Александр Узун Сергей	3 А	Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат победителя Диплом победителя Сертификат победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота	
-----------	-----------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Третьеклассники в стране знаний	Олимпиада	Международный	Беляев Роман Золотухина Анна Ивко Ярослав Пасека Вероника Мелехина Виолетта Семинова Софья Созинов Ярослав Тарасова Ульяна Ульянов Матвей Хайрутдинова Алина	3 А	Сертификат Сертификат Сертификат 3 место (по России) 3 место (по России) Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
Городская интеллектуально-познавательная игра по финансовой грамотности «Рублики»	Игра		Пасека Вероника Беляев Роман Узун Сергей Локис Анастасия Семинова Софья	3 А	Диплом победителя	
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.	семинар	Муниципальный	Никитин Степан, Пьяных Георгий	7Е	-	Замятин Д.С.
Итоговая выставка, мастер-класс по дисциплине авто моделирование	Выставка, мастер-класс	школьный	Бойко Никита	8б	Благодарственное письмо	Корпич С.В.
Школьная научно-практическая конференция	Конференция	школьный	Бульбина Анна	8Е	участие	Ильина М.А.
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Учебные проекты обучающихся»	конкурс	всероссийский	Бульбина Анна	8Е	диплом 1 место	
XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Творческий конкурс	Муниципальный	Хор школы №19 «Капель»	5-8	Диплом III степени, кубок	Абовян И.С.
Интернет-конкурс фестиваля «XVII Пасхальные хоровые ассамблеи»	Творческий конкурс	Окружной	Хор школы №19 «Капель»	5-8	Диплом III степени за старшую группу хора	

					Диплом II степени за младшую группу хора	
Региональный этап всероссийского фестиваля-конкурса школьных хоров «Поют дети России»	Творческий конкурс	Всероссийский	Хор школы №19 «Капель»	5-8	Диплом III степени за старшую группу хора Диплом II степени за младшую группу хора	
Городской конкурс «Мир музыки»	Творческий конкурс.	Муниципальный.	Аллаяров Денис	7 «Е» класс	Сертификат участника конкурса	Халниязов Я. Д.
Конкурс плакатов «Чистая энергия»	творческий конкурс	региональный	Яковлева Вероника	5е	сертификат	Колегова Е.В.
Конкурс рисунков «Я рисую счастье»	творческий конкурс	школьный	Ефимчук Анастаси	8Д	сертификат	
Олимпиада по инклюзивному образованию	олимпиада	региональный	Батракова Евгения Полина Алёна Копытинская Снежана Самсонова Валерия Казарова Софья Амирасланова Эллада Сергина Виктория	9-А 10В 11В 11-Б	Диплом III степени (команда) Диплом I степени (номинация «Защита проекта») Диплом II степени (номинация «Визитка»)	Исаченко Н.Н. Прахова Е.И.
Конкурс знатоков психологии	конкурс	муниципальный	Батракова Евгения Глазырина Ксения Самсонова Валерия Фролова Анастасия Амирасланова Эллада Михайлова Любовь	9-А 9-Б 10В 11В	сертификат	Исаченко Н.Н.
Олимпиада по школьной медиации	олимпиада	муниципальный	Глазырина Ксения Корицкая Елена	9-Б 9-Д	Диплом II степени (команда)	Исаченко Н.Н.

			Билий Анна Михайличенко Диана Беляева Александра Шишкин Никита	10-Б 10А	Диплом I степени за участие в индивидуальном зачёте (3 чел. из 10-Б)	Прахова Е.И.
Конкурс «Неопалимая Купина»	Конкурс	муниципальный	Дмитриенко Анастасия Евгеньевна	7Ж	Диплом 2 степени	Малявина А.С.
Конкурс «Неопалимая Купина»	Конкурс	региональный	Дмитриенко Анастасия Евгеньевна	7Ж	Сертификат	
Конкурс «КИТ»	Конкурс	Всероссийский	Журавлева М. Ивко Ярослав Ахтамьянова А. Галлиулин В. Лебедев М Досманова А. Мамажанова О. Мацко Н.	Параллель 2-4 классов	Дипломы, сертификаты участников	Хисматулина И.А.
Инновационная олимпиада по кооперативному программированию	Олимпиада	Муниципальный	Беляев Р Булах В	3кл 4кл	Сертификаты участников	
«Урок цифры»	Всероссийская образовательная акция	Всероссийский		2-4 кл.	Сертификаты участников	
Олимпиада по программированию «Заврики»	Всероссийская он- лайн олимпиада	Всероссийский	Салимов Б. Басс Е. Тотолин В.Токаръ Е. Толмачева Е. Беднягин И Беляев Р. Курбанов Р. Галочкмна Е. Голуб Э. Казиханова К. Гордеев К. Елизаров М. Белецкий С.	2-4 кл.	Сертификаты, похвальные грамоты, дипломы	
Конкурс ребусов «Гермины	Конкурс	Школьный		2-е кл.	Сертификаты	

информатики»						
Викторина «Информашка»	Викторина	Школьный		3-е кл.	Диплом 1,2,3 степени Сертификат участника	
«Инфознайка»	Игра -Конкурс	Всероссийский	Белецкий С. Демченко М. Курбанов Р. Островская Д. Ахтимьянова А. Никоара Т. Курина А. Галуиллин В. Иоскевич В.	2-4 кл	Сертификаты участников Дипломы муниципального уровня Дипломы федерального уровня	
«Мега-талант»	олимпиада	международная	Березкина Анна	5Е	Диплом	Кагарманова Р.Ю
			Янышева Аделина	5Е	Диплом	
			Дмитриева Софья	5Е	Диплом	
			Ниязова Алсу	5Е	Сертификат	
			Яковлева Вероника	5Е	Сертификат	
			Фокина Анастасия	5Е	Сертификат	
			Алиева Эльнара	5Е	Сертификат	
			Пескова Алена	5Е	Сертификат	
			Ярошевич Вадим	5Е	Сертификат	
			Керимова Элвира	5Е	Сертификат	
			Бродская Мария	5Е	Сертификат	
			Сафаров Алишер	5Е	Сертификат	
			Мундузов Рамадан	5Ж	Диплом	
			Сохибова Фариза	5Ж	Сертификат	
			Тайлакова Екатерина	5Ж	Сертификат	
			Путько Роман	5Ж	Диплом	
«Ступенька»	конкурс	всероссийская	Янышева Аделина	5Е	Диплом	
			Мундузов Рамадан	5Ж	Диплом	
			Янышева Аделина	5Е	Диплом	
Олимпиада «учи.ру»	олимпиада	всероссийский	Сохибова Фариза	5Ж	Диплом	
			Сухорукова Екатерина	8А	Диплом победителя	Лудченко С.В.
			Сабанцева Валерия			
			Копасов Александр	8Б	Диплом	

					победителя	
Городская олимпиада по математике	олимпиада	муниципальный	Мумбер Арина Ананьева Ангелина	8А	Сертификат	
Международная олимпиада школьников по математике «Арифметический калейдоскоп»	Дистанционная олимпиада	Международный	Бабаева Нурана	5а	Серебряный диплом	Маркус Е. А.
			Герасимова Кира	5а	Серебряный диплом	
			Гуменюк Юлия	5а	Серебряный диплом	
			Зырянов Егор	5а	Серебряный диплом	
			Зырянова Анна	5а	Серебряный диплом	
			Худяков Александр	5а	Серебряный диплом	
			Киселёв Арсений	5а	Серебряный диплом	
			Пастуханова Есения	5а	Серебряный диплом	
			Пронина Софья	5а	Серебряный диплом	
			Танеев Магомед	5а	Серебряный диплом	
			Анточ Александр	5а	Бронзовый диплом	
			Бугаева Алла	5а	Бронзовый диплом	
			Яковенко Екатерина	5а	Бронзовый диплом	
			Мазий Егор	5а	Бронзовый диплом	
Авазбакиева Кира	5а	Диплом участника				
Международная олимпиада школьников по информатике «Битва виртуалов»	Дистанционная олимпиада	Международный	Авазбакиева Кира	5а	Серебряный диплом	
			Бабаева Нурана	5а	Серебряный диплом	
			Анточ Александр	5а	Серебряный	

				диплом
		Пронина Софья	5а	Серебряный диплом
		Яковенко Екатерина	5а	Серебряный диплом
		Шишикарёва Анастасия	5б	Серебряный диплом
		Язовских Иван	5б	Серебряный диплом
		Зырянов Егор	5а	Бронзовый диплом
		Кармов Адам	5а	Бронзовый диплом
		Прокопенко Анастасия	5а	Бронзовый диплом
		Худяков Александр	5а	Бронзовый диплом
		Герасимова Кира	5а	Диплом участника
		Гуменюк Юлия	5а	Диплом участника
		Парфёнов Данил	5а	Диплом участника
		Сибгатова Алина	5а	Диплом участника
		Чернов Степан	5б	Диплом участника
		Сухорукова Екатерина	8а	Бронзовый диплом
		Гордеев Константин	8а	Диплом участника
		Дудкина Екатерина	8а	Диплом участника
		Коваль Данил	8а	Диплом участника
		Нарольская Арина	8а	Диплом участника
		Оберц Анастасия	8а	Диплом участника
		Чекушкина Дарья	8а	Диплом участника
		Даибов Ибрагим	8а	Диплом участника
		Перцак Диана	8б	Диплом участника
		Сарафинос Валерия	8б	Диплом участника
		Лапердин Алексей	8д	Диплом участника
		Абдулганиева Дарья	9б	Золотой диплом
		Баннов Максим	9в	Золотой диплом
		Глухов Роман	9б	Диплом участника

			Тагильцев Александр	9Б	Диплом участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике 5-11 классы	олимпиада	всероссийский	Мадусманова Диана	6А	Диплом победителя	Мечетная Е.Н.
XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике	олимпиада	всероссийский	Фоминых Ульяна	6А	Диплом победителя	
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по математике	олимпиада	всероссийский	Ибрагимова Айтач	6Б	Диплом победителя	
Всероссийская итоговая олимпиада по математике «Буковкин»	олимпиада	всероссийский	Ибрагимова Айтач	6Б	Диплом победителя	
VI Международная олимпиада «Интеллектуал» по математике	олимпиада	международный	Фоминых Ульяна	6А	Диплом победителя	
Отборочный этап турнира по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в 2018-2019 уч.г.(младшие школьники)	Турнир	Муниципальный	Медвежев Вадим	3Е	Сертификат	Низовских Т.В.
			Медвежев Вадим	3А	Диплом 1 ст.	
			Королёв Мирон	3А	Сертификат	
			Тотолин Вячеслав	2Д	Сертификат	
			Ахтамьянова Амина	2А	Сертификат	
Отборочный этап турнира по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в 2018-2019 уч.г.(старшие школьники)	Турнир	Муниципальный	Кузьменко Елизавета	6Б	Диплом 2 ст.	
			Медвежев Вадим	3Е	Диплом 2ст.	
			Медвежев Вадим	3Е	Диплом 1 ст.	
			Подтерегера Андрей	5Б	Диплом 2 ст.	
			Подтерегера Андрей	5Б	Диплом 1 ст.	
			Бабаева Нурана	5А	Диплом 2 ст	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Олимпиада	Всероссийский	Медвежева Яна	7Г	Похвальная грамота	
			Панова София	7Г	Похвальная грамота	
			Лапердин Алексей	8Д	Похвальная грамота	
			Тофан Софья	8Д	Похвальная грамота	
			Болтаева Алсу	7Г	Диплом	

					победителя	
Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	конференция	школьный	Мохнаткина Полина	5В	Участница	Сединкина Е.А.
British Bulldog	Конкурс	международный	Володин Алексей	4 А	диплом	Аносова О.Ю.
			Карташева Екатерина	4 А	диплом	
			Бдоян Алина	4 Б	сертификт	
			Упорова София	4 Б	сертификт	
			Галочкин Михаил	4 А	сертификт	
			Пшенцов Леонид	4 А	сертификт	
			Булгакова Милана	4 А	сертификт	
			Власова Мария	4 А	сертификт	
			Булах Валерия	4 А	сертификт	
			Иванова Ника	4 А	сертификт	
			Яремчук Дарья	4 А	сертификт	
			Ветошкина Диана	4 А	сертификт	
			Бердиева Махваш	4 А	сертификт	
Зиятдинов Рустам	4 А	сертификт				
Заврики	олимпиада	всероссийский	Пилипович Илья	23	диплом	
			Володин Алексей	4 А	диплом	
			Карташева Екатерина	4 А	диплом	
			Иванова Ника	4 А	диплом	
			Бдоян Анжелика	4 Б	сертификт	
			Бердиева Махваш	4 А	сертификт	
			Булгакова Милана	4 А	сертификт	
British Bulldog	Конкурс	международный	Балтаева Алсу	7 Г	диплом	Деменчук К.
			Перепелица Иван	7 А	диплом	
			Попова Дарья	7 Г	сертификт	
			Чуркин Роман	7 В	сертификт	
			Комнацкая Анастасия	7 Б	сертификт	
			Двинский Матвей	7 А	сертификт	
Семинар «Структурно-композиционное моделирование научно-исследовательской работы (Педрпроект: Научно-	Семинар для учащихся и учителей	Городской	Точилкин И. Хорсун Е., Сабанцев Е.	10А	Сертификаты	Ковалева Н.В.

исследовательская деятельность на иностранных языках)						
Конференция «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»	VIII Окружная Конференция школьников	Региональный	Беляева А.	10Б	сертификат	
Олимпиада Skyeng	Олимпиада	Городской	Рассадин А.	10А	сертификат	
Конкурс эссе на английском языке	Творческий конкурс – написание эссе на английском языке	Городской	Рассадин А.	10А	Сертификат	
Школьная научно-практическая конференция	Конференция	Школьный	Шпак В.	10В	Участие	
Тестирование SELT	Олимпиада	Всероссийский	Рассадин А. Шпак В. Кондратенко Н.	10А 10В 10Б	33б(проходной балл) 276 22б.	
Игровой конкурс «Британский бульдог» по английскому языку	Конкурс	международный	Лузанова Анна, Паздерина Полина, Кузнецов Иван Симон Павел Шабарин Георгий	4 А	Диплом победителя, сертификат участника Сертификат участника	Фадина М.И.
Золотое руно	конкурс	международный	Лузанова Анна	4 А	Диплом победителя, сертификат участника	
Всероссийская олимпиада по английскому языку	олимпиада	школьный	Антонюк Екатерина	8Д	участник	Егорова Н.М.
Конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Игровой конкурс	международный	Андриенко Полина	8Е	диплом 3 место в регионе	
SkyEng Super Cup	Международная онлайн-олимпиада	международный	Амирасланова Эллада	11В	диплом 1 место по школе	
			Князева Валерия	11В	диплом	

			Чекушкина Дарья	8А	2 место по школе диплом 1 место по школе	
Всероссийская олимпиада по английскому языку	олимпиада	школьный	Леус Максим	8а	1 место	Мудрая Г.Н.
Конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Игровой конкурс	международный	Солдаткина Наталья	7А	2 место	
Городской конкурс буктрейлеров	конкурс	городской	Сухорукова Екатерина	8А	диплом 2 место	
Конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Очный тур	городской	Солдаткина Наталья	7А	диплом участника	
Конкурс эссе	творческий конкурс	городской	Леус Максим Мумбер Арина Мельник Аделина		диплом участника	
Всероссийская олимпиада по английскому языку	олимпиада	школьный	Березкина Анна	5 Е	1 место среди 5-х классов	Исаева Ж.А.
Конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Игровой конкурс	международный	Березкина Анна	5 Е	диплом 1 место	
			Ярошевич Вадим	5 Е	диплом 1 место	
			Бродская Мария	5 Е	диплом 2 место	
SkyEng Super Cup	Международная онлайн-олимпиада	международный	Березкина Анна	5 Е	диплом 1 место по городу	
			Тюрина Валерия	6 Е	диплом 2 место по городу	
SkyEng Super Cup «Навыки 21 века»	Международная онлайн-олимпиада	международный	Бродская Мария	5 Е	диплом 2 место по региону	
Олимпиада по английскому языку	Олимпиада	школьный	Джафарова Амина	9 В	Диплом 1 степени	Воробьева Ю.П.
Олимпиада по английскому языку	Олимпиада	школьный	Гладкова Вероника	9 В	Диплом 2 степени	
Семинар – практикум "Структурно-композиционное	семинар	городской	Жевак Екатерина Михайличенко Диана	10 Б 10 Б	сертификат	

моделирование научно-исследовательской работы. Рекомендации по оформлению научно – исследовательского проекта."						
Олимпиада по английскому языку "Британский бульдог"	Олимпиада	международный	Джафарова Амина Холоша Елизавета Тагильцев Александр Винокуров Дмитрий	9 В 9 В 9 Б 9 А	сертификат	
Школьная НПК	конференция	школьный	Апкаримов М.	7Е	участие	
Дистанционная олимпиада по английскому языку	олимпиада	международная	Джурилюк Милана	8Д	Диплом победителя (2 место)	Рогова К.Ю.
Городской конкурс эссе на иностранных языках	конкурс	городской	Шевалеева Элина	7Б	Диплом лауреата	
Городской конкурс эссе на иностранных языках	конкурс	городской	Соловьева Елизавета	8Г	Диплом участника	
12 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Олимпиада	всероссийский	Фоминых Ульяна	6А	Диплом победителя (3 место)	
X Международные открытые Олимпиады «ЗНАНИО»	олимпиада	всероссийский	Хабирова Карина	4 Ж	Сертификат (2 место)	Шаповалова А.В.
Деловая игра для школьников "Бизнес план для стартапа" 10 класс	Деловая игра для школьников	муниципальный	Копытинская Снежана Рассадин Александр	10В 10А	Сертификат участника	Захаров И.В.
Олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	олимпиада	региональный	Рассадин Александр	10А	Диплом 2 степени	
Открытая лекция «Бизнес план – это просто»	Открытая лекция	муниципальный	Копытинская Снежана Рассадин Александр	10В 10А	Сертификат участника	
Олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	олимпиада	региональный	Видяшкина Карина	8А	Диплом 1 степени	Волкова О.А.
Олимпиада по избирательному праву	олимпиада	муниципальный	Захаров Глеб	9Б	Диплом 2 степени	Фрейман Г.О.
Олимпиада по географии	олимпиада	региональный	Ефимова	11В	Диплом	Церабаева

			Мария		2 степени	С.В.
Межшкольное мероприятие «Экспедиция в наномир»	конкурс	школьный	Баннов М 9В Винокуров Д 9А Логачев В 9В Мокринская Е 9А Фазылов Р 9Г	9-е кл.	Диплом 3 место	
XII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" (учебный предмет «география»)	олимпиада	всероссийский	Ибрагимова Айтач	6а	Диплом 1 степени	
Всероссийская итоговая олимпиада по географии	олимпиада	всероссийский	Ибрагимова Айтач	6а	Диплом 1 степени	
VI Международная олимпиада «Интеллектуал»	олимпиада	международный	Ибрагимова Айтач	6а	Диплом 1 степени	
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по географии «Атмосфера. Биосфера»	олимпиада	международный	Ситникова Анастасия	6а	Диплом 1 степени	
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по географии «Географические знания о Земле»	олимпиада	международный	Ситникова Анастасия	6а	Диплом 1 степени	
Международная образовательная акция «Географический диктант»	географический диктант	международный (очно)	Хазеев Артур Ефимова Мария Пугачева Валерия	11В	Сертификаты участников	
		международный (заочно)	учащиеся 6-х классов (30 чел.)	6	участники	
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям от проекта «Олимпиадия» (учебный предмет «география»)	олимпиада	международный	Алиева Арина Мадусманова Диана Ибрагимова Айтач Фоминых Ульяна	6	Дипломы 1 степени	
			Луцива Елизавета Кузнецова Маргарита	6	Дипломы 2 степени	

			Козлова Анастасия Коций Полина Татар Алина Цыбулин Сергей Хуснугдинов Ильшат			
			Ахматгариева Лилия Шабунина Екатерина	6	Дипломы 3 степени	
			Дадашов Рамль	6	Сертификат	
Конференция по безопасности детей в сети Интернет	Мастер –класс «Интернет гигиена и цифровая этика»	муниципальный	Мумбер А. Ананьева А.	8а	участники	Омельчук П.С.
Неделя высоких технологий	Мастер -класс «Город - схем»	муниципальный	Скороходова В.С. Солдаткина Н.А. Перепелица И.И. Жайло Д. Д. Сергеев В.В.Алгазин С. Ю. Андрон А.А.	7а	участники	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	фестиваль	региональный	Олькова Татьяна	6ж	Участие, благодарность учителю за подготовку участника	Сокова Э.В.
Межшкольный турнир трех наук "Эрудиты" в рамках недели высоких технологий и технопредпринимательства (среди уч-ся 8 классов)	Творческий конкурс	муниципальный	Леус М., Мумбер А., Ананьева А. Копий В., Головченко Я.	8а	Диплом 1 степени	Урюпова Г.Б.
				8г		
Мероприятие "Умный огород" в рамках недели естественных наук (2 чел. 8 кл.)	Творческий конкурс	муниципальный	Дудченко Е., Сухорукова Е.	8а	Участие	
Лучшее детское экологическое объединение	конкурс	муниципальный	Бут София Гандалоева Амина Копий Валерия Соловьева Елизавета Сурина Дарья	8г	Диплом 1 место	Халишхова А.В.
Экологический брейн-ринг	конкурс	региональный	Абдулгазизова А	9А	Диплом	

			Абзалова Лилия Авдусенко Дарья Алиев Хаял Алярова Аида Ахатова Зульфия Батракова Женя Брюхова Татьяна Винокуров Дима Гордецкая Настя Иванова Варвара Кайгородцев Саша Касумов Алим Ковалева Софья Кукота Екатерина Мельникова Анна Мокрицкая Лена Могилянец Рита Мордвинова Алена Отрадный Алеша Полина Алена Свирин Саша Теремова Дарья Ткаченко Семен Ткаченко Ульяна Фаттахова Камила Халмурзаев Ислам Шалимова Вика Янкин Никита		1 место	
Зелёная грядка – здоровье в порядке	конкурс	муниципальный	Галочкин М Галочкина Е Романова Л. Чудинова П. Дутова А	3в, г, 4б кл	участие	Щербатых А.В.
Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	конкурс	муниципальный	Бабкина Колобова Непомнящих Динуллин Прохорчук	7Б 7Е	Сертификат участника	Новожилова И.Н.

Всероссийская гуманитарная НПК «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	конференция	всероссийская	Михайлова Любовь	11В	Диплом 1 степени	
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	конкурс	всероссийский	Михайлова Любовь	11В	Диплом 1 место	
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	фестиваль	всероссийский	Михайлова Любовь	11В	Грамота финалиста	
Ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	акция	муниципальный	класс	7	Сертификаты участников	
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»	конференция	окружной	Михайлова Любовь	11В	Диплом 2 степени	
«Час Земли»	акция	международная	класс	7, 10-11	сертификаты участников	
XIV городской экологический слет «Эколог и Я» 29.09.2018 год (Команда «Лесные робинзоны» и команда «Экологический бумеранг»)	Конкурс	Муниципальный	Ибрагимов Р.- Русских Г. Сысоев А. Ибрагимова А. Гриднев Д. Морозов Н. Кузьменко А. Динуллин Р. Прохорчук А. Панина С. Подкопаева П- Глухова Ю.	6-8 кл	Диплом участника	Хабирова Т.Н
Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Конкурс	Муниципальный	Ибрагимов Р. Дружинин А. Сысоев А. Гриднев Д. Кузьменко А.	6-7 кл	Диплом участника	

Неделя высоких технологий и технопредпринимательства «Академия естественных наук»	Конкурс	Муниципальный	Русских Г. Сысоев А. Дружинин А.- Гриднев Д. Кузьменко А. Динуллин Р.- Прохорчук А.	6-7	Диплом 3 место	
Межшкольный конкурс исследовательских работ «Менделеевские чтения»	Научно-исследовательские	Межшкольный	Прохорчук А. Динуллин Р.	7 кл	Диплом 1 место Диплом участника	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Научно-исследовательские	Региональный	Прохорчук А. Динуллин Р.	7 Е кл	Диплом 2 место Диплом участника	
Городская конференция юных исследователей Шаг в будущее. Юниор	Научно-исследовательские	Муниципальный	Прохорчук А. Динуллин Р.	7 Е кл	Диплом участника Диплом участника	
Межшкольный конкурс научно-исследовательских работ «Юность науки»	Научно-исследовательские	Школьный	Прохорчук А.	7 Е кл	Сертификат участника	
Турнир трех наук «Эрудиты»	олимпиада	межшкольный	Леус М. Мумбер А. Ананьева А. Головченко Я. Копий В. Жижина М.	8 кл	Диплом победителя	Керейтова З.К.

